



HONOURS CONFERRED  
ON  
OUR FOUNDER - PRESIDENT  
THIRU T. S. AVINASHILINGAM  
(AYYA AVARGAL)

AND  
OUR PRINCIPAL  
DR. RAJAMMAL P. DEVADAS

NATIONAL AWARD OF PADMABHUSHAN TO  
OUR FOUNDER - PRESIDENT, THIRU T. S. AVINASHILINGAM

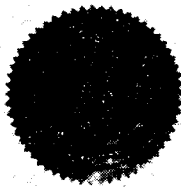


तिरुप्पुर सब्रह्मण्यम्  
अविनाशिलिङ्गम् चेद्वियार

मैं भारत का राष्ट्रपति,  
वराहगिरि वेंकट गिरि, व्यक्तिगत  
गुणों के लिए आपके सम्मानार्थ,  
पद्म भूषण प्रदान करता हूं।

नई दिल्ली  
दिनांक 21 अप्रैल 1970  
1 वैशाख 1892

व. व. गिरि  
राष्ट्रपति





The President of India, Sri V. V. GIRI  
decorating Ayya Avl. with the insignia of Padma Bhushan

"FOR THE SAKE OF HONOUR" AWARD TO OUR DIRECTOR - PRINCIPAL  
Dr. RAJAMMAL P. DEVADAS BY COIMBATORE WEST ROTARY CLUB

# Coimbatore West Rotary Club

## FOR THE SAKE OF HONOUR AWARD

The President and the Members of the Coimbatore West Rotary Club have great pleasure to confer on

*Dr. Rajammal P. Devadas Ph.D. (Chio)*  
the For the sake of Honour Award, as a token of their high appreciation and grateful thanks for the devoted and dedicated service rendered by her in the field of Vocational Service, during a period of nearly three decades. During this period she has ardently strived for the advancement and spread of knowledge in Home Science, Household Arts and Nutrition within this country and abroad.

After a Brilliant Academic record in the University of Madras and later at Ohio State University, which conferred on her a Doctorate in Philosophy, she was joint Director of Home Science with the Government of India for a short while and later took to teaching and research.

She is the Architect and Principal of the Premier Institution in this country for teaching and research in Home Science, the Sri Annashilingam Home Science College, Coimbatore, whose students staff the Home Science Colleges within and outside this country.

She is connected with the Boards of Studies in the Faculty of Home Science in numerous academic bodies all over the country. She is in the councils of numerous bodies all over the world, devoted to the cause of Home Science where her wise counsel is held in high esteem. She has the distinction of having been a Vice-President of the 2nd World Food Conference held at Hague. She has published numerous papers and is the author of several books on Home Science and allied subjects.

She is a very eminent internationally acknowledged authority in Home Science today.

We request *Dr. Rajammal P. Devadas* to honour the club by accepting this highest award conceived by the Rotary International for conferment on individuals of very high distinction.



Secretary

20th August 1971

*C. V. Ramesh Rao*

President



Rotary Governor P. P. Koya presents the Award



Response from Dr. Rajammal P. Devadas



Rotaryanne Koya decorates Dr. Rajammal P. Devadas with the medallion



The Chief guests at Dinner

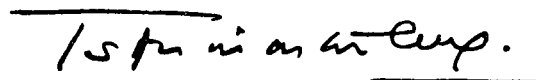
## Message from Our Beloved Founder

The world is fast growing and values are changing. In the course of years with new horizons in knowledge in almost every subject, the views of people are also likely to change.

History teaches us that so long as these eternal values such as purity, hard work, truth and dedication to higher values are maintained, nations grow from strength to strength. But when these are lost, those nations lose their strength and their cultures deteriorate. The Assyrian and Persian civilizations of prehistoric age, the Greek and Roman Cultures, and the history of all nations teach us the same tale.

It is given only to a few in any country to understand and cultivate these higher values. We who are under the inspiration of Sri Ramakrishna, Swami Vivekananda and Mahatma Gandhi, are one among them. I greatly appreciate the efforts of our Principal, staff and students for upholding this great spiritual and cultural back-ground.

May you be the glorious representatives of the highest traditions of Indian womanhood.



(T. S. Avinashilingam)

## Our Expanding Family

With Divine blessings, our expanding College family has completed another year of great efforts and fulfilment. Nourished by the high ideals set before us by our Founder-President, Thiru T. S. Avinashilingam Avargal, we are marching forward towards glorious heights.

The challenge of the continuing rise in enrolment from 56 in 1957 to 2030 in 1971—'72, with eight groups of 95 students each in the Pre-University Class, and growing numbers in the eight majors at the undergraduate and six specialisations at the M. Sc. levels, have been met very satisfactorily. Eight candidates have registered for the Ph. D. Degree of the University of Madras.

Our college is dedicated to the ideals of national integration and international understanding. Students and staff from different parts of India live in a family atmosphere. Students and Scientists from abroad are also part of our family. The UNESCO, through the Government of Tamilnadu has made available the services of an adviser, Dr. Deen Low in Nutrition Education. Our alumnae are studying or working in different parts of the world.

Self reliance and integrity are the crying needs of the nation. May our lives and work be dedicated for the cause.

—RAJAMMAL P. DEVADAS

**SRI AVINASHILINGAM HOME SCIENCE COLLEGE**  
**COIMBATORE-11**  
**MAGAZINE**

Vol. XV

April 1972

**EDITORIAL BOARD**

**Dr. (Thirumathi) RAJAMMAL P. DEVADAS, M. A., M. Sc., Ph. D. (Ohio State)**  
Principal and Editor

**STAFF**

Thirumathi L. Jayalakshmi, M. A.  
Thirumathi L. S. Rajagopal, M. S. (Tennessee)  
Thirumathi S. Sivakamasundari, M. A.  
Selvi S. Bhama Devi, M. A., L. T.  
Selvi Jean Anandam, M. A.  
Thirumathi D. Lalitha, M. A.  
Selvi C. Sumaihi, M. A.  
Selvi K. S. Santhanalakshmi, M. A.

**STUDENTS**

Selvi Kamakshi R.	P.U.C. 'A'	Selvi Anjaikapoor	I B.Sc. H.Sc. 'A'
„ Daksha P.	P.U.C. 'B'	„ Usha Santhanam	I B.Sc. H.Sc. 'B'
„ Jayalakshmi P.	P.U.C. 'C'	„ Jaya E.	II B.A. E.L.
„ Radha J.	P.U.C. 'D'	„ Vijayalakshmi V.	II B.A. T.L.
„ Usha K.	P.U.C. 'E'	„ Rajeswari T. R.	II B.A. Eco.
„ Vanitha S.	P.U.C. 'F'	„ Sarojini G.	II B.Sc. Chem.
„ Jagathambal R.	P.U.C. 'G'	„ Uma K.	II B.Sc. Maths
„ Saradhamani K.	P.U.C. 'H'	„ Meera Menon	II B.Sc. H. Sc.
„ Rahatul Nisha S.	P.U.C. 'I'	„ Nalini P. Bhagath	II B.Sc. Zoo.
„ Mallika A.	P.U.C. 'J'	„ Rajani J. Mal	III B.A. E.L.
„ Vasudevi M.	I B.A. E.L.	„ Vijayalakshmi V.	III B.A. T.L.
„ Hamsaveni R.	I B.A. T.L.	„ Kamalavalli N.	III B.A. Eco.
„ Geetha Olimuthu	I B.A. Eco.	„ Ramarathinam R.	III B.Sc. Chem.
„ Premalatha R.	I B.Sc. Chem.	„ Saradamani P.	III B.Sc. Maths
„ Shobana A.	I B.Sc. Zoo.	„ Kusha Shenoy	III B.Sc. H.Sc.
„ Vijaya S.	I B.Sc. Maths	„ Bina K.	III B.Sc. Zoo.

## CONTENTS

	Page
Message From Our Beloved Founder	
Our Expanding Family	— Dr. Rajammal P. Devadas, Principal
Editorial	
An Ideal Home	— Swami Ananyanandaji ... 1
On Holy Mother	— Swami Thapasyanandaji ... 4
Religion and Science	— Tmt. Lakshmi N. Menon ... 6
Teacher's Make the Nation Great	— His Excellency Thiru K. K. Shah ... 8
காந்தியைப் பற்றி	— Padmashri N. D. Sundaravadivelu ... 11
பாரதியும், பாரதமும்	— பத்மஸ்ரீ ம. பொ. சிவஞானம் ... 12
Inauguration of the College Union	— திரு. இராய. சொக்கலிங்கம்... 15
Have a Great Vision	— Thiru S. K. Dey ... 19
மாணவர்க்கு	— Padmashri N. D. Sundaravadivelu ... 20
The Tamil Nadu State Planning Commission Shows the way	— திரு. கே. திரவியம் ... 22
Lighting Ceremony	— Thiru N. Mahalingam ... 26
Students give Holidays to Teachers	— Thiru C. Subramaniam ... 29
வாழ்த்தி வணங்குவோம்	— Selvi K. S. Sarojini ... 31
பெரிய புராணம் போற்றிய பெண்மை	— திரு. அ. இ. முத்துக்குமார சுவாமி ... 32
A Careers Service Survey	— திருமதி சரசுவதி இராம நாதன் ... 35
Women's Role in America	— Dr. Deen Low ... 39
Unesco's Plans	— Thirumathi Sauble ... 48
Possible Approaches to Solve Malnutrition	— Thiru P. Sivalingam ... 51
திட்டத்தின் தேவைகள்	— Dr. M. S. Swaminathan ... 53
இயற்கைத் திறன்	— திரு. கோ. ம. இராசாராம் ... 57
Books that have Influenced me Most	— திருமதி மனோன்மணி முத்துக்கிருட்டிணன் ... 58
The Little way of Spiritual Childhood	— The Professors of Various Disciplines ... 61
The Book which has Influenced me Most	— Sr. Lina ... 66
Trees	— Selvi Usha Thimmaya ... 68
Changes needed in today's College Education in Tamil Nadu	— Selvi Usha Mukerji ... 70
	— Selvi Meera Menon ... 71

	Page
The Book I Like Most	— Selvi K. Bina ... 72
Vana Mahotsava	— Selvi Susamma Jacob ... 74
கிறிஸ்துமஸ் வாழ்த்து	— செல்வி சி. ச. தேவகி ... 77
மரம்	— செல்வி உ. லதாசுமாரி ... 78
தேசீய ஒருமைப்பாட்டில் பாரதி	— செல்வி வானதி நடராஜன் ... 79
மரம்	— செல்வி தெ. க. யசோதா ... 81
காந்தீயமும் - மாணவர்களும்	— செல்வி சி. சுமதி ... 82
இலக்கியத்தில் பெண்டிர்	— செல்வி வி. விசயலக்ஷ்மி ... 84
College Union and its Associations	... 88
Report of the Social Service Association For the year 1971-72	... 92
Lighting Ceremony	... 93
Planning Forum	... 94
National Service Corps.	... 98
N. C. C. Company	... 99
Activities of Retract Club	... 100
Annual Report of Unesco Mandram	... 101
தமிழ் மன்ற அறிக்கை	... 102
Report of the English Association	... 104
Hindi Association	... 105
Science and Home-Science Association	... 106
Music Association	... 108
Games Association	... 109
Prize Winners in General Proficiency in studies in the University and in the College and in the various competitions held during 1971-'72	... 111
Excerpts from the College Diary 1971-72	... 119

## EDITORIAL

With a deep sense of gratitude to God Almighty, our founder Thiru T. S. Avinashilingam, the Correspondent Dr. K. Kulandaivel, Deputy Correspondent Thiru T. K. Shanmuganandam and our Principal, guide and adviser Dr. Rajammal P. Devadass, teaching faculty, students and parents another joyful, fruitful memorable and satisfying academic year has been recorded in the pages of our history.

The college reopened with the usual excitement accompanying the arrival of new students. The activities of the year began with orientation programmes for them followed by inaugurations of the various associations.

Foremost among the numerous contributions to national causes made by our students and staff is the signal effort to help the refugees from Bangla Desh. The college collected garments worth Rs. 17000/- for the refugees and also contributed Rs. 2,500/- in cash at a special function presided over by His Excellency Thiru K. K. Shah, the Governor of Tamil Nadu.

Again, when the Pakistan Aggression started. The college family organised several activities including forgoing a meal a week for four weeks and contributed Rs. 9,000 to the National Defence Fund in cash and Rs. 4,000/- worth of gifts to the jawans.

Another unique achievement in the history of our college, was the novel experiment carried out by the students while celebrating Teachers' Day. The faculty members were given a day's holiday when the entire charge of the college was taken over by the student leaders and managed efficiently.

Our students participated efficiently in several competitions such as the Plan week and won prizes. In the sports field too our students have been very active. The University star players in badminton were drawn from our college. Our volley-ball players were also part of the university team.

The college extended assistance to several community organisations under the auspices of the Tamil Nadu Nutrition Project sponsored by the Government of Tamil Nadu, USAID and CANTOR.

We are proud to report that our college was selected as the venue for the Summer Institute in Child Development and Child Nutrition sponsored by the University Grants Commission. Orientation courses in Zoology and Home Science for junior and senior college teachers respectively were also conducted. The annual conference of the District Women's Welfare, Government of Tamil Nadu was held in our college. A course for farm women was also conducted.

Our distinguished guests this year include His Excellency K. K. Shah, Governor of Tamil Nadu, Thiru K. S. Ramaswamy, Union Deputy Minister for Education and Social Welfare, Thiru C. Subramaniam, Minister for Planning, Government of India, Thiru K. Diraviam, I. A. S., Secretary, Department of Education, Tamil Nadu, Thiru H. B. N. Shetty, I. A. S., District Collector and Thirumathi Shetty, Thiru N. D. Sundaravadivelu, Vice-Chancellor, University of Madras, Dr. S. K. Dey, Former Union Minister for Community Development, Dr. Sarojini Mahishi, Minister of State for Tourism and Civil Aviation,

Govt. of India, Flying Swami Sri Vishnu Devananda, Swami Tapasyananda of Sri Ramakrishna Mission and Thiru P. Sivalingam, Director, Technical Education.

Friends from abroad who visited us include Dr. Eva Gonzalves, Home Economics Adviser, Ceylon. Unesco, Thiru B. Strawsberger, Director, Tamil Nadu Nutrition Project, Dr. Allen Roper, Prof. of Genetics, University of Sheffield, Dr. and Mrs. G. K. Davis, IBP. Research Director, Florida University, U. S. A., Dr. Emmy Werner, Nutrition Adviser, University of California, U. S. A., Dr. Kawashina, University of Tokyo. The two Japanese students Selvi Noniko Okumara and Selvi Eko Yaksuka who had come to spend a year with us left at the end of this year. It was nice to have them in our midst.

Our Principal has been appointed as Chairman of the working group in Nutrition of the State Planning Commission. She is also appointed as a member of the task force in Tamil Nadu State Planning Commission. In appreciation of her immense services in the field of education in general and in the field of nutrition in particular the Rotary Club bestowed, on her their first award 'For The Sake Of Honour'.

Proud as we are of all what we have done during the academic year under the indefatigable guidance of our Principal, perpetual help of our founder, supported by the combined efforts of the staff, students and parents we also acknowledge the interest shown by all our well-wishers and hope in the next year we will have greater achievements.

## AN IDEAL HOME\*

SWAMI ANANYANANDA,  
Sri Ramakrishna Math, Nattarampatti, S. Arcot.

Swami Vivekananda pinpointed the problems of India when he said, 'the women and the people'. He worked all his life for the emancipation of women and the elevation of the people, the masses of India. According to him, these were the problems that should get a priority - the women and the people - in any scheme of work for the social upliftment of the nation. He also warned us that the masses should be elevated and uplifted without injuring their religion; and the women should be liberated from the age-old shackles, keeping intact the ideal of personal purity and placing before them the noble examples of Sita, Savitri, etc. To the women, purity in personal character is an ornament. When that is lost, everything is lost.

To the extent that we faced these two problems and solved them, to that extent our nation also has progressed. There is widespread education among 'the women and the people'. Women are coming forward in greater numbers both in social and administrative spheres. 'The women and the people' are awakened to their rights and responsibilities today. They can no longer be trampled upon as they used to be till recent decades. They have become aware of their pivotal position in the social structure, as well as of their political rights and privileges.

Though this Home Science College is not directly affiliated to the well-known Ramakrishna Mission it is being run on the same ideals and principles as those of the Mission, as Sri T. S. Avinashilingam, whose

name your College bears, has been inspired by the ideals of the Mission. That is the reason why you have, on your right, the portrait of the Holy Mother Sri Sarada Devi, the very embodiment of purity and self-effacement; on your left is the portrait of Sri Ramakrishna, the personification of all that is holy, spiritual, and divine; behind you is the portrait of Mahatma Gandhi, the apostle of truth and non-violence, who influenced Sri Avinashilingam in his political life; and in front of you, on the dais and overlooking the whole proceedings this morning, is the portrait of Swami Vivekananda the manifestation in human form of renunciation and service, in the very familiar posture of a wandering monk. You are all guarded by these angels and divine personalities. May you imbibe the noble qualities of these great personages to some extent at least and fashion out, each one of you, an impressive character dedicated to the service of the nation. That is my earnest prayer.

You are all entering this Home Science College today.....an impressive number of about 1,200 girls. There are dedicated women teachers and professors here to guide you not only in your lessons, but also in your personal lives. You can approach them without any hesitation or reservation, and they will gladly extend their helping hand. Now it is for you to make the best use of this institution and its teachers in the building up of your personalities, so that you may go out as fragrant flowers in society at the end of your education here. May God help you in this noble task.

---

\* Address given on 1-7-1971 to the new entrants of the College.

Most of you will settle down, in course of time, to a married life and become mothers. I want to impress upon you now the importance of the role that the mother plays in the home. There is a Sanskrit saying which runs thus : *Grhini Grhamucyate* 'The mother is known as the home' Their role in the up-bringing of children is very important, and should not be forgotten or shirked. After all, the father is the bread - winner of the family. He has little time to bestow his attention on the care and upbringing of the children. It is the mother, therefore, that has to assume this responsibility fully, and do her duty for her children. Her contribution in this regard is not insignificant, and she should gladly shoulder this responsibility for the sake of the community and the nation. The children, till they attain the school - going age, are constantly with their mother. They learn by observation and imitation. Hence it devolves upon the mother to set right examples, both by speech and daily conduct, before her children and train them up on right lines. An educated and enlightened mother certainly has the advantage of shaping her children by instilling in them correct attitudes and ennobling qualities of a good character. When a mother accomplishes this task, she is the real home - *an ideal home*.

In this context, I want to stress on another aspect of family life, which, unfortunately, is fast disappearing these days. Perhaps, the changed socio-economic conditions of our life may be one of the reasons. I refer to the family shrine. Only a few days back, in this very city of Coimbatore, I happened to be in a family early in the morning. It was heartening to observe that, after bath early in the morning, before breakfast, all the members of the family - father, mother, and the children - assembled in their family shrine. After a silent

meditation lasting about a couple of minutes, all the members of the family joined in the chorus singing of *bhajanas* - father leading the *bhajanas* - for about fifteen minutes. Another Swami and myself, too, participated in the congregation. The session concluded with the other Swami performing *arati* before the family deity. It was an uplifting experience I had then. Later, I told the gentleman concerned, the father of the family, that he need have no apprehension about his children. Actually, they are all well behaved and nice children. In such families, there can be no 'problem-child', or one that may become later a 'Naxalite' - an expression that has gained currency in recent years.

Those of you who may choose to remain single, and enter a career in latter life after leaving this institution, will look back and cherish these days you spent at this Home Science College. Before I resume my seat, I invoke the blessings of Sri Ramakrishna, the Holy Mother Sri Saradadevi, and Swami Vivekananda to inspire you, one and all, with noble thoughts, so that you may, each one of you, in your own particular sphere, serve the nation.

I am particularly happy that Sri T. S. Avinashilingam's name is associated with this Home Science College. I am acquainted with him for more than three decades now. During our national freedom struggle, he had to pass through several trials and hardships and privations. An eminent educationist himself, he has upheld the cause of education throughout his life. The Ramakrishna Mission Vidyalaya at Perianaickenpalayam is a standing monument to his services in the field of education. The Vidyalaya today occupies a pre-eminent place among the educational institutions of this kind in the country. He hails from a wealthy family, inheriting a vast wealth.

All that wealth, he has turned over to the cause of education of our children. As Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas, your Principal, just now told you, the genesis of this Home Science College is traceable to the jewellery of his mother. Himself remaining a bachelor, he has dedicated himself and his wealth to the service of the nation. May his self sacrifice inspire you with the same ideal, and enable you too, to devote your life and energy to the service of our dear motherland, each according to your own capacity.

## ON HOLY MOTHER \*

SWAMI THAPASYANANDAJI,  
President - Ramakrishna Math - Madras.

In the first place let me apologise to those who cannot follow an English speech. The life and teachings of Sri Saradamani Devi have been very artistically depicted by the Tamil Speaker who preceded me. I have not much to add except one point of view regarding the personality of the Mother. It is very difficult to do justice to the genius of the Holy Mother. We can speak of her in hyperbolic terms as Durga or Saraswathi. Theologically she may be considered an incarnation. But the human content of her life is what I am interested in. Today we are celebrating her birth day not only here but in many parts of the world. When I think of the times about some six decades back, the time when I got interested in the Ramakrishna-Vivekananda ideology, I remember it was impossible even to get a picture of the Holy Mother. It used to be given only to the select few. The Holy Mother was then alive, and she did not like publicity. She lived in the obscurity of domestic privacy. It is easy to portray the life of a great political leader, but it is difficult to locate the genius of a spiritual personality. Literally she lived behind the purdah. She hardly spoke directly to any body but through an interpreter. But there was a quiet dynamism in her which is being increasingly felt. Usually the figure of Great men grow dimmer with passing of time but in the case of great messengers of light they become more and more distinct as time passes. Saradamani's has become more magnified with the passing of time. She has already out distanced Swami Vivekananda.

She is going to outdistance Sri Ramakrishna. The mother goddesses have been more popular than father gods. She appeals more to the devotee. There in lies the secret of her personality. Her last words to a devotee were: "Look here, Never find the faults of others". This is the key to her character, her real divinity. When we think of God, we think of Him usually as the Creator as the tremendous and the mysterious. But God is not only might. He is redeeming love too. This is more important to the seeker than the first. For however selfless we are, when we think of the abundant love of God we are nothing. Even great men like Suka Deva are like ants when compared to God, the mountain of sugar. In the eyes of God, there is no difference between the saint and the sinner. In the unfathomable depth of the Pacific Ocean a grain of sand and a hillock are the same. So also smallness and greatness are non-entities before the infinitude of God's love. God is both men and women, for man in his limitation can think of God only in human terms. Even scientists can not be objective always. Sankarachariya in one of his hymns to the mother considers himself a bad, mischievous worthless son. There may be a bad son but never a bad mother. The psychology of the mother is that she specially loves the weak child-the one who cannot look after himself. She gives special preference to him. Mother's love is unique in this respect and it approximates to divine love which washes off the tears of the sinner. Saradadevi represents this aspect of universal motherhood. The simple incidents of her life reveal her nature. A thatched hut was being made for her in

\* A discourse on Holy Mother on 3-1-'72.

the village. She employed Muslim workmen who were in the silkworm trade. But the villagers suspected them to be burglars. But thanks to Holy Mother's hearty nature, a warm affection grew between them and her. They began to take offerings to her. One day the mother invited Arugad, one of the villagers for a feast Nalini, her niece, was asked to serve him. The girl was flabbergasted and began to throw the eatables at him. But the mother asked her to serve him cordially. When she found the girl awkward, she herself began to serve and said, "Do you know who I am? This man is as much my son as Sarat" (Swami Saradananda, one of the direct disciples of Sri Ramakrishna). These words were not meant to be reported. Some disciples happened to put them down, not with the intention of lionizing her. This is not an isolated instance. There are

many such illustrations of the breadth of her vision and her universal love. One day during Durga Puja a disciple was asked to purchase a particular type of foreign cloth. He refused on the ground that it was foreign. But the mother was not so narrow in her outlook as the disciple and she said that these foreigners are also her children. She was not taught but she had untutored divine wisdom. She had the divine quality of never seeing the defects of others. All distinctions vanished before her. She was accessible to all and she gave her blessings to all irrespective of any criteria. Her human qualities make her universally attractive. Ramakrishna, Vivekananda and Sarada Devi are of the whole world.

Thank You.

## ON HOLY MOTHER \*

THIRUMATHI LAKSHMI N. MENON,  
Former - Union Minister of External Affairs.

When our friend Sivananda Vijayalakshmi was speaking about great ideals my mind went back to the time when this institution was started. The Principal referred to the small beginning. Yes; out of the small seed grows the big banyan tree. Now I feel encouraged to see you sitting in large numbers, listening earnestly to words of wisdom.

About Swami Thapasyanandaji I would like to repeat what Dr. Devadas said about him. He has been working in Trivandrum. He is a silent revolutionary - a man who can create revolution without moving from his chair. He has awakened not one, ten but hundreds of men and women to a sense of social responsibility. This is not an easy job. But the loss of Trivandrum is the gain of Madras.

Participation in the Gurumaharaj Utsav at the Vidyalaya is a great experience. It is encouraging to see that each year more and more people are attracted to spirituality. Personal relationships seem to go wrong everywhere in this materialistic world. One often wonders whether there is any chance of improving them. On such occasions it is a solace to come to Coimbatore. The progress towards spirituality that is being made here through the educational Institutions will be measured not now, not in numbers but perhaps ten years hence by its impact on Society. Then we will realise the extent of the contribution and progress of this College. To us, who we are exposed to all sorts of pressure it is necessary to go

back to the roots of our culture. Here Sharada Devi offers guidance. Look at the figure of Saradamani. Her subdued and scintillating personality sums up the ideals of Hindu womanhood. Srimathi Vijayalakshmi has pointed out what her greatness was. She was absolutely innocent and yet reached great spiritual heights without formal education. Spiritual awakening is not gained only by reading books. It is something like an illumination which adds an inescapable brightness to our very existence. Wise men say that Man is the measure of all things, not steel, not iron, nor electricity. And Man's worth lies in integrity of character, compassion and humaneness. These we find in abundant measure in Saradadevi. She had the innocence and fearlessness of the child as was seen when she addressed the evil looking stranger as uncle for his help. She was nearest to Gurudev, in her understanding of his greatness. She stayed within the house, looked after him and his followers. In some ways she is even a greater person than Shri Ramakrishna. A certain intuitive understanding she had which enabled her to see the spiritual potentiality of Swami Vivekananda. The way she received Sister Nivedita in her home, without any training is simply amazing and another instance of her greatness. "Sit my child", said she. Mrs. Bull and another foreign lady were also with her. They were surprised at the informality and understanding that came naturally to her. We think we are progressive and civilized. Yet we think in terms of caste and religion on important

\* A discourse on Holy Mother on 3-1-'72.

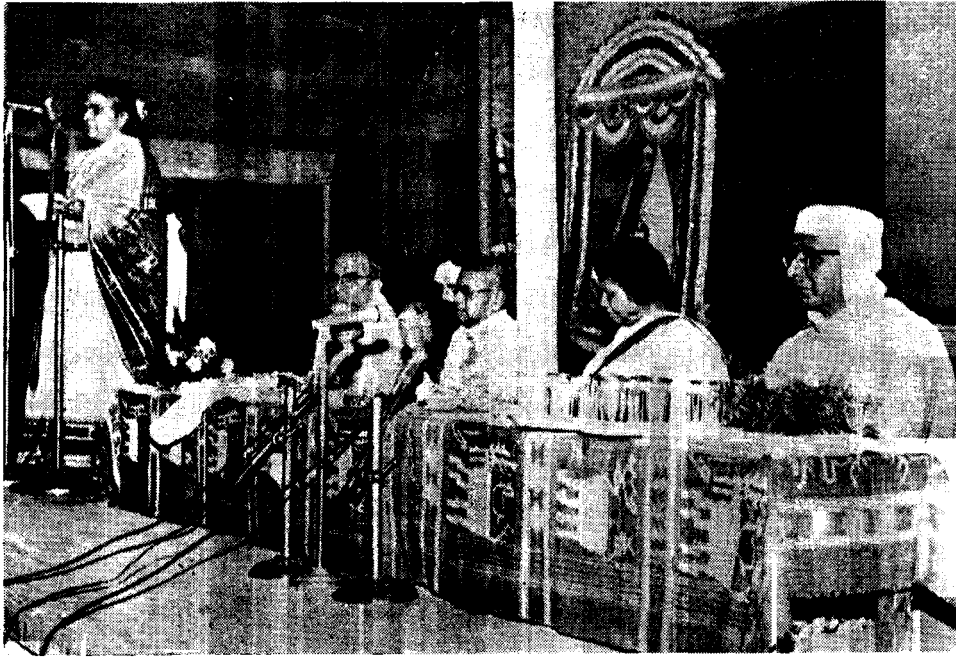
Visit of His Excellency Thiru K. K. Shah



Our Founder Arm in Arm with The Governor.



His Excellency, Thiru K. K. Shah, Thiru K. S. Shetty receiving our contributions to the Bangla Desh Refugees.



The Director welcoming Swami Ananyanandaji and Smt. Lakshmi N. Menon on Annai Saradamani Day.

occasions. But the mother had no such reservations or inhibitions.

Today there is a great need to think of our back-ground. Our grandmothers had lived sheltered lives. But now great changes have come and they have affected even the villagers. All new ideas and changes are not altogether desirable. Today there is little discipline and hardly any respect for elders. The whole tradition of India is being trampled under by the new fashions and idle entertainments. This situation is due to parents losing control over their children. The notion is gaining ground that the young persons alone count. This creates what is called the generation gap. This seems strange when we remember that it was not so in the past. Grand Parents, Parents and children lived together without feeling any generation gap. Instead of following a value system which was our pride, and guide, we are blindly aping the west. We can never become Americans or English. We can only be Indians. Why not then strive to be good Indians. Unfortunately for us, we have been under colonial rule and we have ceased to think

that we have a personality and culture of our own. We seldom are to think for ourselves. When devotees of an entirely different civilization are attracted by the simplicity of our way of life, we try to take up the aspects of their culture as ours. I would like to end up with two quotations from Romain Rolland's 'Life of Ramakrishna', about Indian women-Sharada Devi. "It is easy to see the Indian Women who has the education of the Indian home-the dignity, gentleness, the cleanliness, the thrift, the religious training, the culture of the mind and heart which that home entails". "To me it has always appeared that she is Ramakrishna's final word as to the ideal of Indian womanhood. But is she the last of an old order or the beginning of a new? In her one sees the wisdom and sweetness to which the simplest of women may attain. And yet to myself the stateliness of her courtesy and her great, open mind are almost as wonderful as her sainthood. I have never known her hesitate in giving utterance to large and generous judgement, however new or complex might be the question put before her. Her life is one long stillness of prayer".

## RELIGION AND SCIENCE \*

HIS EXCELLENCY THIRU K. K. SHAH,  
Governor of Tamil Nadu.

May I take this opportunity of Congratulating first of all, your President and my old friend, Thiru T. S. Avinashilingam. Those who are under the impression that politics is the only way to serve the people, must learn a lesson from him. Not all politicians, but some politicians are experts in creating confusion and also experts in taking advantage of the confusion created. And for a politician to revert to constructive side of life and build up an institution which will be a glory not only of modern times but for all times to come, is a very great contribution to the social, economic and political reconstruction of this country. And to inspire the younger generation with the principles and norms laid down by Swami Ramakrishna or Swami Vivekananda or Mahatma Gandhi is still more difficult.

The modern world is after changes. Changes take place every minute of life. Everything old is often uprooted in social life, particularly in foreign countries. Therefore, if you go to a foreign country, you will not like to stay there for more than six months; I am saying this in the presence of some foreign friends here who know what I mean.

When I see the nutritional programmes and other types of social work that you have been doing, I wish I was your Principal. Because where do we get such generous, obedient and disciplined students as you are?

Remember one thing. When you talk about Vivekananda, Sri Ramakrishna or

Mahatma Gandhi there is a great principle on which they built up the edifice of their spiritual, social, political structure. What is that edifice? Shabda Brahma - What is Shabda Brahma and how democracy is closely connected with Shabda Brahma? You know that sputnik went up - What was spoken on the ground was heard in the sputnik and what was spoken on the moon was heard on the ground. What has it proved? Is it not that voice has travelled all over the universe? Thus the very basis of technology is religion.

What is the meaning of religion? Religion does not mean only knowledge. If religion means only knowledge, there would have been destruction. Religion does not mean only faith. If it is only faith then, it would have been darkness. Religion is a fine blending of knowledge and faith. Therefore, those who say we need not have science, are wrong. Therefore, I quoted Shabda Brahma. The sputnik proved that voice travels all over the universe. The Sanskrit expression, Avinashi Sarva Vyapi, indicates that voice is immortal and all pervading. Let us ask the next question. If voice is 'Avinashi Sarva Vyapi' - immortal and all pervading, how can this mortal body give birth to something which is immortal and all pervading? How can a Vinashi body be the creator of the Avinashi and the Sarva Vyapee? There must be something immortal and all pervading in this human body - that is, Avinashi and Sarva Vyapi. If human voice is immortal and all pervading, then, your prayers must reach

\* Address delivered on the inauguration of the Social Service Activities on 5-10-'71.

God, wherever He might be, because voice travels all over the universe as the sputnik has proved that. And if your prayers can reach God wherever He might be, then how can one's God be in one corner, another's God sitting in another corner, and a third person's God located in a third corner? How can it ever happen. Thus *there can be only one God*.

Voice is not only immortal and all pervading. Voice is also the carrier of emotions. If the voice is the carrier of emotions, then the prayers, the emotions with which the prayers are done will also reach God. How exquisitely Tamil Nadu has become expert in Music shows this fact. What a great contribution Music means, because it helps prayers to be done with emotions. They will certainly reach God!

Thus despite the differences between different religions, God is one. Therefore how can people belonging to different religions fight? When one is ill, just as you go to one doctor, your friend goes to another doctor and I go to a third doctor. We are all morally ill. Therefore, we go to a Hindu doctor or a Christian Doctor or a Buddhist doctor. All religions are doctors - doctors of philosophy. Philosophy is mental attitude. Are religions then not doctors of the mind? Because you go to one doctor, she goes to another doctor, should we fight? Why should there be fights between Dr. A's group, Dr. B's group and Dr. C's group. It is this universality of religion that Sri Ramakrishna, Swami Vivekananda and Mahatma Gandhi have taught.

When independence was won, there was a question as to who should be the Master of this country, to whom power should be entrusted. My friend Thiru Avinashi-

lingam will remember, there was a talk in the air that either Pandit Nehru, Sardar Patel or Rajaji or somebody should become the dictator for 15 years, so that people will be taught the art of voting. Mahatma sent word to all of them, and asked the question, "Tell me, dear friends, who should be the Master of this country?". He put it in a beautiful way. He said that one master has gone away, namely, the Englishman, and who should be the next master of this country? None said anything for some time, may be out of regard for Gandhiji. But Pandit Nehru got up and said, "Do we fight so that one of us becomes the Master, or do we fight on behalf of the people, so that people will become the Masters of this country". "Babuji said", "If you want people to be Masters of this country, give them the right to vote - Franchise. There is no other Master for this country". Then somebody asked, "What do you mean? Do you mean that people belonging to all Faiths (religions) will get the right to vote? We have partitioned this country. Should the Muslims also get the right to vote?". Mahatma replied that if people are to be the Masters of this country, no one religion should be the Master, but all religions should be the Masters.

Then came a warning. You need to remember that this great task, which my friend has undertaken, can be fulfilled only if this warning is borne in mind. Mahatma warned, "You are making all people the Master of this country. But remember that votes will be canvassed in the name of religion - votes will be canvassed in the name of community - votes will be canvassed in the name of language - votes will be purchased - papers will be utilised for spreading slogans and who will safeguard against these evils and where is the

safeguard?'. Have we not become the victims of slogans? Are we voting after understanding the implications of what we are voting for? Now that kind of safeguard can be provided only by a new generation which understands what is needed in a democracy, namely, standards in public life. Only an institution of this kind can create a new generation which will fight for standards in public life, and will not allow the weaknesses of democracy to drown its virtues.

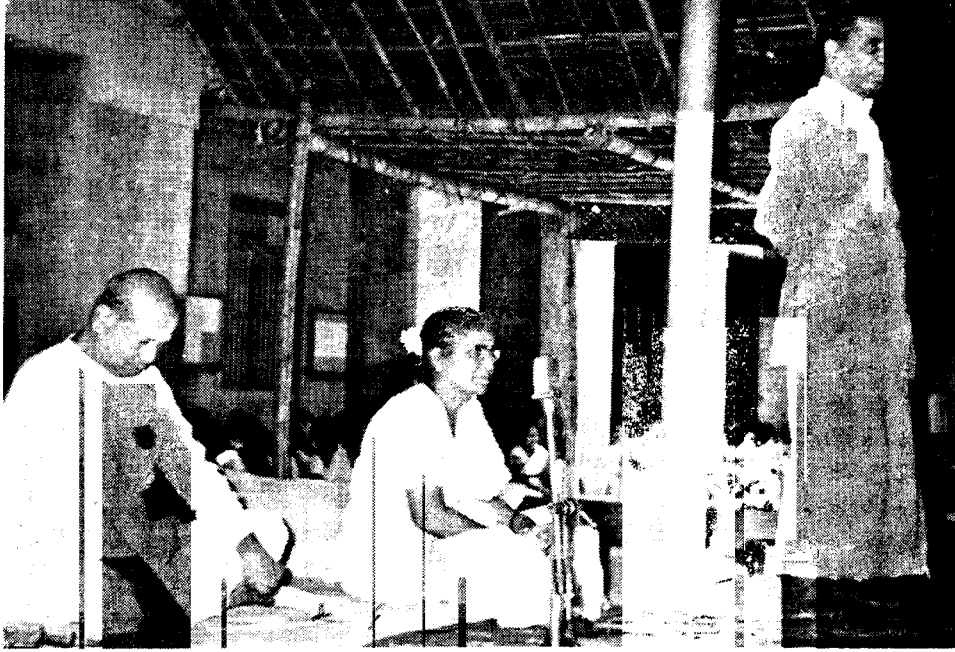
Pakistan is divided into two parts - West Punjab and East Bengal. The population of East Bengal is larger by one crore than the population of West Punjab. Yahya Khan held elections. Mujibur Rahman of East Bengal was elected with a majority not only in East Bengal but in the whole of Pakistan. Instead of the army taking orders from Mujibur Rahman, it is trying to crush him because the weakness of democracy is getting the upper hand in Pakistan. Therefore Yahya Khan wants to drive away one crore of people so that the population of West Punjab and East Bengal becomes equal. That is the problem. Now you can understand the need to look after the refugees from East Bengal. They are the victims of tyranny, which is trying to crush democracy on our border and which is trying to change the ratio of population by violence. Do we want democracy to survive on our border? Yes! Do we want to stand by the people who have been victims of tyranny? - Yes!

A time has come when India has to stand as one. In this men have been excelled by women. The prime minister, Thirumathi. Indira Gandhi has proved that she is head and shoulders above the men of her country.

Do you realise what you as women can do? You can shape the destiny of mankind! Women have the moral fibre to fight human weaknesses. The determination, wisdom and statemanship with which our Prime Minister has been handling the explosive situation in East Bengal prove that every pie that you collect, every sympathy that you show, every determination that you exhibit, and every attempt that you make will be, perpetuating the rule of reason, the reign of wisdom, and ultimately lay the foundation for democracy.

We are fighting today a difficult war. Let us look after our country. We have to remember what the great statesman Lord Salisbury said. He was asked the question What is permanent in England? Lord Salisbury said, "England has neither permanent friends nor permanent enemies. What is permanent in England is the English interest". This is true of India also. India has neither permanent friends-nor permanent enemies, what is permanent in India is Indian interest.

My friend Thiru Avinashilingam and your Principal Dr. Rajammal P. Devadas deserve our congratulations for creating a new class of India which will always remember that what is permanent in India is Indian interest. We are yet to understand the Indian interest. Therefore I am extremely happy that I am here today. One of the most satisfactory highlights of my tour will be a visit to this institution. Let me assure you, I am carrying very happy memories. Infact I will cherish them for years to come, and take consolation in the fact that the new generation is capable of looking after the Indian interest.



சிலம்புச் செல்வர் பத்மபுரி. டி. பொ. சிவஞானம் அவர்கள்  
காந்தி ஜெயந்தி அன்று சிறப்புரை ஆற்றினார்.

Our Beloved Vice-Chancellor with us.



Padmashri N. D. Sundaravadivelu giving the Teacher's Day Message.



Our Principal receiving the gift in good cheers on the eve of the Teacher's Day Celebrations.

## TEACHER'S MAKE THE NATION GREAT \*

PADMASHRI N. D. SUNDARAVADIVELU, M. A., L. T.,  
Vice Chancellor, University of Madras.

I am deeply conscious of the honour you have given me by inviting me to address you today. My association with teachers is long. From July 1935 onwards I have been a comrade of teachers. It is a pleasure and privilege to associate with them. To know their problems is a challenge and a thrilling experience. As a result of these years of intimate experience I have come to the conclusion that nowhere else can one find teachers comparable to the teachers of Tamil Nadu with regard to devotion to duty, high sense of discipline and dignity, inspite of all irritation.

A nation is as great as the teachers make it. It is said that the destiny of India is shaped in the class rooms. It is 100% true. The first teacher is the mother, the second is the teacher. Greater is the teacher's duty to shape the character of the pupil as her opportunity is greater. During her official span of thirty five years she comes across thousands of students. The teacher should realise that she is the fountain head of knowledge. Even the great leaders can claim only a handful of direct disciples. But to the teacher comes thousands, innocent and ignorant and are sent back still innocent, but with scholarship. As he is to be the friend, guide and philosopher he has to be a student all the time. It is from a burning lamp that you can light other lamps, says Tagore. September 5th is the birthday of one of the greatest of

teachers, Dr. Sarvapalli Radhakrishnan. He was not born with a silver spoon. He was a common citizen but an uncommon student. He studied much and thought much more. Knowledge, not the syllabus was the important thing for him. University after University invited him to be the professor. The Government of India appointed him Ambassador to Russia and he was the most patient diplomat. Then he was elevated to the Vice-Presidentship and Presidentship of India. He symbolises the great opportunities available to the teacher. A Ramalakshmi or a Thilakam can rise to similar heights.

Teachers of the past were marked for their high sense of duty and they were revered too. In those days, the teacher was given every right over the student. My father told my teacher, "Don't think of the boy as a richman's son. Peel his skin but spare the eyes". And the teacher did see to it that his ward learned. He had imagination, vision and mission.

I am happy about the way in which you have celebrated the Teacher's Day. You have contributed to the National Teacher's Welfare Fund. You have shown how parents, students and the managements can join in honouring teachers. May we, with all solemnity say to the teachers that we are grateful to them.

---

\* Teacher's Day address to students on 29-9-1972.

## காந்தியைப் பற்றி\*

சிலம்புச் செல்வர்

பத்மஸ்ரீ ம. ரொ. சீவநுனம், எம். எல். சி.

குணைத் தலைவர், தமிழ் நாடு சட்டப் பேரவை.

இன்று முற்பகலில் உங்களோடு சிறிது நேரம் இறைவழிபாட்டில் கலந்துகொள்ளும் வாய்ப்பும், பாரத சமுதாயத்தைப் பேரொளியில் கொண்டு வந்து நிறுத்திய காந்தியடிகளை அஞ்சலி செய்யும் வாய்ப்பும் கிடைத்தது குறித்து மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். நாம் இன்று பல நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு கொள்வதாயிருந்தாலும், இந்தப் பிரார்த்தனை நிகழ்ச்சிதான் எனக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தருவதாக உள்ளது. தாய்க்குலத்தைச் சார்ந்த நீங்கள் நடத்தும் பிரார்த்தனை வலிமை மிக்கது. இதில் போலித்தனம் கிடையாது. இப்படிப்பட்ட மனப்பூர்வமான ஒரு பிரார்த்தனையில் கலந்துகொண்டு இடைவிடாமல் நூல் நூற்கும் பெண்களைப் பார்த்து மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இக்கல்லூரிக்கு நான் பல முறை வந்திருக்கிறேன். நான் வரும் போதெல்லாம் இக் கல்லூரி இளமையாகவே உள்ளது. இக் கல்லூரிக்கு முதுமை வராது. “என்று பிறந்தவள் என்றுணராத இயல்பினள்” என்று தமிழழைச் சொன்னார் பாரதி. அதேபோல் இக் கல்லூரியும் கன்னியாகவே இருக்கிறது.

இன்று, நான் காந்தியடிகள் பிறந்த தின விழாவில் பங்கு கொண்டு, அவரது தொண்டைப் பற்றிக் கூறுவதற்குக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். காந்தியடிகள் தோன்றிய நாடு, அவர் தேடித் தந்த சுதந்திரம் அனைத்தும் நாம் இன்று வாழும் நாடாகும். நம் ஒவ்வொருவரையும் உண்மை மனிதராக ஆக்கியுள்ளார். அவரது கொள்கை அனை யாப் பெருஞ்சோதியாக - அமர சோதியாக விளங்குகிறது. காந்தி தலைமுறை மறைந்து புதிய தலைமுறை தோன்றியுள்ளது. இப் புதிய தலைமுறை விருப்பு, வெறுப்பு இன்றி அவரைப் பற்றிப் படித்தே சிந்தித்தல் வேண்டும். சுதந்திரப் போரில் பங்கு

கொண்டு பெருமை பெற்ற ஐயா அவர்கள் அடிகளுடன் மிக நெருங்கிப் பழகியவர். மகாத்மாவை உங்களில் பலர் பார்க்கா விட்டாலும் மகாத்மாவின் பழகிய எங்களை யாவது நீங்கள் பார்க்க முடிந்ததே என்று தற்பெருமையுடன் கூறிக்கொள்கிறேன். உங்களுக்குப் பின் வரும் சந்ததியினர்க்கு இந்த வாய்ப்புக் கிடைக்காது. சுதந்திரத் தைத் தேடித் தந்ததற்காக மட்டும் அவரைப் புகழ்வது எனக்குப் பிடிப்பதில்லை. காந்தியடிகளை மதிப்பிடும்போது, அவர் சுதந்திரத்திற்காகப் பாடுபட்டதை விட, நம்மை உண்மையான மனிதர்களாக ஆக்கப் பாடுபட்டார் என்பதுதான் நம் உள்ளத்தில் எழ வேண்டும்.

காந்தியடிகள் வட்டமேஜை மாநாட்டிற்காக இலண்டன் சென்றார். அவர் இரண்டு ஆடைகளுடன் சென்று ஜார்ஜ் சக்ரவர்த்தியைப் பார்த்துவிட்டு வந்தார். இரண்டு ஆடையுடன் சென்ற அவரை அந்நாட்டு பிரதம மந்திரி “ஜார்ஜ் சக்ரவர்த்தியைப் பார்க்க காந்தியை அனுமதிக்கக்கூடாது” என்றார். ஆயினும் அஞ்சாமல் சென்று பார்த்து வந்தார். அவர் வெளியில் வந்த போது வெளியே காத்திருந்த பத்திரிகை நிருபர்கள், “சக்ரவர்த்தியிடம் சுதந்திரம் கேட்டீர்களா? என்ன சொன்னார்?” என்று கேட்ட போது “சுதந்திரம் சக்ரவர்த்திகளிடம் கேட்கவா? அவருக்கே சுதந்திரம் இல்லையே!” என்று சக்ரவர்த்தி மாளிகையில் வைத்துச் சொன்னார் என்றால், அவருடைய உள்ள உறுதியைப் பார்த்துக் கொள்ளுங்களேன். இறுதியில் நிருபர்களிடம் “எங்கள் நாட்டிலிருந்துகொண்டு நாங்களே சுதந்திரத்தை எடுத்துக் கொள்வோம்” என்றார். “யாமார்க்கும் குடியல்லோம், நம்னை அஞ்சோம்” என்ற தேவாரத்திற்கு அவரே உண்மையான சான்றாகும்.

\* 2-10-1971 \*அன்று நடைபெற்ற காந்தி ஜெயந்தி விழாவில் ஆற்றிய சிறப்புரை.

மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தி மகாத்மா வாக மாறியதற்குக் காரணம், அவர் அவ்வளவு சக்தியையும் பெற்றிருந்தார் என்பதாகும். இதனுடன் அவர் மக்களுடைய சக்தியையும் பெற்றிருந்தார். அடிகளுக்குச் சக்தியைக் கொடுத்தது கஸ்தூரிபாதான். பல சக்திகளைக்கொண்ட இராமன் போல, காந்தி சத்குருவாக விளங்கினார். மனைவியால் மாண்பு பெற்ற இருவர் இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரும், மகாத்மா காந்தியும் ஆவர். மகாத்மா செய்த பெரும் பாக்கியம் அவர் தன் மனைவியுடன் ஒரே சிறையில் இருந்ததுதான். கணவன் - மனைவி இருவரையும் ஒன்றாகச் சிறை வைத்தார்களென்றால், அது சரித்திரம் காணாத பெருமை. வரலாற்றைப் படிப்பவர் பலர்; படைப்பவர் சிலர். காந்தியடிகளோ, வரலாற்றைப் படித்தும், படைத்தும் புதுமை செய்தார். துன்பங்களைத் தான் பெற்று, இன்பங்களை மக்களுக்கு அளித்த செம்மை உள்ளம் பெற்றவர். அமெரிக்கா சுதந்திரம் பெறப் பாடுபட்டவர், சுதந்திர அமெரிக்காவின் அதிபரானார். பாகிஸ்தான் சுதந்திரத்திற்குப் பாடுபட்ட ஜனாப் ஜின்னாவே அதன் ஜனாதிபதியானார். அனால், அடிகளோ, இதற்கு விலக்காகத் திகழ்ந்தார். இவர் அப் பொறுப்புக்கு வரவேண்டும் என்று ஒரு பைத்தியக்காரனாவது நினைக்கவில்லை. அவரிடம் எத்தனையோ கேள்விகள் கேட்டார்கள். 'ஏன் ஜனாதிபதியாக வரவில்லை?' என்று மட்டும் யாருமே கேட்கவில்லை. சுதந்திரத்தைத் தேடிக் கொடுத்த பிதா அதில் ஒரு சொத்தைப் பொருளைக்கூட விரும்பவில்லை. அவரை ஒருவன் கொன்றான் என்றால், இது இந் நாட்டிற்கே உரிய கறை-களங்கம்-பழுது.

1947 ஆகஸ்டு 15 ஆம் தேதி டில்லியில் விழா நடக்கிறது. அதே சமயம் சென்னை யில் கோலாகலமாக நடந்தது. இந்த சென்னையிலேயே இவ்வளவு கோலாகலமாகக் காட்சியளித்தால், தலைநகரம் டில்லியில் எப்படியிருக்கும் என எண்ணிப் பாருங்கள். அவ்வளவு கோலாகலத்தோடு டில்லியில் விழா நடந்தது. விழா நடந்த

அன்று அடிகள் வங்காளத்தில் இருக்கிறார். பத்திரிகை நிருபர் சிலர் காந்தியிடம் "கோலாகலமாக நடக்கும் சுதந்திரதின விழாவில் நீங்கள் ஏன் கலந்துகொள்ளவில்லை?" என்று கேட்டார்கள். அவர் அதற்கு "எனக்கு இன்னும் சுதந்திரம் வரவில்லை, அதனால்தான் இந்நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளவில்லை. எப்பொழுது நள்ளிரவிலே, வீதியிலே, கன்னிப்பெண்பயின்றி, தலைநிமிர்ந்து நடக்கிறாளோ அப்பொழுதுதான் எனக்குச் சுதந்திரம் கிடைக்கும்-இதனை எழுதிக்கொள்ளுங்கள்" என்றார். முஸ்லீம் பெண்களை இந்து ஆண்களும், இந்துப் பெண்களை முஸ்லீம் ஆண்களும் கற்பைச் சூறையாடுகிறார்களே? இதுதான் சுதந்திரம் பெற்றிருப்பதன் அறிகுறியா?" என்று கேட்டு வருந்தியவராக சுதந்திரம் பெற்ற பின்பு தான் சாக விரும்புவதாகக் கூறி 'சாவுதான் என் னுடைய தோழன்' என்றார்.

உப்புச் சத்தியாக்கிரஹ நேரம். சர்க்காரை ஏன் அவமதிக்கிறீர்கள் என்று காந்தியிடம் கேட்டபோது 'இது சர்க்காரல்ல சாத்தான்' என்றார். அதனால் இலண்டன் நகரில் பார்லிமெண்ட் கூடி விவாதித்தது.

"உள்ளத்தாற் பொய்யாது ஒழுகின்  
உலகத்தார்  
உள்ளத்துள் எல்லாம் உள்ள"

என்பது போன்ற பல குறளுக்கு அவரிடம் பொருள் கண்டேன். வாழ்ந்து காட்டிய வரலாறு தான் சிறந்த உரை. குறளுக்கு உரை சத்திய சோதனை.

"தொழுதகை யுள்ளும் படையொடுங்கும்  
ஒன்றார்  
அழுதகண் ணீரும் அனைத்து"

என்ற குறளுக்கு உரையாக, கும்பிட்டுக் கொன்றுவிட்டான் காந்தியை. மக்கள் கொதித்தனர். பிரிட்டன் போன்ற பிற நாடுகள் அவருக்குச் செலுத்திய அஞ்சலி மிகச் சிறப்பு உடையது. உலக நாடுகளின் வரலாற்றிலேயே இடம் பெற்று விட்டார். மனித குலத்தையெல்லாம் அவர் தன் உள்ளத்தில் கொண்டார் என்று தான்

கூறுவேன். மக்கள் மத்தியில் அவருக் கிருந்த செல்வாக்கை உவமையால் கூற முடியாது. என்னைப் பொறுத்த வரையில் அவரது வரலாறு இன்னும் எழுதப்படாத நிலையிலுள்ளது. மனிதராகிய காந்தியை ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் மேம்பட்ட ஆன்மா என்று கூறினார்கள் அய்யா அவர்கள். மகாத்மா ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் பாதுகாப்பாக ஆன்மாவாக உள்ளார். காந்தியின் ஆன்ம ஒளி நமக்குக் கிடைக்க வேண்டும். மக்கள் மத்தியிலே அவருக்கு இருந்த செல்வாக்கு ஆணவத்தைத் தரக்

கூடியதெனினும், அவர் அந்த ஆணவத்திற்கெல்லாம் அப்பாற்பட்டவர். அப்படிப்பட்ட - சரித்திரத்தில் அழிக்க முடியாத மகாத்மாவைத் தலைவராகப் பெற்றுள்ளது இந்த நாடுதான் என்று பெருமையுடன் கூறிக்கொண்டு, நிறைந்த பக்தியோடு, மகிழ்வோடு கேட்ட மாணவிகளுக்கு வாழ்த்துக் கூறி, இக்கல்லூரி நீண்ட காலம் வாழ வேண்டும் என்று வாழ்த்தி, சரித்திரத்தில் அழிக்கமுடியாத சக்திக்கு அஞ்சலி செலுத்தி விடை பெறுகிறேன்.

## பாரதியும், பாரதமும்\*

தமிழ்க்கடல், சிவம்பெருக்கும் சீலர்  
தீரு. இராய. சொக்கலிங்கம்

அன்புமிக்க குழந்தைகளே! உங்க ளிடையே பேசுவதற்கு எனக்கு மிக்க மகிழ்ச்சி. புதிதாக இந்த ஆண்டு வந்திருப் பவர்களுக்கு என்னைப்பற்றித் தெரிந்திருக் காது. கோவை வரும்போதெல்லாம் உங்கள் கல்லூரியில் பேசுவேன். அது நான் செய்தளித்த ஒப்பந்தமாகும். உங்க ளுக்கும் எனக்கும் இடையில் தொடர்பை ஏற்படுத்தித் தந்தவர் உங்கள் ஐயா. இந்தக் கல்லூரியில் பேசுவதை நான் ஒரு பெரும் பேராகக் கருதுகிறேன். நீங்கள் அமர்ந்திருக்கும் முறைதான் அதற்குக் காரணம். நீங்கள் அமர்ந்திருப்பது வரிசை யாகக் கோடு போட்டது போல் கலையழ கோடு இருக்கிறது. நீங்களும் சிறப்பாக ரசிக்கிறீர்கள். இன்றைய தினம் ஐயா அவர்கள் வித்யாலயம் ஆரம்பித்த தினம். வித்யாலயம் கண்டு கால் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகுதான் இந்தக் கல்லூரி ஆரம்பிக்கப் பட்டது என்றால் அவர்களுக்கு ஆண்களிடம் தான் அதிகப் பற்று என்று நினைத்து விடாதீர்கள்.

பாரதியாருடைய ஒவ்வொரு பாடலும் மிகவும் சிறப்புடையது ஆகும்.

“பெண்ணுக்கு விடுதலையென்றிங்கோர் நீதி  
பிறப்பித்தேன் அதற்குரிய பெற்றி கேளீர்  
மண்ணுக்குள் எவ்வயிரும்

தெய்வமென்றால்,

மனையாளும் தெய்வமன்றோ?

மதி கெட்டிரே”

என்று கேட்டார் பாரதியார். பெண் விடுதலையைப் பற்றி இவர் போலப்பாடியவர் இல்லையெனலாம். பெண்களின் தன்மை களை உணராதவர்களை ‘மதி கெட்டிரே’ என்றார். பெண்ணினத்தைச் சிறப்பாகப் பாராட்டினார். பெண்களை மட்டுமே பாடிச் சென்றிருந்தால் நாம் அவ்வளவு மதிக்க மாட்டோம். தேசிய கவியாக இருக்கின்ற

காரணத்தினால் நிறைந்த மதிப்பு அவருக்கு இருக்கிறது. பாரதத்தைப் பற்றி நான் பேச வேண்டும். பாரதம் என்றால் என்ன? பாரதம், இராமாயணம் தெரியாதவர்கள் இந்நாட்டில் இருக்க முடியாது. கம்பனைப் படியாதவர்கள் இல்லையென்ற அளவுக்குப் பெயர் பெற்றுவிட்டான் கவிச் சக்ரவர்த்தி. கவிச் சக்ரவர்த்தியோடு ஒத்துப்போகும் புலமை வில்லிப்புத்தூராருக்கு உண்டு. சிறந்த புலவர்.

வில்லிப்புத்தூரார் மகாபாரதத்தைத் தமிழிலே செய்தார். சந்தப் பாக்கள் பாடு வதிலே இணையற்றவர். தனக்கு மூலம் கொடுத்தவரை மதியாதவன் புலவனில்லை. கம்பர் வால்மீகியைப் பாராட்டும் அளவுக்கு வேதவியாசனை வில்லிப்புத்தூரார் பாராட்டுவார். கடவுள் கொள்கையிலே சமரச மானவர். திருவள்ளுவர் எந்தக் கடவுளையாவது குறிப்பாகச் சொன்னாரா? ஆதி, பகவன், பொறிவாயில் ஐந்தவித்தான், எண்குணத்தான் என்றுதானே சொன்னார். அதைப் பின்பற்றினார் கவிச் சக்ரவர்த்தி.

“உலகம் யாவையும் தாம் உள ஆக்கலும்  
நிலை பெறுத்தலும் நீக்கலும் நீங்கலா  
அலகுஇலா வினையாட்டு உடையார் அவர்  
தலைவர் அன்னவர்க்கே சரண் நாங்களே”

என்று பாடினார்.

“ஆக்கு மாறுஅயனும் முதல் ஆக்கிய வுலகம்  
காக்கு மாறுசெங் கண்ணிறை

கருணையங் கடலாம்

வீக்கு மாறுஅர னுமவை வீந்த நான் மீளப்  
பூக்குமாமுதல் எவனவன்

பொன்னடி போற்றி”

என்று பாடுகின்றார் வில்லிப்புத்தூரார்.

கம்பர்வைணவர் என்று சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் காஞ்சியில் எழுந்தருளியிருக்கும்

\* 3-2-1972ல் நடைபெற்ற தமிழ் மன்ற நிறைவு விழாவில் ஆற்றிய சிறப்புரை.

ஏகம்பர் என்ற பெயரை உடையதால் சைவர் எனலாம்.

“கால காலனைக் கம்பனெம் மானைக்  
காணக் கண் அடி யேன் பெற்ற வாறே”

என்று சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் பாடியருளினார்.

கம்பரை வளர்த்த வள்ளல் சடையப்பர் சைவர்.

“செப்பார் முலைபங்கன்  
தென்னன் பெருந்துறையான்  
தப்பாமே தாளடைந்தார்  
நெஞ்சுருக்கும் தன்மையினான்  
அப்பாண்டி நாட்டைச்  
சிவலோகம் ஆக்குவித்த  
அப்பார் சடையப்பன்.

என்று கூறுகின்றது திருவாசகம்.

கம்பரும் சமரசவாதி, ஆழ்வாரும் சமரசவாதி. கம்பர் பிறப்பில் சைவர். வில்லிப்புத்தூரார் பிறப்பிலேயே வைணவர். அவர் நடு நாட்டில் சனியூரில் பிறந்தவர். பெரியாழ்வாரிடம் மிகுந்த பற்றுடையவரானதால் அவருடைய பெயரைக்கொண்டு வில்லிப்புத்தூராழ்வார் என்று வைத்துக் கொண்டார். அவருடைய மகன் வரந்தருவார். வில்லிப்புத்தூராழ்வார் நாலாயிரத்திற்கு மேற்பட்ட பாடல்கள் பாடியிருக்கிறார். வரந்தருவார் சிறப்புப்பாயிரமாக இருபத்து நான்கு பாடல்களே பாடியிருந்தாலும் வில்லியாரையும் மிஞ்சி விட்டார்.

“பைந்துழாய் முடிப்பரமனைப்  
பலகவித் துறையும்  
சிந்தையான் மொழிந்து அன்பர்தம்  
திருவுளம் பெற்றேன்”

“தென்னர் சேரலர் செம்பியர் எனப்  
பெயர் சிறந்த  
மன்னர் மூவரும் வழங்கிய  
வரிசையால் உயர்ந்தோன்  
முன்னர் எண்ணிய முத்தமிழ்ப்  
பாவலர் எவரும்

பின்னர் வந்தொரு வடிவு கொண்டன  
ரெனப் பிறந்தோம்”

என்றெல்லாம் பாராட்டுவார் மைந்தர்.

பாரதத்தில் இருக்கின்ற அளவு கிளைக்கதைகள் இராமாயணத்தில் கிடையாது. இரண்டிலும் சண்டையே முக்கியம். கம்பராமாயணத்தில் மனிதருக்கும், அரக்கருக்கும் சண்டை. வில்லி பாரதத்தில் மனிதருக்கும் மனிதருக்கும். அதுவும் வேறினமல்ல. பெரியப்பன் மக்களுக்கும் சிற்றப்பன் மக்களுக்கும் சண்டை. பாரதத்தின் வாயிலாக கணக்கற்ற நீதிகள் பெறப்படுகின்றன. வில்லிக்கும் பாரதிக்கும் சம்பந்தமிருக்கிறது. பாரதி பாஞ்சாலி சபதம் பாடினார். ஏன் பாடினார் தெரியுமா? நாட்டின் நிலைமையைக் குறிக்கப் பாடினார். பாஞ்சாலி போல் அவதிப்பட்ட பெண்கள் பலரைப் பார்த்ததனால் இவ்வாறு பாடினார். இரண்டிற்கும் இடையே கருத்து ஒற்றுமை நிறைய இருக்கிறது. வேற்றுமையும் இருக்கிறது. மகா பாரதம் நடந்ததற்குக் காரணம் பாஞ்சாலி. இராமாயணம் நடந்ததற்குக் காரணம் சீதை. சீதை அரக்கர்குலத்தை அழிப்பதற்காக நிலத்தில் பிறந்தாள். திரௌபதி மன்னர் குலத்தை அழிப்பதற்காக நெருப்பில் பிறந்தாள். பாரதப் போர் திரௌபதியினால் தான் நடந்தது. தருமன் மாளிகை கட்டினான். சலவைக்கல்லால் ஆனது. தண்ணீர் நிற்பது போல் காட்சியளித்த இடத்தில் தண்ணீர் இருக்காது. நடந்து போனால் தண்ணீர் இல்லை. இன்னோரிடத்தில் தண்ணீர் இருந்தது. தண்ணீர் என்று தெரியாமல் துரியோதனன் தவறி விழுந்து விட்டான். திரௌபதி சும்மா இருந்திருக்கக்கூடாதா! சிரித்து விட்டாள். பெண் சிரித்தால் கேவலமாகக் கருதுபவர்கள் வீரர்கள். துரியோதனன் போர்க்களத்தில் புறமுதுகு காட்டிப் போகிறான். பீமன் பொல்லாதவன். திரும்பிப் போகிறாயே! பெண்கள் பார்த்துச் சிரிக்கமாட்டார்களா என்கிறான். மண்டபத்தில் நீர் நிலை இருப்பதை அறியாமல் இருந்தான். அதனால் விழுந்தான். திரௌபதி சிரித்ததை மனதில் வைத்துக் கொண்டு சமயம் பார்த்தவாறு இருந்தான்.

துரியோதனன் பாஞ்சாலியை அவைக்கு இழுத்து வரச்சொல்லி ஏவலரை அனுப்புகின்றான்.

“என்னைத் தோற்று மனுநெறிகூ  
 றிசையோன் தன்னைத் தோற்றனளே  
 தன்னைத் தோற்று தனது மனத்  
 தளர்வால் என்னைத் தோற்றனளே  
 முன்னைத் தோற்றுத் தோற்றபொருள்  
 முற்றுங்கவரு முறையின்றிப்  
 பின்னைத் தோற்ற பொருள் கவரப்  
 பெறுமோ நினைக்கப்பெறுதென்றான்”

என்கிறார் வில்லிபுத்தூரார். பிறகு துச்சாதனனை அனுப்புகிறான். பாரதி சொல்லுகின்ற அளவுக்கு வில்லிபுத்தூரார் சொல்லவில்லை. தம்பி திரௌபதியை இழுத்து வா என்றான்.

“இவ்வுரை கேட்டதுச் சாதனன்  
 — அண்ணன்  
 இச்சையை மெச்சி எழுந்தனன்—இவன்  
 செவ்வி சிறிது புகலு வோம்—இவன்  
 தீமையில் அண்ணனை வென்றவன்; கல்வி  
 எள்ளள வேனுமி லாதவன்—கள்ளும்  
 ஈரக் கறியும் விரும்புவோன்—பிற  
 தெவ்வர் இவன் றனை அஞ்சுவார்  
 —தன்னைச்  
 சேர்ந்தவர் பேயென் றெதுங்குவார்  
 புத்தி விவேக மில்லாதவன்—புலி  
 போல உடல்வலி கொண்டவன்”

என்கிறார் பாரதி. துச்சாதனன் புறப்பட்டு வந்து கூந்தலைப் பிடித்து, திரௌபதியை இழுத்துக்கொண்டு வீதியில் வந்தான். மக்களெல்லாம் வருந்தினர்களாம். சூதாடிய பகுதியை பாரதி அழகாகச் சொல்லுவார்.

“கோயிற் பூசை செய்வோர் சிலையைக்  
 கொண்டு விற்போலும்  
 வாயில் காத்து நிற்போன் வீட்டை  
 வைத்திழத்தல் போலும்  
 ஆயிரங்களான நீதியவை உணர்ந்த  
 தருமன்  
 தேயம் வைத்திழந்தான்; சீச்சீ!  
 சிறியர் செய்கை செய்தான்”

என்று கூறுகிறார். திரௌபதியை இழுத்து வந்து சபையிலே விட்டான் துச்சாதனன்.

சபதம் செய்தாள் பாஞ்சாலி. அரசவையில் துகிலூரிவது என்ற செயலை அரசுக்கர் குல இராவணன் கூடச் செய்யவில்லை. திரௌபதியின் துகிலை, துச்சாதனன் உரியும் போது இரு கைகளாலும் தடுத்தாள்.

அவனுக்கு எதிர் நிற்க முடியவில்லை.  
 “ஆரூகி யிருதடங்க ணஞ்சனவெம்  
 புனல்சோர அளகஞ்சோர  
 வேறான துகில்தகைந்த கைசோர  
 மெய்சோர வேறெர் சொல்லுங்  
 கூறாமல் கோவிந்தா கோவிந்தா  
 வென்றரற்றிக் குளிர்ந்து நாவில்  
 ஊறாத அமிழ்தாற வுடல் புளகித்  
 துள்ளம் எலாம் உருகினுளே”

என்று கூறிய வில்லியார்,

“கரியமுகி லனையானும் பிறர் எவர்க்குந்  
 தெரியாமற் கருணை செய்தான்”

என்று திரௌபதி காப்பாற்றப்பட்ட நிலையைக் கூறுகின்றார்.

திரௌபதி சபதம் செய்தாள்.

“அரசவையில் எனையேற்றி அஞ்சாமல்  
 துகில் தீண்டி யளகந் தீண்டி  
 விரைசெயளி யினம்படித்தார்  
 வேந்தரெதிர்  
 தகாதனவே விளம்பு வோரைப்  
 பொருசமரில் முடிதுணித்துப் புலால் நாறு  
 வெங்குருதி பொழிய வெற்றி  
 முரசறையும் பொழுதல்லால் விரித்தகுழல்  
 இனி எடுத்து முடியேன் என்றான்”

என்று சபதம் போட்டாள் திரௌபதி, என்பது வில்லிபாரதம்.

“பாவி துச்சாதனன் செந்நீர்—அந்தப்  
 பாழ்த் துரியோதனன் ஆக்கை இரத்தம்  
 மேவி இரண்டுங் கலந்து—குழல்  
 மீதினிற் பூசி நறுநெய் குளித்தே  
 சீவிக்குழல் முடிப்பேன் யான்—இது  
 செய்யுமுன்னே முடியே  
 எனென்றுரைத்தான்”.

“ஓமென்றுரைத்தனர் தேவர்—ஓம்  
 ஓமென்று சொல்லி உறுமிற்று வானம்  
 பூமியதிர்ச்சி உண்டாச்சு—விண்ணைப்

பூழிப்படுத்திய தாஞ்சுழற் காற்று,  
சாமி தருமன் புனிக்கே—என்று  
சாட்சி யுரைத்தன பூதங்களைந்தும்;  
நாமுங் கதையை முடித்தோம்—இந்த  
நானில முற்றும் நல்லின்பத்தில் வாழ்க

என்றார் பாரதி. பாரதத்திலே நல்ல  
காரியங்களில் ஈடுபடாதவர் நால்வர்  
காணப்படுகின்றார்கள். துரியோதனன்,  
துச்சாதனன், சகுனி, கர்ணன் ஆகிய  
நால்வரே அவர். கர்ணன் கொடையிலே  
சிறந்தவன். அவன் செய்நன்றி அறித  
லுக்கு எடுத்துக்காட்டானவன். எனினும்  
அவனை “கொடையுடைக் கொடிய பாவி”  
என்பார் வில்லிப்புத்தூரார். “புறஞ்சுவர்க்  
கோலம் செய்வான்” என்பார் மற்றோ  
ரிடத்தில். அவன் கொடையில் சிறந்தவ  
கை இருந்த காரணத்தினால் கடவுள் காட்சி  
யளித்தார். பல இடங்களில் கர்ணனைத்  
தூற்றிய வில்லிப்புத்தூரார் இறுதியில்  
போற்றுகின்றார். பாரதப்போரின் இறுதி  
யில் கண்ணபிரான் அந்தணர் வேடத்தில்  
சென்று தருமத்தைத் தானம் கேட்டான்.  
அவனும் கொடுத்தான். இவ்வளவு அருமை  
யான காரியத்தைச் செய்கின்றாயே, உனக்  
கென்ன வேண்டும்? என்றான். கர்ணன்  
'நான் எத்தனைப் பிறவி எடுக்கினும்  
கொடுக்கும் உள்ளம் வேண்டும்' என்றான்.

ஈத்துவக்கும் இன்பம் அறியார்கொல்  
தாமுடைமை  
வைத்திழக்கும் வன்கணவர்  
என்பார் வள்ளுவர்.

முனிவர் வேடத்தில் வந்து கர்ணனுடைய  
புண்ணியம் அனைத்தையும் பெற்றுக்  
கொண்ட கண்ணபிரான், கர்ணன் வேண்டிய  
வரத்தைக் கேட்கும்படி சொல்ல. கர்ணனும்

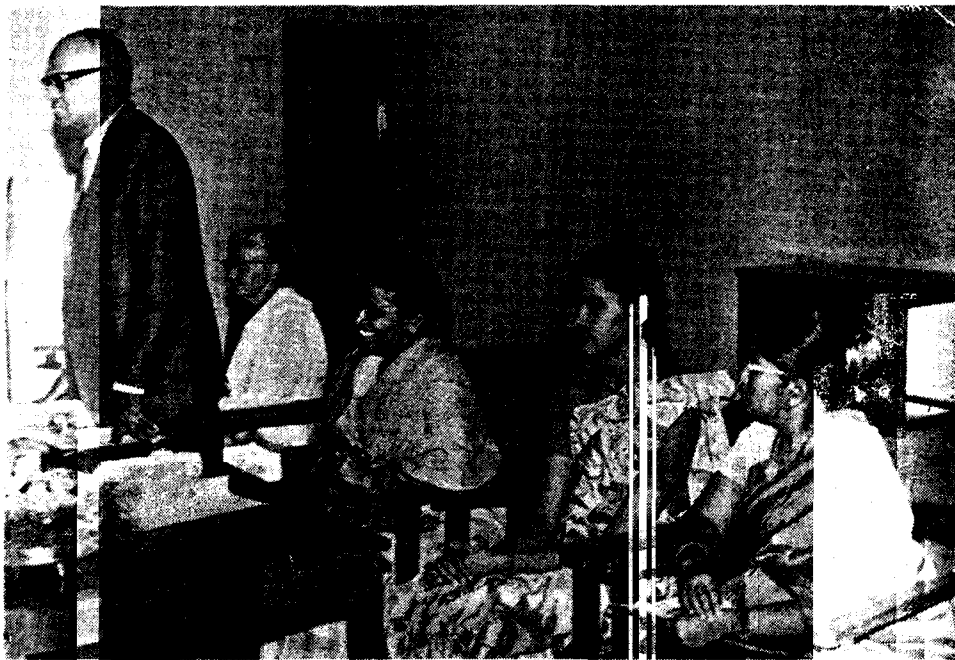
அல்லல் வெவ்வினையால் இன்னம்  
உற்பவம் உண்  
டாயினும் ஏழெழு பிறப்பும்  
இல்லையென்றிரப்போர்க்கு இல்லை  
யென்றுரையா  
இதயம் நீ ஈந்தருள் என்றான்

கண்ணபிரானும்,

மைத்துனன் உரைத்த வாய்மை  
கேட்டையன்  
மனமலர் உகந்து கந்தவனைக்  
கைத்தல மலரால் மார்புறத் தழுவிக்  
கண்மலர்க் கருணை நீராட்டி  
எத்தனை பிறவி எடுப்பினும் அவற்றுள்  
ஈகையும் செல்வமும் எய்தி  
முத்தியும் பெறுதி முடிவில்”

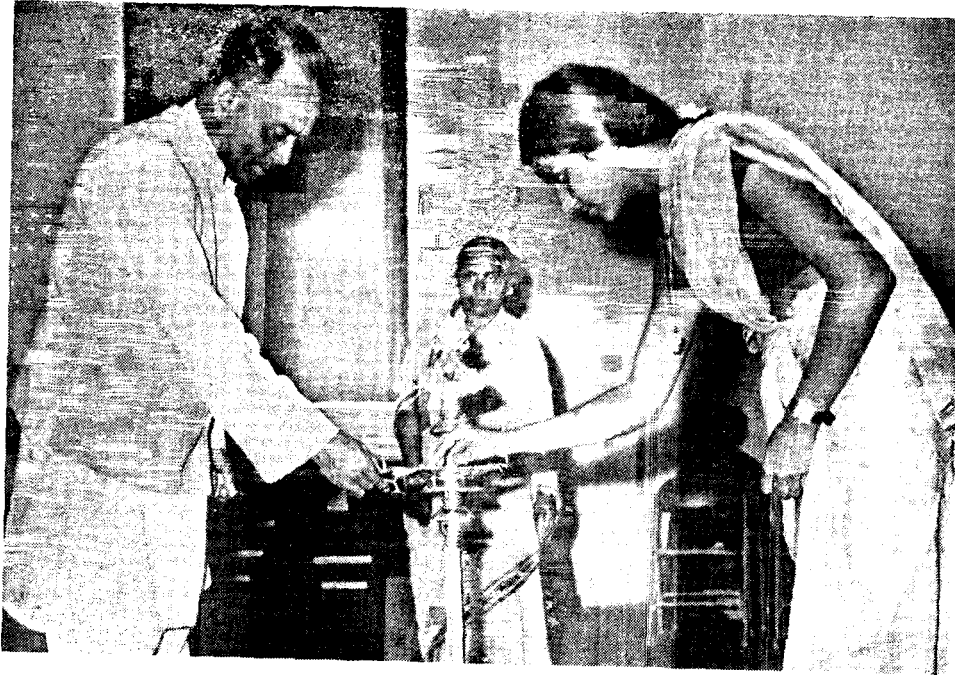
என்றுரைத்தார்.

எனவே ஓர் அருமையான கதை இது.  
என்னைப் பேரன்போடு உங்கள் மத்தியில்  
பேசுவதற்கு அழைத்தமைக்கு மகிழ்ச்சி  
யடைகிறேன். மிகவும் சிரத்தையோடு  
கேட்ட உங்களுக்கு வாழ்த்துக்கள். இந்த  
வாய்ப்புக் கிடைக்க உறுதுணையாக இருந்த  
எல்லாம் வல்ல இறைவனை வணங்கி விடை  
பெறுகின்றேன். வணக்கம்.



Thiru P. Sivalingam,<sup>†</sup> Director of Technical Education  
giving the Valedictory Message of The Unesco Mandram.

Eminent men in our midst.



Thiru S. K. Dey Inaugurating the College Union Activities.



Thiru K. Draviam delivering the Thank's Giving Day Message.

## INAUGURATION OF THE COLLEGE UNION \*

THIRU S. K. DEY,  
President, All India Panchayat Parishad.

My mind goes back to the early days of the Independence movement when only men were in the arena. It was Gandhiji who first involved women in the national struggle. Men are good in their place but men are not stable in their intensity and emotions. That is why nature has decided woman and not man should be the bearer of children. Woman is more stable in her emotions. So she can bring stability to the family, to society, to the nation.

We are at a cross-road, a critical stage in the development of our country. It is a matter of touch and go whether India will remain or cease to be what she has been - a free and secular country. A new phase in Indian history has started; a new epoch in world history too. Now, colonialism is dead. Colonialism of that kind cannot come again. We want to step into a world where the individual is important. My travels abroad have convinced me that the world is in a turmoil. Out of this order has to emerge if man has to survive in freedom and stability. If women were to compete with men, trouble results. They must complement each other. I am glad that you have done it here in the two institutions, Sri Avinashilingam Home Science College and Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya, both inspired by great souls.

We, the old generation, are withering away. Some of us could create only more

trouble. To you, belongs the world of the next fifty years. You must think of the problems of society. It is the responsibility of women's colleges like yours to find solutions to these. College Unions can render crucial services here.

The biggest problem at this moment is: What should be our stand in the conflict between West Pakistan and East Pakistan? The sophisticated armaments flowing to Pakistan from the big powers are being made use of for a type of genocide unknown even in the days of Chenghiz Khan. I was associated with the refugee problem after the Partition. But then rehabilitation was not such a nightmare as it was more or less an exchange of refugees. The influx from Bangla Desh, on the otherhand, shows no signs of abating and it is biologically of a different order. We can have no peace if this problem is not resolved. Bengal being what it is, Nagaland being what it is and China being determined on turning that part into a Communist stronghold, I want you, as women to debate these issues. We must give our whole hearted co-operation to our government if it is to function with courage, confidence and dynamism. This idea you can popularise.

I am grateful to you for inviting me to inaugurate the activities of your College Union.

Thank you.

---

\* Address to the College Union on 19-7-1971.

## HAVE A GREAT VISION \*

PADMASHRI N. D. SUNDARAVADIVELU, M. A., L. T.,  
Vice-Chancellor, University of Madras.

It gives me great pleasure to be here a second time during this academic year. I came here for the Teachers Day and again I accepted a second invitation, because it is always good to see students who are disciplined, dutiful and devoted. Whenever I come here, I return enthused with hopes for the future of our great country. The future of a country, depends on its young citizens like you. No country, however plentiful it may be in its natural resources, can become strong, prosperous and peaceful, unless its citizens have a will to work hard. In democracy, such as the Republic of India, it is the people at large, who decide the growth of the country – its strength or weakness is the out come of the efforts of its citizens, not just that of a few leaders; certainly the leaders give pioneering ideas and guidance.

However, the leader alone cannot carry a nation of 55 crores of people to prosperity. The co-operation of the citizens who follow the lead with vision and mission is necessary.

Every one must get to know the national situation today; how life is carved on in our villages which are poverty ridden. Even urban areas have a large number of slums to boast of. Neither the poverty of the village nor that of the slum could continue for long. The future generations will not allow them. The time spirit of this generation and this century will not allow the perpetuation of poverty. We must put an end to poverty. This can be done, not by merely speaking about it, but by taking action against it and working hard towards the goal. Poverty can be driven away by better production not

merely in the workshops or mills, but in every sector of human activity in this country, including the academic field. Right from students and staff, to the last rustic worker in the field, every one should aim at the maximum performance of all tasks, entrusted to him. Often the sociological climate, the psychological climate and many other factors distract and prevent us from doing our best. In this matter, the elders may involve themselves in distractions but the youth can not afford to do so.

Have the vision of a great India, *a strong India*. A great and strong India will be possible, only if all of us are integrated. National integration alone won't do. A healthy body demands every cell in the body to be healthy. Otherwise it can't be healthy. In the same way there should be integration at all levels. If we continue to quarrel among ourselves in the name of caste, as we did for 4,000 years and waste all our precious time, talents and thoughts, where is the scope for progress in this country? You must build a new society unbiased by caste and creed and only then India's future will be great. In order to bring about national integration quarrels between linguistic groups and other sectoral conflicts must be stopped. The past must be buried and a new start on a clean slate effected with a clear vision that India shall be integrated – integrated religiously, with each one worshipping in his own manner, integrated locally, integrated linguistically and integrated between the castes. Then India will be a great and strong nation. Integration, with strength and greatness will not be enough. Poverty must be ended. In the 20th century, no body can

---

\* Message given on the handing over Ceremony on 5-3-1972.

tolerate poverty. You must find ways and means of eradicating the devastating poverty among millions. Thus another dimension of your vision should be an India where there is no poverty. Your vision must prompt you that every citizen of India irrespective of his caste, and creed, will have the right to live, and have the minimum for decent living conditions. Everyone, 'Unto the last', as Ruskin Says,—the last humblest man and woman should be assured of a decent standard of living. A few becoming rich cannot make India prosperous. Every citizen must attain an economic stature to be independent to meet his necessities. This may take a long time. But unless we have the vision and set the goal clearly before us we are not likely to progress. To achieve this goal we must work hard and produce more goods. Equitable distribution is necessary but that alone wouldn't solve the problems of poverty, unless, production increases at all levels, including the intellectual level.

Increasing productivity means working for longer hours to produce the maximum. This is the generation which must bring salvation to India. We are politically free. If you sacrifice your personal interests for the interest of the nation prosperity will result. There are ways and means to limit your personal pomp and show. That will ensure the availability of the basic consumable goods to the largest number of people; because some people go in for luxurious living, the production of ordinary consumable things suffers. So we, the educated people, should set an example by giving up pompous ways. We must always aim at simplicity.

The elegant way in which the outgoing office bearers handed over their insignia of office to the incoming office bearers was very impressive, conveying a grand lesson. I wish a documentary could be made of this process and shown to people at large. In

the outside world, unpleasant events happen during elections but you are different. You show that if responsibilities are entrusted to you, you are capable of ruling well. The handing over ceremony was graceful and solemn; the office bearers were happy and cheerful to hand over power to their successors. This is the attitude, our public should imbibe. Because of your background here, you have great opportunities to shape the future of this country; let your vision be great for integrity, peace, nobility, and humaneness. Towards the building up of a great integrated and prosperous India, everybody will have an opportunity to work and receive decent living wages, which will ensure all the necessities, if not the luxuries.

Thus women with vision can change the face of the world. Don't miss the opportunities to shape the future. You are going to be the rulers of tomorrow. Today it is the age group from 20–30 years that predominate the population. You are therefore in the majority to decide the future economic pattern, the future social pattern and the future political pattern. As the stork patiently waits ignoring the small fish that passes for the big fish which will eventually come, it is worth while for you to wait and prepare yourselves for big opportunities.

In human society, everyone needs to sublimate their emotions. The greater your capacity to control and sublimate your emotions the greater will be your success. This valedictory function is proof of your balanced life. Don't feel frustrated that the world is not changing as fast as it should change. You are going to rule the world – going to give India a great place in the community of nations – a place, with poverty abolished and with prosperity ushered in when everyone will get what he needs, irrespective of the caste, colour, creed or language.

## மாணவர்க்கு\*

தீரு. தீரவியம், ஐ.ஏ.எஸ்.,  
செயலாளர், கல்வித்துறை, தமிழ்நாடு.

பெருமதிப்பிற்குரிய ஐயா அவர்களே! கல்லூரித் தலைவி அவர்களே! தங்கக் குழந்தைகள் என்று தகுதியுடன் பாராட்டப்பட்ட தங்கைகளே! ஆசிரியர்களே! பெரியோர்களே! உங்கள் இதயங்களிந்த நன்றியினைத் தெரிவிக்கும் இந்தக் குடும்ப விழாவில் கலந்துகொள்ள வாய்ப்பளித்தமைக்கு நான் நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டவனாகின்றேன். வடிகட்டி எடுக்கப்பட்ட மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொண்டு நூற்றுக்கு நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சி பெற்று விட்டோம் என்று கூறுபவரும் உண்டு. வர்த்தக நோக்குடனும் வாணிப நோக்குடனும் கல்லூரி நடத்துபவர்களும் உண்டு. ஆனால் இலட்சியத்திற்கு எடுத்துக்காட்டாக உங்கள் கல்லூரி உள்ளது என்பது வெறும் புகழல்ல. இலட்சியங்களில் மிதந்து வரும் உங்கள் கல்லூரியைக் கண்டு மகிழ்கிறேன். உங்கள் சிறிய அறிக்கையில் உள்ள சாதனைகளைக் கொண்டதான் இவ்வாறு சொல்கிறேன்.

ஐயா அவர்கள் கூறியது போல் ஆசிரியைகளுக்கும் மாணவிகளுக்கும் இடையே குடும்பப் பற்று, பந்தம், பாசம் வலுப்பெற்று இலட்சியத் தொண்டாற்றியதால் தான் பெரிய வெற்றிகளை இக்கல்லூரி கண்டுள்ளது. இதன் முன்னேற்றத்திற்காகப் பாடுபட்டு வரும் ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவிகளுக்கும், நிர்வாகத் தலைவிக்கும் மீண்டும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இப்பொழுதெல்லாம் வயதான ஆசிரியர்கள் காலத்தை நொந்துகொள்ளாதலைக் காணுகின்றோம். அவர்களைக் கேட்டால் “மாணவர்கள் மாணவர்களாகவா இருக்கிறார்கள்?” என்று அங்கலாய்க்கிறார்கள். அவர்களுக்கெல்லாம் நான் ஒன்று கூறுவதுண்டு. பழங்கால முறை மறைந்து விட்டது என்று

தானே வருந்துகிறீர்கள். பக்திப் பெருக்கினால் தன் கட்டை விரலையே குருவுக்குக் காணிக்கையாக வைத்த ஏகலைவன் போன்ற லட்சிய மாணவர்கள் மறைந்து விட்டமைக்கு வருந்துகிறீர்களே! துரோணச்சாரியார் போன்ற ஆசிரியர்களும் மறைந்துவிட்டார்கள் அல்லவா என்பேன். உங்கள் கல்லூரியில் அக்குறை இல்லை என நன்கு தெரிகிறது.

யாரோ ஒரு முதாதையர் “இளமையில் கல்” என்றார். பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் இப்பொழுதெல்லாம் ஒழுங்கற்ற முறையில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைப் பார்க்கும் போது, இளமையிலே ‘கல்லைக் கையில் எடுக்கும் வாய்ப்பை மாணவர்கள் பெற்று விட்டார்கள் என்றுதான் தோன்றுகிறது. இதனால் போராட்டம் வளர்கிறதே தவிர, அறிவுக்கு அஞ்சலி செய்து அன்பிற்குப் பணிந்து நடக்கும் சூழ்நிலைகள் ஏற்படுவதில்லை. அப்படியின்றி நல்ல ஓர் உறவை வளர்த்து அதன் மூலம் நாட்டிற்குப் பயன்படும் முறையில் இக்கல்லூரி வளர்ந்து வருவதை நினைத்து மகிழ்கிறேன். நான் தேசிய விடுதலை இயக்கத்தில் பங்கு கொண்டு சிறை சென்றதாக உங்கள் இயக்குநர் சொன்னார்கள். என் மகள் ஒரு நாள் என்னிடம், “அப்பா! நீங்கள் எதற்காகச் சிறை சென்றீர்கள் என்று என் தோழிகள் கேட்டார்கள்” என்றாள். “ஐ.பி.சி., இ.பி.கோ. குற்றத்திற்காக நான் சிறை செல்லவில்லை. சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கெடுத்ததால்தான் சிறை சென்றதாக உன் தோழிகளிடம் சொல்” என்றேன். ஆனால் சுதந்திரப் போராட்டத்தைப்பற்றி அவர்கள் புரிந்துகொண்டார்களா என்று ஐயப்படுகிறேன். சுதந்திரப் போராட்டம் நடந்து 35 ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன. அதைப்பற்றி

\* 29—2—1972ல் நடைபெற்ற நன்றி நவிலும் நாள் விழாவில் ஆற்றிய சிறப்புரை.

இதயப் பூர்வமாக நன்றி தெரிவித்து எண்ணிப் பார்ப்பவர் யார்? இன்று, பட்டோடி எத்தனை கிரிக்கெட் பந்தயங்களில் செஞ் ஜூரி அடித்தார் என்று கேட்டால் மாணவ மணிகள் சொல்லிவிடுவார்கள். இந்த நடிகர் இந்த நடிகையுடன் எத்தனை முறை சேர்ந்து நடித்திருக்கிறார் என்றாலும் சொல்லிவிடுவார்கள். ஆனால் திருப்பூர் குமரனைப் பற்றிக் கேட்டால் ஒரு சிலருக்குத்தான் தெரியும்.

ஒரு முறை ரேடியோவில் வினாடி வினா நிகழ்ச்சியில், கல்லூரி மாணவ மாணவிகளிடம் சில கேள்விகளைக் கேட்டேன். சுதந்திர இந்தியாவில், நிதி அமைச்சர் பதவி பெற்ற தமிழர் யார் என்றேன். வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை என்றான் ஒரு மாணவன். அதைக் கேட்க எனக்கு வேடிக்கையாக இல்லை. வேதனையாக இருந்தது.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் போது நீ உன் ரத்தத்தைத் தா. நான் சுதந்திரம் வாங்கித் தருகிறேன் என்று கூறியவர் யார்? என்றேன். துணிவுள்ள ஒரு மாணவர் அண்ணாத்துரை என்றார். நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ் என்று விளக்கினேன். இந்த நிலைக்கு குழந்தைகள் பொறுப்பல்ல. அவர்களுடைய குற்றமல்ல. இருபத்தைந்து ஆண்டுகளாகப் பொறுப்பு வகித்தவர்களின் குற்றம்தான். சுதந்திரப் போராட்டம் - அதனாலேற்பட்ட இன்னல்களின் உணர்வுகளைக் குழந்தைகளுக்கு ஊட்டாதது நம் தலைமுறையின் குற்றம். இங்கிலாந்து நாட்டிலே ஆண்ட எட்டாம் ஹென்றிக்கு எத்தனை மனைவிகள்? முதலாம் எலிசபெத் அரசியாரின் பொற்பாதம் களிமண்ணில் படக்கூடாது என்று தன் பட்டுத் துணியைப் படுக்கையாக விரித்தவர் பலர் என்பதைத்தான் நாம் சிறு குழந்தைகளுக்கு கற்றுத் தருகிறோம். ஆகவே திருப்பூர் குமரன் சிந்திய இரத்தத்தால் இந்த மண்கரை படிந்தது என்பதை மாணவன் அறிய முடிவதில்லை. எந்த ஒரு நாட்டிலும் சுதந்திர வீரர்க்கு அஞ்சலி செலுத்தாவிட்டால், அந்நாடு முன்னேற முடியாது. தியாகிகளுக்கு அஞ்சலி செலுத்த வேண்டிய முறையில்

செய்யவேண்டும். இந்நாட்டின் எதிர்காலச் சந்ததியினரைப் போற்றிப் பாதுகாக்க வேண்டும். இது அரசியல் மட்டுமல்ல. வாழ்கைப் பிரச்சினையுங் கூட. நாட்டின் தலைவதியை நிர்ணயிக்கும் பிரச்சினை.

அக்காலத்தில் தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு கொண்ட தேசிய உணர்வு கொண்டவர் பலருக்குத் தமிழ் உணர்வு இருக்கவில்லை. தமிழ் உணர்வு இருப்பவர்க்குத் தேசிய உணர்வு இருப்பதில்லை. தேசிய உணர்வு வேறு. தமிழ் உணர்வு வேறு என்றுதான் இருக்கிறார்கள். தேசிய உணர்வும் தமிழ் உணர்வும் நிறைந்த ஒன்றுதான் இந்த நாட்டிற்கு வேண்டும்.

தேசிய உணர்வுடன் தமிழ் உணர்வும் இணைந்து நாட்டிற்குப் பயன்படுத்தி வரும் சீர்மை பெற்ற சிறப்பாளர் திரு. அவினாசி ரிங்கம் அவர்கள் இருபத்தைந்து ஆண்டு களுக்கு முன் சமூகத்தில் செல்வம் பெற்றவர்கள், செல்வாக்குப் பெற்றவர்கள், பெரும் புள்ளிகள் ஆகிய மேல் மட்டத்தில் இருந்தவர்களுடைய குழந்தைகளுக்குத் தான் கல்வி பயிலும் வாய்ப்பு இருந்தது. படிப்பைப் பொழுது போக்காக ஒரு சிலர் கொண்டனர். தரம், தகுதி, திறமை என்பது எந்த ஒரு பிரிவினர்க்கோ, வகுப்பினர்க்கோ உரிய ஏகபோகமல்ல. சமுதாய மேல் மட்டத்தில் இருந்த குழந்தைகள் மட்டுமின்றி அனைவரும் கற்க முடியும் என்ற ஒரு நிலையை ஏற்படுத்தியது நம் அரசு. ஒரு நூறு பேர் ஓர் ஊரிலே படித்து, சிலர் அகில உலகப் புகழ்பெறும் நிலைவேண்டுமா? அல்லது அனைவரும் படித்துச் சிறக்கும் நிலை வேண்டுமா? இன்று நம் முன்னோர் கல்வி கற்காமல், முதல் தலைமுறையாகப் பலர் கல்வி கற்கிறார்கள். அவர்களுக்கு ஊக்கமும் ஆதரவும் அளிக்க வேண்டும். பரம்பரை பரம்பரையாக - வாழையடி வாழையாக முன்னேற வேண்டும். படிக்க முடியாது என்று எண்ணியிருந்தவர்களும் படிக்கும் வாய்ப்பைப் பெறவேண்டும்.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் சென்ற ஆண்டு எம். எஸ்ஸி. கணிதத்தில் ஏழு பேர் முதல் வகுப்பில் தேறினர். அதில் நான்கு

பேர் பின் தங்கிய வகுப்பார் என்று சொல்லப்படும் சலவைத் தொழில் குடும்பத்தினர். வெளுத்த துணியைக் கணக்குப்பார்க்க அப்பா, வரி வடிவில் கணக்குப்பார்க்க மகன். எனவே கல்வி கற்பதற்குத் தரம், தகுதி என்று பார்க்கக் கூடாது. ஆசிரியர்கள் கல்வியைச் சிறந்த தொண்டாக, தூய்மைப் பணியாகச் செய்ய வேண்டும். அப்படிச் செய்தால் இதுபோன்று பல கல்லூரிகள் உருவாகலாம்.

எதிர்கால வாழ்வு, நாட்டு மக்கள் வாழ்வு ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துவதுதான் உண்மையான கல்வி. மதிப்பெண் பெற்றவர்கள் மாத்திரம் வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற்றவர்கள் என்று சொல்ல முடியாது. மதிப்பெண் பெறாதார் வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறவில்லை என்று சொல்ல முடியுமா? மதிப்பெண் என்பது ஓர் அளவு. அந்த வடிகட்டியில் சிலர் வடிகட்டிப்போய் விடுகிறார்கள். சாதாரணமாக அந்தக் காலத்தில் பள்ளி இன்ஸ்பெக்டர்கள் வருவார்கள். ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு முன் ஜாம்பவான் என்று ஒரு இன்ஸ்பெக்டர் இருந்தார் அவர் ஆசிரியர்களையும் மாணவர்களையும் கேள்வி கேட்டுத் திணற வைப்பாராம். இதில் அவருக்குப் பெருமை. ஒவ்வொரு இடத்திலும் அவர் பெரும் புகழ் பரவப் பரவ மூர்க்கத்தனம் அதிகமாகிப் பல கேள்விகளைக் கேட்க ஆரம்பித்தாராம். ஒருமுறை ஒரு கணித வகுப்பில் ஒரு கேள்வி கேட்டாராம். ரயில் ஒன்று 40 மைல் வேகத்தில் வந்து கொண்டிருக்கிறது. பிளாட்பாரம் 2 பர்லாங் நீளம். ஆகவே என்னுடைய வயது என்ன? என்றாராம். அக்கேள்வியைப் பல வகுப்புகளில் கேட்டுக் கொண்டே சென்றாராம். மாணவர்கள் பதில் அளிக்கத் தயங்கினர். ஆசிரியர்களுக்கும் அவர் கேட்பது சரியல்ல என்று சொல்லத் தைரியமில்லை. இறுதியில் ஒரு மாணவன் தைரியமாக எழுந்து உங்கள் வயது 48 என்றான். “அது சரிதான்! ஆனால் எப்படி என்ன முறையில் கண்டு பிடித்தாய்?” என்றாராம். அவன் “நான் முறைப்படித்தான் கணக்குப் போட்டேன். எனக்கு ஒரு நண்பன் இருக்கிறான். அவன் ஓர் அரைப்

பைத்தியம். அவனுக்கு வயது 24. ஆகவே முழு.....48” என்று சொன்னான். அதற்குப் பின்பு இப்படிப்பட்ட கேள்வி கேட்பதையே ஜாம்பவான் நிறுத்தி விட்டாராம்.

அறிவை உரமிட்டு வளர்க்கவேண்டும். ஊன்றி வளர்க்க வேண்டும். விதிக்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்கவேண்டும். அறிவைப் பெருக்குவதில் ஆர்வம் இருக்க வேண்டுமே தவிர தவறு கண்டுபிடிப்பதாக இருக்கக் கூடாது. நீங்கள் படித்த படிப்பும், பெற்ற பயிற்சியும் குடும்பத்திற்கும் சமுதாயத்திற்கும் பயன்பட வேண்டும்.

சாதாரணமாக ஒரு கருத்து நம் நாட்டில் நிலவி வருகிறது. அதாவது பெண்கள் படித்துவிடுகிறார்கள். ஆனால் படிப்பதால் தாங்கள் பெண்கள் என்பதை மறந்து விடுகிறார்கள். அதற்கு மாறாக, படித்தும் பெண்களாக இருக்கிறோம், பண்புடையவர்களாக இருக்கிறோம் என்று பண்பை வளர்ப்பதில் முதன்மை தரும் இக் கல்லூரியி் லிருந்து செல்லும் ஒவ்வொருவரும் காட்ட வேண்டும். படிக்கும் வாய்ப்புப் பெற்றவர் வெகு சிலர். ஆகவே படித்த பெண்கள் பக்கத்து வீட்டிலிருப்பவர்களின் அறிவைப் பெருக்க வேண்டும். பெண் செய்யக்கூடிய பெரும் பணி, சுற்றுப்புறங்களில் இருப்பவர்களுக்குக் கல்வி கற்றுத் தருவது தான். Each one Teach one என்றபடி நடக்க வேண்டும்.

எங்கள் தலைமுறையிலேயே சாதி ஒழிய வேண்டும் என்கிறார்கள். ஆனால் அது இன்னும் ஒழிந்தபாடில்லை. குடும்பப் பற்றுடன் நீங்கள் எல்லோரும் ஒழுகிறீர்கள். இப்பொதுமை உணர்வை நீங்கள் வாழ்கின்ற சமுதாயத்திலும் உண்டாக்க வேண்டும். இந்தக் கல்லூரியில் படித்துப் பயன்பெறும் நீங்கள் உங்கள் சமுதாயத்தைச் சாதி சமய மற்ற வேறுபாடற்ற - ஏற்றத் தாழ்வற்ற சமுதாயமாக்கப் பாடுபட வேண்டும். ஜான் ஸ்டீபெக் என்பார் “உலகில் எல்லோரும் யோக்கியர்தான். அண்டை வீட்டுக்காரன் தான் அயோக்கியன்” என்றார். நான் ஒழுங்காக வாழ்வேன் என்று நீங்கள் ஒவ்

வொருவரும் உறுதி எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். தாயிடம் - உங்களைப் பெற்ற தாயிடம் விசுவாசமாக இருங்கள். மொழியிடம் விசுவாசமாக இருங்கள். ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் 'யாதுமூரே' என்று ஒருவர் சொல்லிச் சென்றபடி உங்கள் தாய்நாட்டிடம் விசுவாசமாக இருங்கள். தாய்மொழிப் பற்று தாய் நாட்டுப் பற்றாக மலரட்டும். உங்களுக்கே உண்மையானவர்களாக இருக்க வேண்டும் உண்மையற்ற பற்று குறுகிய பற்று. உங்களுக்கே உண்மை

யாக இருக்கக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். இந்த உறுதியை ஏற்றுக்கொள்வீர்களா? என்ற கேள்விக்கு உங்கள் பதில் உங்கள் வாழ்க்கையை மட்டும் பொறுத்தது அல்ல. நாட்டையே பொறுத்தது. உற்சாகமான உங்கள் முகங்களைப் பார்த்துப் பேச வாய்ப்பளித்த அன்புள்ளம் கொண்ட ஐயா அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொண்டு உங்களுக்கு வாழ்த்துக்களை உரித்தாக்குகின்றேன்.

## THE TAMIL NADU STATE PLANNING COMMISSION SHOWS THE WAY \*

THIRU N. MAHALINGAM,  
Member, The Tamil Nadu State Planning Commission.

Much is expected of the State Planning Commission. This is the first State Planning Commission that has been formed throughout India. It was originally expected to plan for ten years that is from 1971 to 1981. At the first meeting of the State Planning Commission it was expressed that it would not be possible for the Planning Commission to advise the government for the next two years. Then it was decided to have the plans for ten years from 1973 to 1983. There are four economists in the State Planning Commission - Dr. V. Shanmugasundaram, Dr. Adiseshiah, Dr. Natarajan and Dr. Bright Singh. I am the only lay man in the Planning Commission.

As a State Planning Commission, it endeavours to stress the need for the development of the State. The nucleus of development in several areas were planned on the basis of the needs of the various areas of the country.

If we analyse the education in our country, Kerala, Tamil Nadu and Bengal have the largest number of educated people. In these states there are thousands of young men and women who are doctors and engineers and a number of matriculates without jobs. For all these people we have to think what their future should be. If we think as a whole it is not possible to find out the extent of the problem. The educated people have to be used for much more qualified and skilled work. The responsibility of attending to the using of graduates, and postgraduates is the major problem.

I do hope it will be possible to solve the problem through the Planning Commission. The Central Planning Commission allots certain crores to alleviate unemployment among educated. We have to plan long ahead in order that the problem could be solved.

The next problem of importance is the population strength per square mile. According to the census figures of 1961 in Kerala it is 1500 per square mile, in Tamil Nadu 840 per square mile, and the average Indian population density is 360 per square mile. The magnitude of population problem differs from state to state. This is another area which the State Planning Commission has to consider. It may not be possible to attend to these problems on a national scale. I suggested the movement of population from Tamil Nadu, Kerala and West Bengal to Orissa, Mysore and Andhra which are under developed states with a low density of population. In Mysore and Andhra where the population density is less than the all India figure, industries are less developed and electrical power generation is very low. Most of the population problem could be solved by developing the backward regions. We can reduce over crowding. Mobility is the basic answer to the population problem.

Unfortunately the biggest problem in our country is immobility. Mobility must not only be there in transport - airways and railways, but also in the minds of the people. Mind should be mobile. Unless

---

\* Address delivered at the inauguration of the College Planning Forum on 6-9-1971.

the mind is mobile people will never be mobile. Sometime back a small camp was set up between Thudialur and Coimbatore for evacuees of East Bengal. The evacuees hoped that they would get five acres of wet land in Coimbatore. Wet land was very costly – Rs. 15,000 to 20,000 per acre and therefore they could not be provided with wet land. They quarrelled with the officers and immediately they were sent off to West Bengal. This shows lack of mobility in India.

Those countries are advanced where people are mobile. The small problems of caste and community will not upset them. But in our country the greatest difficulty is lack of mobility.

Now every body is talking about the connecting of Cauvery with Godavari. That would mean an additional one hundred lakhs of acres would be irrigated. In 1953 when Tungabhadra dam was constructed there was no population to cultivate the land. Still that area is not developed. In our state also we have vast uncultivated lands in Pattukottai. The price of wet land per acre there is just Rs. 3,000. Even after 45 years the development has not gone so far. This is due to lack of proper appreciation. Whatever development that is taking place, should be utilised fully by the people. Coimbatore agriculturists are mobile. The fields between Chamraj Nagar and Mysore have been developed by the people from Coimbatore. The local Mysorians did not develop cultivation. Similarly there is green lush between Bangalore to Poona. Agriculture has developed in a chain of villages because of people who have moved from Coimbatore. Development is possible only when people move.

Another very important problem is that we have to get a proper share from the

Central Planning Commission. The I plan was successfully implemented where as the II and III Plans could not even be completed. The Central Planning Commission emphasised too much on heavy industry in the II Plan without proportionately increasing the employment potential. The technological base was also lacking. Even the steel plants are behind the schedule. In Rourkela for instance the whole roof came down, might be because it was not cleaned properly. We are still awaiting a report about it to the Parliament. The basic difficulty of the Second Plan was that it laid too much stress upon heavy industries with lack of technical knowledge.

In the III Plan there was not enough of agricultural production. So our country depended upon American wheat – P. L. 480 imports. U.S.A. would operate its rupee account which is more than 2,000 crores of rupee. If U.S.A. withdraws the money, there will be economic crisis in India. The III Plan was a failure due to monsoon failures and outbreak of two wars. We also lost the great Planner Mr Nehru who started the democratic planning in India. There was nobody to carry out his policies after his death. Sastri led the country during the last year of the planning era between 1964 and 1966. In 1969 the IV Plan was started with a provision for spending Rs. 2,500 crores. We have not increased our expenditures on Plans over the years. They are going down and many unanticipated problems have come in our way. For e.g. the refugees from Bangla Desh.

However all the people should be provided with the basic needs and amenities such as food, clothing, shelter, education and employment. People should not be selective in employment. They should be prepared to do all kinds of jobs as in the case

of family members, who work together during ceremonies. All of us should put our shoulders together and clear the problems. If we consider our country as our home, we shall all be able to do what has been allocated to us. There will not be any discrimination among jobs.

Gandhiji observed that the monetary rewards for employment should not differ from the lowest reward by more than ten times. If the minimum were 100 rupees the maximum salary should not exceed 1,000 rupees. Previously the difference was 80 times in U.S.S.R. and 40 times in U.S.A. The levels of differences have now come down to about less than 20 times in U.S.A. and about 40 times in U.S.S.R. In India the difference is much more. If these could be minimised the minimum needs of the people could be easily fulfilled. I do hope that all of you will cooperate in this great revolution especially as the leader of the country is one of you. Then we can solve the national problems to the best of our ability.

I would like to suggest a few projects to your planning forum members. A few

of your members could inspect the records and take statistical data about the amount of money invested in the wells and the returns on the investments in the district of Coimbatore or at least in Avinashi taluk. About Rs. 3,000 crores have been invested in wells in this district. We must try to see if proper returns is made on the investment. Even Dr. J. C. Kumarappa as far back as 1955 has observed about the uneconomical exploitation of underground water resources in this area.

We have laid too much of stress on family planning in India. The expenditure of the administrative department is a matter to be examined. According to Parkinson's law a man rises to the level of his inefficiency in the Government Department. As democratic citizens we have got a right to see whether the government functions efficiently. The less the supervision the more would be the work done. The government departments in India are in short becoming file manufacturing departments. I do hope the planning forum will devote some time on this matter also and wish it all success.

**Lighting Ceremony**



Honourable Thiru C. Subramaniam  
Lighting the Mother Lamp.

### Handing Over Ceremony



The out going Chairman Selvi Chitra Anandam pins up the Office insignia to the incoming Chairman Selvi Shanthakumari Nair.

## LIGHTING CEREMONY \*

THIRU C. SUBRAMANIAM,  
Union Minister for Planning.

We all witnessed a very inspiring, beautiful and significant ceremony here. I am thankful to you for the opportunity you have given me to participate in this soul stirring ceremony.

The students have lit their lamps from the mother lamp. The 'Kaivilakku' is a thing of beauty and it has made the students things of beauty. It is not only beautiful, it lights your way, your home and lights many more lights which the electric lamp cannot do. Even though some lamps have burnt out, some are still burning and that is how we survive.

We are in the process of building up a nation. Everybody says we should have a modern society. I, too, am for a modern society. What does modernity mean? Is it breaking away completely from the past? If so we as a nation die. A nation like a person has an individuality and it should develop on its own line. While we have to progress we have to have our roots in the past. Otherwise, we will cease to be Indians. Yet, roots alone are not enough! We need branches too. We see so much of activity in the developed countries. They have no moments to spare. I am glad they are active. What are all these for? The *summum bonum* of human activity is human happiness. If we fail to come by this then all our efforts are futile. Humanity has made tremendous progress but something is missing. That is human happiness. Here, India has a message for the world. The Gita is described as the science of human development. I attach great importance to the message of

the Gita for the guidance it gives for this very life. Not only the Gita but our sages of the past and the present have been giving us this message of happiness. Lest we miss this message, Gandhiji has described the Gita as the scripture of action. Skill and talent are not enough for perfect action. They have to be accompanied with the necessary detachment. Only a detached doctor can perform an operation well. If you don't have the mental poise, if you are ruffled by abuse or praise, your capacity gets affected. Yoga is defined as doing things perfectly. Therefore, while we must have technology, lest we miss our soul, we must listen to ancient voices. As Nehru said, this is going to be an age of science and spirituality, when instead of violence and enmity, a perfect world can be brought into being. Any effort without this combination of science and spirituality will be like chasing a mirage. We shall adopt modern ways but we shall keep our soul intact.

I am not going to the new society, nor Ayya, nor Sister Rajammal. As the coming generation you have to take care to conform to the ideals of the new society. The preparation for the society starts with the new mothers. The lights that you are carrying should light the new society. Today we give the first priority to children in our plans. The majority of children in our country do not get the basic minimum needs. They do not get a good start in life. Unless we correct this, all our efforts for creating a new world of adults will fail. That is why in socialist societies greater empha-

---

\* Address on the occasion of Lighting Ceremony 10-3-1972.

sis is laid on child welfare. Our educational programmes have no meaning as long as children are neglected. In our schools only 35 to 40% of the children admitted reach the fifth class. It presents a picture of wastage and stagnation. Our educational efforts go to waste when children are not able to bear the strains of education. Instead of making this waste we have to begin

with the child and the pregnant mother. Our plans for the future society should be based on motherhood and childhood. I hope you will be good mothers and light your houses and other people's houses for the glory not only of India but of the whole world.

Thank you.

## STUDENTS GIVE HOLIDAYS TO TEACHERS

“Teacher’s profession is the noblest profession” - Dr. S. Radhakrishnan, one of the noblest teachers of India, wanted to celebrate his birthday as the “Teacher’s Day”. This wish of him is fulfilled by celebrating his birthday on September 5, by people all over the country.

Every year Teacher’s Day is celebrated in our college by conducting oratorical competitions, debates and talks by eminent people. These would be about eminent teachers.

During 1971-72 the students themselves organised the teacher’s day celebrations. The Student Chairman, Vice-Chairman and forty class representatives in consultation with their class mates and with the able guidance of the principal chalked out the programme.

Various groups were formed by the students to carry out the programme. One group prepared very thought provoking and intelligent questions and conducted the quiz for the staff members.

On 20-9-72 under the Presidentship of Thiru T. S. Avinashilingam, Thiru N. D. Sundaravadivelu, Vice-Chancellor, University of Madras, gave the teacher’s day address. The students staged ‘A day in students life’ and “glimpses from Gandhiji - the great teacher’s life”. They composed songs on teachers and their contribution and sang. As a token of their love they gave sandalwood keychains to their beloved Principal and all the staff members. The students promised to give a day off

to the staff members. Then that day’s programme ended with a delicious tea to the staff members by the students.

On January 13th, 1972 the students fulfilled the promise of giving a day off to the staff members in connection with the teacher’s day celebrations. In order to conduct classes and to run the college without the principal and staff members, the students discussed among themselves and formulated the following programme.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 9-45—10-45 A.M.  | Discussion about Dr. Adhishesaya’s Questions.              |
| 10-45—11-45 A.M. | Class.   |
| 11-45—12-45 A.M. | Quiz.  |
| 12-45— 1-30 P.M. | Lunch.   |
| 1-30— 2-30 P.M.  | Class.   |
| 2-30— 3-30 P.M.  | Essay on ‘ The changes needed in Education in Tamil Nadu.’ |
| 3-30— 4-30 P.M.  | Debate on ‘ Is co-education necessary at college level’.   |

The principal and all the staff members went forty miles away from the college on 13-1-72 for a picnic. The students themselves conducted the classes and their efficiency was reported by the students and other non-teaching staff of the college to the principal after their return.

Though this year was marked by all other happy incidents still this year has been unique because of this unheard of, happy event.

SELVI K. S. SAROJINI, B. SC., B. T.

## வாழ்த்தி வணங்குவோம்\*

முத்தமிழ் வள்ளல்,

இலஞ்சி திரு. அ. இ. முத்துக்குமாரசுவாமி, பி. ஏ. ஹானர்ஸ்,

தொண்டை மண்டல ஆதீனப் புலவர், திருச்சி.

“உலகெ லாம்உணர்ந்தோதற் கரியவன்  
நிலவு லாவிய நீர்மலி வேணியன்  
அலகில் சோதியன் அம்பலத் தாடுவான்  
மலர்சி லம்படி வாழ்த்தி வணங்குவாம்.”

எனது வணக்கத்திற்கும், பாராட்டுதலுக்  
கும் உரிய துணை முதல்வர் அவர்களே!  
தமிழகத்தில் தனக்கென்று ஓரிடம் அமைத்  
துக்கொண்ட தலைவர், சகோதரி சிவகாம  
சுந்தரி அவர்களே! அருமைத் தங்கைகளே,  
'வாழ்த்தி வணங்குவாம்' என்ற தலைப்பு  
நான் எடுத்துக்கொண்டது அன்று! அவர்  
களே தந்துள்ளார்கள். இது சோழ  
நாட்டின் தலைசிறந்த அமைச்சராகத்  
திகழ்ந்த தெய்வச் சேக்கிழாரின் திரு  
வாக்கு. வாழ்த்துதல், வணங்குதல்,  
போற்றுதல், துதித்தல், ஏத்துதல், நவில்  
தல் எனப் பல சொற்கள் இலக்கியத்தில்  
உள்ளன. வாழ்த்துதல் என்பதற்குப்  
பொருள் என்ன? வணங்குதல் என்றால்  
என்ன பொருள்? இறைவனை வாழ்த்தும்  
தகுதி நமக்கு இருக்கிறதா? என்ற கேள்வி  
களைல்லாம் நம்முள் எழுகின்றன. கடவுள்  
ஆதியும் அந்தமும் இல்லாதவர். முன்னைப்  
பழம் பொருளுக்கும் முன்னைப் பழம்  
பொருளாய் இருப்பவர். அப்படிப்பட்ட  
கடவுள் வாழ்வதில்லை. நாம் வாழக் கடவுளை  
வாழ்த்துகிறோம். மாணிக்கவாசகர்  
“நமச்சிவாய வாழ்க, நாதன்றாள் வாழ்க”  
என்று வாழ்த்தி வணங்குகிறார். “பச்சை  
மாமலை போல் மேனி பவளவாய்க் கமலச்  
செங்கண்” என்பது ஆழ்வாரின் அமுத  
மொழி.

“ஏழ்சையாய் இசைப்பயனாய்  
இன்னமுதாய்  
என்னுடைய தோழனுமாய்”

என்ற சுந்தரரது பாடலாலும் இறைவனை  
வாழ்த்தி வணங்கவேண்டும் என்று

அறியலாம். கண் கொள்ளாக் கவின்  
பொழிந்த திருமேனியை, கற்றவர் விழுங்  
குங் கற்பகக் கனியை, ஒளிவளர் விளக்கை,  
உலப்பிலா ஒன்றை வாழ்த்தி வணங்க  
வேண்டும். அங்கிங் கெனாதபடி எங்கும்  
பிரகாசமாய் ஆனந்த மூர்த்தியாகி அரு  
ளோடு நின்ற பொருளை வணங்க வேண்டும்.

“வாழ்த்த வாயும் நினைக்க மடநெஞ்சம்  
தாழ்த்த சென்னியும் தந்த தலைவனை,  
வாழ்த்தி வணங்க வேண்டும்.

'ஈன்றானுமாய் எனக்கு எந்தையுமாய்  
உடன் தோன்றினராய்',  
என்றார் அப்பர் அடிகள்.

“சூரியன் வருவது யாராலே  
சந்திரன் திரிவது எவராலே  
ஆரிதற் கெல்லாம் அதிகாரி அதை நாம்  
எண்ணிட வேண்டாமோ?”

என்பதற்குப் பொருளை விளக்க ஆசிரியர்  
தேவையில்லை. “உலகம் உவப்ப வலனேர்பு  
திரிதரும்” என்ற திருமுருகாற்றுப் படையை  
விளக்க ஆசிரியர் தேவை. ‘யானே பொய்,  
என் நெஞ்சம் பொய், என் அன்பும் பொய்,  
ஆனால் வினையேன் அமுதால் உன்னைப்  
பெறலாமே’ என்பது மாணிக்க வாசகப்  
பெருந்தகையின் மணிமொழி.

‘நினைந்து நித்தலும் கைதொழ  
வேண்டும்’ என்கிறார் செந்தமிழ்ச் சுந்தரம்.  
பெண்கள் பூக்கொய்யச் செல்லுகின்றனர்.  
தேரார்ந்த வீதிப் பெருந்துறையான்  
திருநடஞ் செய் பேரானந்தம் பாடிப்  
பூவல்லிக் கொய்யாமோ’ என்று பாடிப்  
பரவுகின்றனர். ‘பார்த்த விடமெல்லாம்  
பரவெளியாய்த் தோன்ற வொரு வார்த்தை  
சொல்ல வந்த மனுவே பராபரமே’,

\* 9—10—1971 ல் நடைபெற்ற சேக்கிழார் விழாவில் ஆற்றிய சிறப்புரை.

‘ஆரறிவார் என்ன அனந்தமறை ஓலமிடும்  
பேரறிவே இன்பப் பெருக்கே பராபரமே’  
என்று மனங்குளிரத் தாயுமானவர்  
வாழ்த்துகின்றார்.

“இழுமென விழிதரு மருவிப்  
பழமுதிர்ச் சோலை மலைகிழ வோனே”

என்று நக்கீரர் பாடினார்.

ஒரு நிகழ்ச்சி என் நினைவுக்கு வருகிறது.  
‘திக்கெலாம் புகழும் திருநெல்வேலியில்  
ஆத்தூரைச் சேர்ந்த நிலக்கிழார் தன்  
வாழை ஈன்ற முதல் தாரை இறைவனுக்குப்  
படைக்க மனம் கொண்டு, வேலையாளிடம்  
கொடுத்து, திருச்செந்தூருக்கு அனுப்ப,  
பசி யிருந்த அவ் வேலையாள் அதிலிருந்து  
நான்கு பழங்களை மன அச்சத்தோடே  
தின்றான். பின் அதைக் கொண்டு திருச்  
செந்திலாண்டவன் கோயிலில் சேர்த்து  
விட்டு வந்தான். திருக்கோயில் நிர்வாகிகள்  
நான்கு பழங்கள் குறைந்திருப்பதாகச்  
செய்தி அனுப்ப வேலையாள் உதைபட்டான்.  
இரவில் மிராசதாரின் கனவில் செந்தில்  
முதல்வனம் முருகன் தோன்றி, “பக்தா!  
நீ எனக்கனுப்பிய பழங்களுள் நான்கு  
பழங்களை உண்டு மகிழ்ந்தோம். மிகுதியை  
அக்கோயில் பெருச்சாளிகள் உண்டு  
விட்டன. கோவில் கொடியோரின் கூடாரம்  
ஆகிவிட்டது” என்றான்.

நடமாடுங் கோயிலுக்குச்  
செய்வதெல்லாம்  
வடமாடுங் கோயிலைச் சென்று சாரும்

இதனால் அடியார்களுக்கெல்லாம் தொண்டு  
செய்யத் துடித்தனர் பெரியோர்களும்,  
சமயச் சான்றோர்களும். விவேகானந்தர்,  
‘இறைவன் ஏழைகட்கு ரொட்டி வடிவில்  
காட்சியளிக்கின்றான்’ என்றார். பேரறிஞர்,  
‘ஏழையின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காண்  
கிறேன்’ என்றார். இறைவனது எளிமையை  
என்னென்பேன்; வந்தி தந்த பிட்டுக்கு மண்  
சுமந்தது’ சிவபிரானது எளிமையைக்  
காட்டுகிறது.

ஒரு வயது முதிர்ந்த கிழவி - நரை  
முதாட்டி மதுரையில் வாழ்ந்து வந்தாள்.

‘வந்தி’ என்னும் பெயருடையாள். அவள்  
பிட்டு விற்று உண்டு வாழும் வாழ்க்கை  
யுடையாள். அவள் தினமும் தானளித்த  
அப்பிட்டை சோமசுந்தரக் கடவுளுக்கு  
நைவேத்தியம் செய்துவிட்டுத் தான் பிட்டை  
விற்கச் செல்லுவாளாம். அவ்வாறு இருக்  
கும் பொழுது மதுரையில் வைகைப் பெருக்  
கெடுக்க, கரை உடைந்து போக, அந்த  
உடைப்பின் பங்கை அடைக்க வந்திக்கு  
ஆள் கிடைக்கவில்லை. இறைவனிடம் முறை  
யிட்டாள். நம்பெருமான் அழுக்கடைந்த  
பழந்துணியை அரைக்கசைத்துக் கூலியா  
ளாக வந்து சேர்ந்து, அதனை அடைத்தார்  
என்றால், அவர் தன்மையை இறைவ  
னுடைய எளிமையை நினைத்தால் நாம்  
அவரை வாழ்த்தாமல் இருக்க முடியுமா?  
“கண்சுமந்த நெற்றிக்கண் களி மதுரை,  
மண் சுமந்து கூலிகொண்டு அக்கோலால்  
மொத்துண்டு புண்சுமந்த பொன்மேனி  
பாடுதுங்காண் அம்மானாய்”.

வாழ்த்தி வணங்குதல் நமது கடமையாக  
இருக்கவேண்டும். ஆண்டவனை நினைப்  
பதற்கு என்று தனிநேரம் வேண்டியதில்லை.  
இருக்கினும் நிற்கும்போதும், இரவு கண்  
துயிலும் போதும் நினைக்கலாம். சிவ  
பெருமான் சம்பந்தருக்குப் பாலைக்  
கொடுத்து ஆட்கொண்டார். சூலைநாய்  
கொடுத்து அப்பரை ஆட்கொண்டார்.  
சுந்தரரை ஓலை காட்டி ஆட்கொண்டார்.  
காலைக்காட்டி மணிவாசகரை ஆட்கொண்  
டார். ஆனாயநாயனார் புல்லாங் குழலினால்  
இறைவனைப் பாடினார். ‘ஏழிசையாய்  
இசைப்பயனாய் என்னுடைய தோழனுமாய்’  
என்றார் சுந்தரர். ‘நாடகத்தில் உன்னடியார்  
போல் நடத்து’ என்கிறார் மாணிக்க  
வாசகர்.

“அவன் ஆண்டவன் நாம் அடிமைகள்  
அவன் உடையவன் நாம் உடைமைகள்”  
“என்று நீ அன்று நான் உன்னடிமை  
யல்லவோ?”

“பண்ணின் பயன் நல்லிசையாய்  
கண்ணின் பயன் ஒளியாய்”

என்பதுபோல் நாமும் ஒரு குறிக்கோ  
ளுடன் வாழவேண்டும்.

“மெய்யன்பர் மனத்தன்பின் வினைந்த  
இசைக் குழலோசை  
வையந்தன் னையும்நிறைத்து  
வானம்தன் வயமாக்கிப்  
பொய்யன்புக் கெட்டாத  
பொற்பொதுவில் நடம்புரியும்  
ஐயன்றன் திருச்செவியில்  
அருகணையப் பெருகியதால்”

என்று ஆனாய நாயனார் பாடிப் பரவிய  
தாகச் சேக்கிழார் குறிப்பிடுகின்றார்.  
காரைக்காலம்மையாரை - திலகவதியாரை -  
மங்கையர்க்கரசியாரை - நாயன்மார்களின்  
மனைவியரை சேக்கிழார் மிக மரியாதை  
யாக, பணிவான வார்த்தைகளில் பேசு  
யிருக்கிறாரே தவிர, அவர் ஒரு போதும்  
குறைத்துப் பேசியதில்லை. தெய்வப்  
புலமைச் சேக்கிழார் தாம் தமிழ்த் தென்றல்  
திரு. வி. க. ‘பெண்ணின் பெருமை’ பேசு  
வதற்கு வித்திட்டவர். சக்தி இல்லையேல்  
சிவன் இல்லை. எனவே அழியாப் பெருங்  
கடலை - அருட்பெருஞ் சோதியை - கற்பனை  
யைக் கடந்த ஒளிப் பிழம்பை - கருணை  
வடிவாகக் காட்சியளிக்கும் இறைவனை நாம்

வாழ்த்தி வணங்குவதே நம் தலையாய கடன்.  
நாம் வாழ்த்தித்தான் வணங்க வேண்டும்.  
புரட்சிக் கவிஞர் பாரதியாரும் ‘ஓம் சக்தி  
ஓம் சக்தி’ என்று பாடி வாழ்த்தி வணங்கு  
கிறார். திருத்தொண்டர் புராணம் என  
வழங்கும் பெரியபுராணத்தில் செம்மேனி  
எம்மானும் சிவபெருமானையும், ஓடும் செம்  
பொன்னும் ஒக்கவே நோக்குவதோடு,  
வீடும் வேண்டா விறலினையுடைய அடியார்  
கள் சமயத்திற்கும், சமுதாயத்திற்கும்  
தொண்டாற்றிய தன்மையையும் தெய்வச்  
சேக்கிழார் அழகொழுக எழுதிக் காட்டி  
யுள்ளார்.

எனவே நாம் இறைவனை வாழ்த்துதல்  
இன்றியமையாதது. ‘வாழ்த்தி வணங்கு  
வாம்’ என்ற தலைப்பில் என்னைப் பேசப்  
பணித்தமைக்காக அனைவருக்கும் என்  
நன்றியையும் வாழ்த்துக்களையும் கூறி  
உங்களிடமிருந்து விடை பெறுகின்றேன்.

வணக்கம்.

## பெரிய புராணம் போற்றிய பெண்மை\*

திருமதி சரசுவதி இராமநாதன், எம். ஏ..

தமிழ்த்துறை, சீதாலட்சுமி ஆச்சி மகளிர் கல்லூரி, பள்ளத்தூர்.

அடுப்பூதவே பெண் பிறந்தவள் என்ற நிலையை மாற்றி ஆலயத்திலும் பெண்மைக்கு ஏற்றம் காட்டியது நம் தமிழகம். “பெண்ணுருப் போந்து நிற்பதுதான் சிவசக்தியாம்” என்றார் பாரதி. “சக்தி இருந்தால் இந்த வேலையைச் செய்; இல்லையேல் சிவனே என்றிரு” என்ற தொடர் செயற்றிறன் தருவது பெண்ணே என்பதைக் குறிப்பிடும்.

“தென்பால் உகந்தாடும்

தில்லைச் சிற்றம்பலவன்

பெண்பால் உகந்தான் பெரும்பித்தன்  
காணேடி’.

எதற்காக அவன் அப்படிப் பெண்பால் உகந்தானாம்?

“பெண்பால் உகந்திலனேல்

பேதாய் இருநிலத்தோர்

விண்பால் யோகெய்தி

வீடுவர் காண் சாழலோ”

என்ற மணிவார்த்தையும், அம்மையும் அப்பனுமாய் ‘மண்ணில் நல்ல வண்ணம் வாழலாம்’ என்பதைக் காட்டவே பெண்ணின் நல்லாளொடும் பெருந்தகை இருந்தான், என்ற புனித வாக்கும் பெண்ணினத்தின் ஏற்றத்தை, இன்றியமையாமையைக் காட்டுவன.

இந்த பெண்ணினத்தின் பெருமையைக் குலைக்க வந்தன புறச் சமயங்களான சமணமும், பௌத்தமும். பெண்ணிற்கு மோட்ச வாயில் மூடப்பட்டிருக்குமென்றும் தவம் செய்தவரே ஆடவராகப் பிறக்க முடியுமென்றும், இல்லறம் - தீவினை என்றும் கொள்கைகளைப் பரப்பிய சமணம் அடிப்படையிலேயே சைவத்தின், தமிழகத்தின், பண்பாட்டிற்கு ஊறுதர வந்தது. முத்தமிழில் இரண்டை மறக்க வைத்தவர் சமணர்கள்.

நல்ல பெண்டிற்களால் மற்றவர்க்கும் மோட்சம் கிடைக்கும் “பெற்றூற் பெறின் பெறுவர் பெண்டிர் பெருஞ்சிறப்பு புத்தேளிர் வாழும் உலகு” என்றும், “பெண்ணிற் பெரிந்தக்கது இல்” என்றும் போற்றும் தமிழகத்தில், ஏழிசையாய், இசைப்பயனாய் ஆண்டவனைக் கண்ட தமிழகத்தில் இப்புறச் சமயங்கள் நிலைபெறப் போராடின.

இத்தகைய எதிர்ப்புகளைச் சமாளித்துச் சைவத்தின் பெருமையை நிலைநாட்ட எழுந்தவற்றுள் பெரிய புராணம் சீர்மிகு செந்தமிழில் கியமாகும். தெய்வம் மணக்கும் செய்யுள் பாடிய சேக்கிழார் பெருமான் முன்று பெண் மணிகளுக்குத் தனிப் புராணம் பாடினார். மங்கையர்க்கரசியார், காரைக்கால் அம்மையார், இசைஞானியார் மூவரைத் தவிரத் திலகவதியார் திரு வெண்காட்டு நங்கை என்ற சில பெண் மணிகளைப் புராணங்களில் பெயர் குறித்துப் புகழ்வார். மற்றும் மனையறத்தின் வேராக விளங்கிய பல மாதரசிகளைக் காதலின் மனைவியார், கற்பின் மடவார் என்றெல்லாம் சுட்டிப் பெயரிடாமல் புகழ்வார்.

தேசம் உய்யத் திருத்தொண்டத் தொகை செய்த திருநாவலூராரை மணி வயிறு வாய்த்த தவமுடைய இசைஞானியார் வணங்குதற்குரியவரே! “தென்பாண்டி நாடே சிவலோகம் ஆகும்” என்ற புகழரை மாற, நன்னெறி மாறி நவை நெறி நடக்க லான பொழுது, பாண்டிமா தேவியாகிய மங்கையர்க்கரசி புகலியர் கோளை அழைத்துத் தன் கணவனைத் திருத்திய துடன் நாட்டையே நல்வழிப்படுத்திய பெருமைக்குரியவர். எனவேதான் சம்பந்தப் பெருமான்,

\* 10—10—1971 ல் நடைபெற்ற சேக்கிழார் விழாவில் ஆற்றிய சிறப்புரை.

“மங்கையர்க்கரசி வளவர்கோன் வெள்ளிக் குன்றின் மீதேறும்போது, இமய வல்லி திருக்கண்ணைக் குற்றுத்  
பாவை  
வலவளைக்  
கைம்மடமானி  
பங்கயச் செல்வி பாண்டிமாதேவி  
பணி செய்து  
நாடொறும் பரவப்  
பொங்கழல் உருவன் பூதநாயகனால்  
வேதமும்  
பொருள்களும்  
அருளி  
அங்கயற் கண்ணி தன்னொடும்  
அமர்ந்த  
ஆலவா யாவதும்  
இதுவே”

என்று மனிதரைப் பாடாத புனித நாவால் பங்கயச் செல்வி பாண்டிமாதேவியை “மானி” என்று கூறிப் பெருமைக்குரியவராகினார். முதல் திருமறை தந்த ஞான சம்பந்தப் பெருமானின் சொற்களை அப்படியே எடுத்தாண்டு

“மங்கையர்க்குத் தனியரசி  
எங்கள் தெய்வம்  
வளவர் திருக் குலக்கொழுந்து  
வளைக்கைமாவளி  
செங்கமலத் திருமடந்தை கண்ணி நாடாள்  
தென்னர்குலப் பழி தீர்த்த  
தெய்வப் பாவை” என்றார்

பன்னிரண்டாம் திருமறை தந்த அருள் மொழித் தேவர்.

சோழ நாட்டிலே பிறந்து, பாண்டி வேந்தரின் பழியைத் துடைத்தவர் இரு பெரும் பெண் தெய்வங்கள் கண்ணகியும், மங்கையர்க்கரசியும். கூன் பாண்டியனை நின்றசீர் நெடுமாறனுக்கிய தேவி மங்கையர்க்கரசியார். அடுத்து, பிறந்து மொழி பயின்ற பின் எல்லாம் காதல் சிறந்து ஆன் அடியே சிந்தித்த புனித வதியார் வாழ்வு மனித உயிர் தன்னைப் படைத்த இறைவனுக்கே தாயாகும் பேறு பெறும் உயர்நிலைக்குச் சான்றாகும். புனித வதியால் தான் மூவுலகில் பெறற்கரிய களி பரமதத்தனுக்கு உண்ணக் கிடைத்தது. தலையினால் நடந்து சென்று சங்கரன் இருந்த

வெள்ளிக் குன்றின் மீதேறும்போது, இமய வல்லி திருக்கண்ணைக் குற்றுத்

“தலையினால் நடந்திங் கேறும் எம்பெருமான் ஓர் ஏற்பின் யாக்கை அன்பு என்னே”  
என்ன?

“வருமிவன் நம்மைப் பேணும்  
அம்மைகாண் உமையே!”

என்றிறைவன் அருள்கிறான். தாயுமிலி தந்தையிலி தான்தனியன் ஆன பரமனின் தாயாகும் பேறு பெறுமளவு புனிதவதியின் வாழ்வு சிறந்திருந்தமையைக் காண்கிறோம்.

யானே தவமுடையேன்; என்நெஞ்சே நன் நெஞ்சம் யானே பிறப்பறுப்பான் எண்ணினேன்” என்ற அவரது திருவாக்கு உண்மையே! “கீதம் முன் பாடும் அம்மை” யான இவர் மட்டுமே ஆலயங்களில் அறுபத்து மூவர் திருவுருவங்களில் அமர்ந்த நிலையிலிருப்பார். இறைவனுக்கே அம்மையல்லவா? மூத்த தேவாரம் என்று புகழ் பெறும் மூத்த திருப்பதிகளும், ஆய்ந்தசீர் இரட்டை மணிமாலையும், அற்புதத் திரு அந்தாதியும் தந்த இவர் சுட்டிப் பெயர் கூறப்பெறாது, காரைக்கால் பதிக்கே சிறப்பளித்தமை தோன்ற காரைக்கால் அம்மை எனவும், பெருமை சேர் பேய்வடிவு பெற்றமை குறித்துப் “பேயார்” எனவும் போற்றப் பெறுவார்.

தமக்கென வாழாப் பெருந்தகைமை திலகவதியாரின் தனிச்சிறப்பு. கலிப் பகையார் போரில் உயிர் கொடுத்துப் புகழ் கொண்டமையறிந்த இவர், எந்தையும், என்னை அவர்க்குக் கொடுக்க இசைந்தார்கள். அந்த முறையால் “அவர்க்கே உரியது நான்” என்று தன்னுயிர் கொண்டு அவருயிர் தேட முற்பட்டார். பின்னர் தரும சேனராக மாறிய மருள் நீக்கியார் என்ற தன் “தம்பியார் உளராக வேண்டும் என வைத்த தயா”வீனல்

“அம்பொன் மணிநூல் தாங்காது  
அனைத்துயிர்க்கும் அருள் தாங்கி  
இம்பர் மனைத் தவம் புரிந்து  
திலகவதியார் இருந்தார்”

அவர் திலகம்+வதியார் ஆகவே வாழ்ந்து, சைவ உலகில் திலகமானார். அவரது வேண்டுகோல்களையெல்லாம் தரும சேனருக்குச் சூலை மடுத்தாட். கொண்டார். சைவம் தழைக்க வந்த தவச் செல்வராம் உழவாரப் படையாகி அப்பர் பெருமானைச் சைவத்தின் நெறி நிற்கச் செய்தவர் திலகவதியாரே! பரசமயக் குழியினின்று அப்பரைக் கரையேற்றியவர், அவருக்குத் திருநீறு தந்து ஞான குருவாகவுமானார்.

“கோவில் பரசமயநெறிக் குழியில் விழுந்தறியாது மூழ்கும் அருந்துயருழந்தீர்! எழுந்தீர்!” என்று எழுப்பிப் பற்றறுப்பார் தமைப்பணிந்து பணி செய்யப் பணித்த சகோதரியால் தான் திருநாவுக்கரசரை உலகம் பெற்றது. திலகவதியாரைப் பற்றிப் பேசாமல் அப்பர் புராணம் பேச முடியாது. எனவே திருநின்ற செம்மையே செம்மையாக் கொண்ட திருநாவுக்கரசர் புகழ் நிலவும் வரை திலகவதியின் புகழும் நின்று நிலவுமென்பதாலேயே அவருக்கெனத் தனிப்புராணம் அமைக்காது விட்டாரோ, சேக்கிழார் பெருமான்!

வாளால் மகவரிந்துட்டிய பெரிய சிறுத் தொண்டருக்கு வாய்த்த திருவெண்காட்டு நங்கையாராம் மனைவியார்: அவர் பெருமைக்கு வேராகி விளங்கினார். கணவர் சிவனடியாரைக் கடப்பாட்டில் ஊட்டுவார் எனவே அவர் காரியம் யாவிலும் கைகொடுத்த மாதரசி இவர், மைந்தனையும் தரத் துணிந்தார். “He for God: She for God in him” என்ற மீட்டனின் சொற்படி அவர் இறைவனுக்காக வாழ, இவர்தன் கணவருள்ளே இறைவனைக் கண்டு வாழ்ந்தார். குஞ்சி திருத்தி, மஞ்சனமாட்டி, மஞ்சளும் பூசி மகனை அலங்கரித்த இந்தத் தாய் மகனை அரியுமுன் உச்சி மோந்து, முத்தம் கொடுக்க நினைத்து எழுந்த ஆசையை, பாசத்தை அடக்கிக்கொண்டாராம். அடியாருக்கு அமுதாகவிருக்கும் மகனை உச்சி மோந்தால் எச்சிலாகும் என்று துடிக்கும் உணர்ச்சியை அடக்கிக்கொண்டார் நல்லார்.

கணவருக்குப் புகழ் தந்த இத்தகைய இல்லத்தரசி பக்குவப்பட்ட நிலையில் இறுதிவரை திகழ்ந்திருப்பதைக் காட்டுவார் தொண்டர் சீர் பரவுவார். மைந்தனைக் கறி சமைத்து வைத்து உண்ணப் புகுமுன், அடியாராக வந்த ஆண்டவன், “உம் மைந்தனை அழைக்க” என்கிறார். சிறுத் தொண்டர் “மைந்தா! வாராய்”! என அழைக்கிறார். அவரது மைந்தன் கறியானானே! மைந்தன் என்கிருந்து வருவான்? ‘எனது’ என்ற செருக்கறுக்காத நிலையில் வையம் புகழும் சிறுத்தொண்டர் இருக்கிறார். அம்மையாரோ,

“செய்ய மணியே! சீராளா! வாராய்!

சிவனார் அடியார்

யாம் உய்யும் வகையால்

உடனுண்ண அழைக்கின்றார்”

என்ற முறைப்படி அழைக்க, மைந்தனும் ஓடி வருகிறான். குடும்பத்தோடு அறம் செய்தவர்க்குக் குடும்ப சமேதரராக இறைவன் காட்சி தருகிறார்.

வறுமைப் பழம் வந்தகாலையும் விருந்தோம்பவில் தலை நின்ற இனையான் குடிமாறருக்கு இல்லறத்தில் துணை நின்றவர் அவரது மனைவியார். மனம் இளைக்காது, விருந்து கண்டபோது, முகமலர்ந்து இன் சொல் கூறிய மாறனின் மனைவி, மதி நலத்துடன், மந்திரிபோல் துணை நின்று “பசல் வித்திய செந்நெல் வாரிக் கொடுவந்தால் வல்லவாறு சமைத்து” விருந்திடுவேன் என்று சொல்கிறார். குழிநிரம்பாத குறும் பயிர்க் கீரையை அறுசுவை உணவாக்குகிறார். கணவனுக்குத் தளர்வு வந்த போதும் ஊக்கம் தந்து நின்ற இத்தகைய

“பங்கயக்கை நலம் பார்த்தல்லவோ

இந்த பாரில் அறங்கள் வளரும் அம்மா!”

முகந் திரிந்து நோக்கக் குழைவது விருந்து. அடியவராகிய நடமாடுங் கோயில் நம்பருக்குப் பலவிதமாக விருந்தோம்பிய நாயன்மார்களுக்குத் துணை நின்ற பெருமை அவர்களின் இல்லத்தரசிகளையே சேரும். சடாயுளின் மேல் இராவணன் எறிந்த வேல் திரும்பி விட்டது என்பதைக் கூற வந்த கம்பர்,

“இன்னோக்கியர் இல்வழி எய்திய  
நல்விருந்தென்ன”

மீண்டது அவ்வேல் என்பார். எனவே  
விருந்தோம்பலுக்கு இன்றியமையாதவர்  
பெண்கள் என்பது புலப்படும். “புகழ்  
புரிந்த இல் இலோர்க்கு இல்லை இகழ்வார்  
முன் ஏறுபோல் பீடு நடை” என்றவான்  
முறைப்படி இத்தகைய நற்பெண்களாலே  
கணவன்மார் நற்பேறு பெற்றதுடன் நல்ல  
குடும்பம் ஒரு பல்கலைக் கழகமெனத்  
திகழ்ந்தது.

பல்வேறு பெண்களையும் பற்றிய பெருமை  
கூறின் பெருகும். கூந்தலையே மணநாளன்று  
தரமுன் வந்த மகளும், தன்னையே தரவந்த

மனைவியும், இன்னும் பல பெண்களும்  
போற்றற்குரியவரே! வளரும் பயிர்களான  
குழந்தைகள் தங்கும் நாற்றங்கால்  
பெண்களே! நாற்றங்கால் சிறப்பாயிருந்  
தால்தான் பயிர் செழிக்கும். எனவே  
பெண்ணின் பெருமையே சமுதாயத்தின்  
முன்னேற்றத்திற்கு அடிப்படை. பெரிய  
புராணம் இத்தகைய பெருந்தக்க பெண்  
ணினத்தைப் போற்றும் நூல்!

“பெண்மை வாழ்க என்று  
கூத்திடுவோமடா!”

“பெண்மை வெல்க என்று  
கூத்திடுவோமடா!”

—பாரதியார்

## A CAREERS SERVICE SURVEY

A survey was conducted by questionnaire sent to the alumnae of Sri Avinashilingam Home Science College. The purpose of the survey was to obtain information needed to start a Careers Service at the College. For this it was necessary to know the number of alumnae in employment and unemployed, the type of job undertaken, the main problems in seeking employment, and the satisfactions and difficulties associated with work.

The response to the survey was rather disappointing in that of the 750 questionnaires sent, only 38% returned with replies, 2% were returned as the recipient was

unknown at the address given, and 60% gave no response, although a stamped, addressed envelope was enclosed with every questionnaire. This meant a loss of Rupees 225, which could have been less wastefully spent.

The total of replies was 215 from those holding Bachelor degrees, of whom 191 were unemployed. Replies from Masters numbered 67, with 31 in employment. The percentage distribution of employment and marital status is given in Table I below, by major subject and degree award, and residence of alumnae, by State, is shown as a percentage in Table II.

TABLE I. Percentage of Alumnae Employed, Unemployed, Married and Single

Batchelors Major	No. in group	Employed %	Unemployed %	Single %	Married %
Home Science	60	13.4	86.6	80	20
Economics	46	8.7	91.3	100	0
Chemistry	31	3.2	96.8	100	0
Mathematics	29	27.6	72.4	96.6	3.4
Zoology	23	8.7	91.3	100	0
English Literature	16	0.0	100.0	100	0
Tamil & Music	10	10.0	90.0	100	0
Total	215	11.1	88.9	96.6	3.4

Masters Major	No. in group	Employed %	Unemployed %	Single %	Married %
Food & Nutrition	18	50.0	50.0	77.5	22.5
Home Management	18	33.3	66.7	83.3	16.7
Child Development	16	68.8	31.2	81.3	18.7
Textiles & Clothing	9	33.3	66.7	77.8	22.2
Biochemistry	4	25.0	75.0	100.0	0.0
Extension Education	2	50.0	50.0	100.0	0.0
Total	67	46.3	53.7	86.7	13.3

Of those unemployed, 1.6% of the Batchelors and 23.8% of the Masters has/had work.

TABLE II. Percentage Distribution of Alumnae Residence by State

State	Batchelors %	Masters %
Tamil Nadu	88.4	65.6
Kerala	9.1	14.4
Mysore	4.5	7.2
Andra Pradesh	—	7.2
Delhi	—	1.4
Uttar Pradesh	—	1.4
Gujerat	—	1.4
Maharastra	—	1.4

The main reasons for unemployment are listed in Table III, by degree award and major subjects.

TABLE III. Main Reasons for Unemployment

Batchelors Reasons	Major :	H. Sc.	Econ.	Chem.	Maths	Zool.	English Litt.	Tamil & Music	Total
Jobs unavailable		32	30	16	3	12	11	7	111
Continuing to study		3	7	3	6		5	3	27
No need to work		5	3	1	5	2			17
Parents object		6	1	4	1				12
Taking Teacher's Training		4	4	2	3				12
Married		9	—						9
Needed at home		1	1						2
Jobs too far away					1				1
	Total	60	46	26	19	14	16	10	191

Masters Reasons	Major :	F. & N.	H. M'nt.	Ch. Dev.	T. & C.	Bio.	Ext. Ed.	Total
Jobs unavailable		7	8	3	5	3	1	27
Parents object		2	1	3	1			7
Jobs too far away				1				1
Want to do research			2		2			4
Not interested in work			2					2
Married			1					1
	Total	9	14	7	8	3	1	42

Our Champions



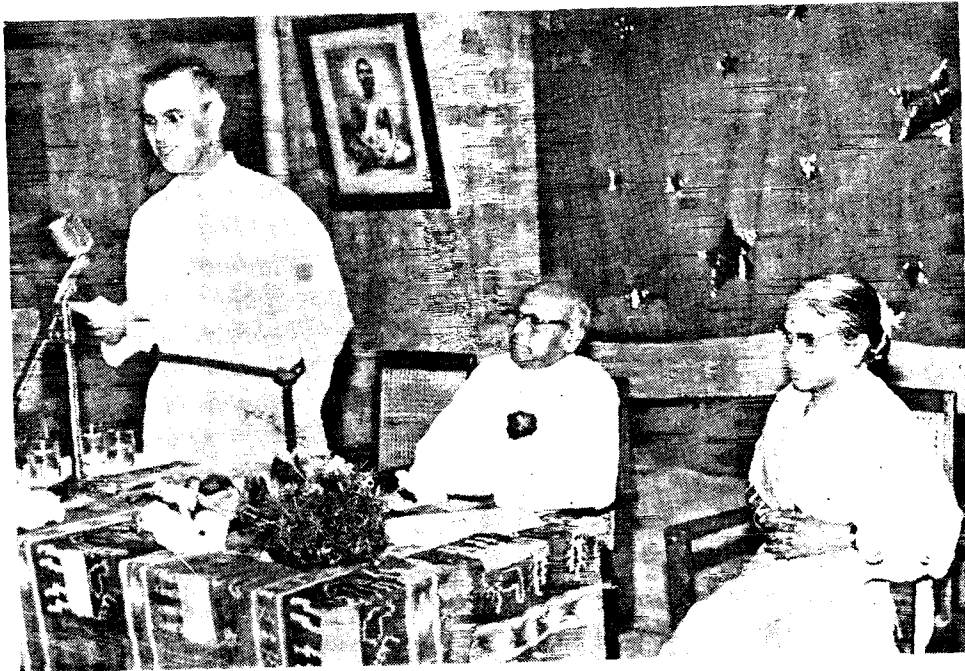
In Volley Ball



In Badminton



Flying Swamiji being welcomed by Our Students.



Rev. Martin giving the Christmas Message.

It is noteworthy that 41.9% of the unemployed with Bachelors' degrees did not require paid work for various reasons, but 64.3% of the unemployed with Masters' degrees listed lack of vacant jobs as the primary reason for not having paid employment. The percentage of job unavailability is given in Table IV, by major subject and degree.

TABLE IV. Percentage Job Unavailability by Major Subject and Degree Award

Major Subject	Bachelors %	Major Subject	Masters %
Zoology	85.7	Biochemistry	100.0
Tamil & Music	70.0	Ext. Education	100.0
English Litt.	68.7	Food & Nutr.	77.7
Economics	65.2	Text. & Cloth	62.5
Chemistry	61.5	Home Management	57.7
Home Science	53.4	Child Dev't.	42.9
Mathematics	15.1		

The mathematics majors are to be congratulated on the low percentage unable to find work, and on the relatively high percentage employed – as shown in Table I. Child Development majors did best among the Masters in finding jobs available. Replies

from Biochemistry and Extension Education majors were too few for proper comparison. Several recurring problems were encountered by the alumnae when seeking remunerative work. A glance at Table V indicates the variety of difficulties found.

TABLE V. Problems in Seeking Employment

Batchelors Problems	Majors :								Total
	H. Sc.	Econ.	Chem.	Maths.	Zool.	English Litt.	Tamil & Music		
Need recommendations & strong influence	4	10	6	2		4	2	28	
Not well qualified		5	6		3	3	1	18	
Too inexperienced	2	7	3	1		2	1	16	
Too much competition	5	6	2			1		14	
H. Sc. graduates not wanted	12							12	
Need Teacher's Training		1	2		4			7	
Need shorthand & typing	2	2	2					6	
Need to offer bribes	1	2			1	2		6	
Preference given to scheduled castes & tribes		2	2	1				5	
Poor family status	2	1						3	
Grades too poor	2							2	
Language difficulties	1		1					2	
Need better education		2						2	
Men preferred		1						1	
Total	31	39	24	4	13	12	4	127	

Masters Problems	Major :	F. & N.	H. M'nt.	Ch. Dev.	T. & C.	Bioch.	Ext. Ed.	Total
Need recommendations & influence		1	2	3				6
Too much competition			3				1	4
Too little experience		2					1	3
Not sufficiently qualified						2	1	3
Too old for Govt. work			1		1			2
Language difficulties			2					2
H. Sc. graduates not wanted				1	1			2
Need to offer bribes		1	1					2
Being a widow					1			1
Total		4	9	4	3	2	3	25

It was sad to note that nearly 39% of the Home Science graduates were not wanted. The percentage distribution of problems encountered in seeking work are listed in Table VI by degree award.

TABLE VI. Percentage of Main Problems in Seeking Employment

Problems	Batchelors %	Masters %
Need strong recommendations & influence	22.0	24.0
Not well enough qualified	14.1	12.0
Too inexperienced	12.7	12.0
Too much competition	11.0	16.0
H. Sc. graduates not wanted	9.5	8.0
Too old for Govt. work	—	8.0
Need Teacher's Training	5.5	—
Need shorthand & typing	4.7	—
Need to offer bribes	4.7	8.0
Not usefully trained	3.9	—
Preference given to scheduled castes & tribes	3.9	—
Poor family status	2.4	8.0
Language difficulties	1.6	8.0
Being a widow	—	8.0
Grades too poor	1.6	—
Need better education	1.6	—
Men preferred	0.8	—
Total	100.0	100.0

It was apparent from Tables V & VI that many applicants for work – 31.4% of the Bachelors and 12% of the Masters – would have fared better by having more education and training, or better academic results. Present students might heed the experience of the alumnae while they have the opportunity to make the best use of

their educational benefits. Obviously, better qualified people stand a better chance of being employed than the less well-qualified.

The chief reasons given for having jobs are listed in Table VII by major and degree award, and in Table VIII by percentage.

TABLE VII. Chief Reasons for Gainful Employment

Bachelors	Major :								Total
		H. Sc.	Econ.	Chem.	Maths.	Zool.	Eng. Litt.	Tamil & Music	
	Financial necessity	6	2	1	3			1	13
	Useful way to use time	2	1	1	2				6
	Want the experience	1				2			3
	To utilize education	1	1		1				3
	To gain independence		2		1				3
	One's duty to work				2				2
	To help the nation		1						1
	Total	10	7	2	9	2		1	31

Masters	Major :							Total
		F. & N.	H. M <sup>nt</sup> ,	Ch. Dev.	T. & C.	Bioch.	Ext. Ed.	
	To utilize education	8	6	7	3		1	25
	Financial need	3	3	5	3	1	1	16
	For experience	4	2	2				8
	To occupy one's time	1	1	5				7
	To be independent		1	2				3
	Desire to teach	2						2
	To improve social status		2					2
	To set a good example	1						1
	To avoid marriage	1						1
	To serve the nation			1				1
	Total	20	15	22	6	1	2	66

TABLE VIII. Percentage Distribution of Reasons for Employment

Reasons	Batchelors %	Masters %
Financial necessity	41.0	24.2
Useful way to occupy time	19.4	10.7
To gain experience	9.7	12.1
To utilize education	9.7	37.9
To gain independence	9.7	4.6
One's duty to work	6.4	—
To serve the nation	3.2	1.5
Desire to teach	—	3.0
To improve one's social status	—	3.0
To set a good example	—	1.5
To avoid marriage	—	1.5
Total	100.0	100.0

It was understandable that financial necessity topped the list of Batchelors' reasons for being gainfully employed. This reason was second in the Masters' listing, being superseded – at 37.9% – by the desire to make use of education received.

Satisfactions in work were varied and generally fewer than problems associated with working. Satisfactions and problems in employment are listed by degree award and major subject in Table IX, as follows.

TABLE IX. Satisfactions and Problems in Work

Batchelors Satisfactions	Major :	H. Sc.	Econ.	Chem.	Maths.	Zool.	Tamil & Music.	Total
Like being useful		2		1	1	1		5
Enjoy teaching		2			1		1	4
Enjoy the financial benefit		1		1	2			4
Like being independent		2						2
Enjoy social prestige		1						1
Like helping the nation			1					1
Total		8	1	2	4	1	1	17

Problems in work	Major :	H. Sc.	Econ.	Chem.	Maths.	Zool.	Tamil & Music.	Total
Jab below qualifications		4	1	1				6
Insecurity of the job		2						2
Work too far from home		2						2
Poor working facilities			1					1
H. Sc. is despised		1						1
Job is beneath one's social status		1						1
Hard to discipline children		1						1
Work is full of risks		1						1
Lack of co-operation		1						1
Family problems		1						1
	Total	14	2	1				17

Masters Satisfactions	Major :	F & N.	H. M'nt	Ch. Dev.	T & C.	Bio.	Ex. Ed.	Total
Like teaching		2	2	1				5
Enjoy one's career		1	1	1			1	4
Like to be useful		1	1	1				3
Like the practical work		2						2
Like self-expression				2				2
Like independence				2				2
Like doing research		1	1					2
Like attending meetings		1						1
Better than marriage		1						1
Like sense of achievement			1					1
Enjoy one's leisure time			1					1
Find work exciting				1				1
Find work challenging			1					1
	Total	9	8	6			1	26

Masters Problems in work	Major:							Total
		F & N.	H. M'nt.	Ch. Dev.	T & C.	Bioch.	Ex. Ed.	
Poor working facilities			1	2	3			6
Lack of co-operation & guidance		2		1				3
Language difficulties		1		1				2
Insecurity of job		1			1			2
Dull routine		1	1					2
No leisure time		1	1					2
No chance of research		1	1					2
Too wide a course to teach			2					2
Not one's special field			1					1
Poor job opportunities			1					1
Too much responsibility			1					1
Lack of time & interest			1					1
Too much strain				1				1
Too far from home					1			1
	Total	7	10	5	5			27

The larger number of Masters employed compared to the Batchelors, expressed a greater variety of satisfactions in work. Enjoyment of teaching, especially if coupled with enjoyment of one's career, came first with the Masters and second with the Batchelors, whose first satisfaction was in feeling useful. Usefulness was high, too,

on the Masters' list of satisfactions. As with job satisfaction, so with problems in work, the Masters' list was longer and more varied than the Batchelors'. The percentage distribution of satisfactions and problems connected with work is given in Table X.

TABLE X. Percentage Distribution of Satisfactions and problems in work

Satisfactions	Batchelors %	Masters %
Like being useful	29.4	10.6
Enjoy Teaching	23.5	19.3
Enjoy the financial benefit of work	23.5	—
Like being independent	11.8	7.7
Enjoy the social prestige attached to working	5.9	—
Like helping the nation	5.9	—
Enjoy one's chosen career	—	15.5
Like the practice aspects in work		7.7
Like self-expression in work		7.7
Like doing research		7.7
Like attending meetings		3.8
Work is better than marriage		3.8
Like the sense of achievement in working		3.8
Find work challenging		3.8
One enjoys one's leisure time		3.8
Find work exciting and adventurous		3.8
	100.0	100.0

Problems in work	Batchelors %	Masters %
Job inferior to one's qualifications	35.1	—
Insecurity of the job	11.8	7.4
Work too far from home	11.8	3.7
Poor working facilities	5.9	22.0
H. Sc. despised	5.9	—
Job beneath one's social status	5.9	—
Hard to discipline children	5.9	—
Work full of risks	5.9	—
Lack of co-operation and guidance	5.9	11.0
Family problems	5.9	—
Language difficulties	—	7.4
Dull routine	—	7.4
No leisure time	—	7.4
No chance of research	—	7.4
Too wide a course to teach	—	7.4
Not one's special field	—	3.7
Poor job opportunities	—	3.7
Too much responsibility	—	3.7
Lack of time and interest	—	3.7
Too much strain	—	3.7
Total	100.0	100.0

The first problem of the Batchelors; of finding the job inferior to their qualifications, is certainly the opposite side of the coin to the lack of qualifications education and training high on the list of difficulties in seeking employment. It is hoped that those for whom the job is inferior to their qualifications, are able to do their work exceptionally well in order to transform their problem into a real satisfaction in work, and to demonstrate unequivocally the advantage of a good education in doing in job to the best of their ability.

The findings of the survey made an interesting study. Possible outcomes to be anticipated include: maintaining a register of alumnae requiring employment, to

notify them when jobs are known to become vacant in their major and allied fields of specialization; increasing the number of our graduates for Teacher's training and possibly, organizing a College course in Commerce favourable to obtaining employment.

The alumnae who responded to the questionnaires are warmly thanked for the time, trouble and thought they spent in sending their replies. May, the quest for employment end satisfactorily and soon for those seeking work. May problems in work decrease as satisfactions increase for those already in jobs, and may this survey be the start of a Careers Service at the College.

DR. DEEN LOW,  
UNESCO Adviser in Nutritional Education.

## WOMEN'S ROLE IN AMERICA \*

THIRUMATHI SAUBLE

1970 marked the 50th anniversary of the Woman's suffrage amendment to the American Constitution which gave women the right to vote. In 1920 only a small minority of women were suffragettes campaigning for the vote - the majority were too busy as housewives and mothers. Today, as then, only a small minority are actively involved in the Women's liberation movement - not because they disagree with the matter of equal rights for women, but because they are too busy to become involved. Actually, not many women want to become jockeys, truck drivers, preachers, stevedores, or base ball umpires. For myself I do not care to be liberated to such an extent that I am expected to build roads, clean streets, dig ditches, or work at manual labour, jobs for which men are physically more suited. Women in America to day are freer than ever before - legislation has been passed recently that prohibits discrimination on the basis of sex. Women can own property jointly or separately from their husbands, have separate bank accounts. They are free to study in any field they choose, to vote, to run for public office, to date whom ever they choose and must choose their own husbands.

Historically, American women have always had an important role in our country's growth. American women came with their husbands to colonize the new land. During this early period, husband, wife and children as a team overcame almost unbelievable hardships, forming the basis for a more democratic form of family life than that from which they

had come (Christian European - 2nd class without right - Bible).

Pioneer women shared the dangers, hardwork, hardships and planning necessary to provide a family with food, clothing, shelter and schooling in the cold climate where one harvest a year must provide for the whole year's food supply and there were no supermarkets. As they moved on West, Women shared in the Indian fighting, drove wagons, worked in the fields when necessary - besides the work of the home, which everybody knows was "Women's Work". Little wonder, with ancestors such as these, that our women through the 350 years of our history have been gradually enlarging their spheres; and as the household chores become less and less time consuming, are participating in every aspect of society. They are eager to contribute their talents and abilities to the world about them.

But the old saying that, "Women's place is in the home" is still widely held true in our country and not only by the men. It is true and probably always will be, that being a wife and mother is the prime occupation of the American women. 93% of American Women marry and raise children. But today this is seldom the only occupation of an American Woman. Today's women live longer, are better educated and have smaller families than ever before. 9 out of 10 women are paid employees at sometime in their lives - an American woman completes her education at whatever level - and goes to work.

---

\* Valedictory Address of the English Association on 23-2-1972.



Thirumathi Sauble delivering the Valedictory address  
to the English Association.



Our Principal giving the Presidential address to the Music Association  
when Thirumathi Vimala Ramakrishnan was the Chief-guest.

Seldom does a girl stay idle between graduation and marriage. Many girls work after marriage until they become mothers or they achieve the financial goal the couple may set - down payment on a house, furniture, a new car, pay off educational debts, or whatever. No dowries.

With mother-hood comes many new duties and interests and, unless it is financially necessary most mothers stay home until their children are grown or at least away at school most of the day. A mother's time is full with acting as ayah, sweeper, dhobi, chauffer, cook, bearer, Brownie den mothers, sometimes mali and tailor and hostess, business man's wife.... It is amazing the number of servants one wife can replace. Besides this, city mothers find time to do community services such as volunteer Red Cross worker, hospital visitor, work with handicapped etc. A growing trend in the United States to day is for a woman to work till the 1st child and return to work after the last is grown. In fact, 37% of the American work force is women and over half of these are between the ages of 20 and 24 and 45 and 54 age group. The greatest increase in workers in recent years has been in the 45 to 54 age group.

There are many reasons for this dual role of housewife - worker. A few of them are:

#### 1. *Extra free time :*

Decrease in the time necessary to prepare food due to the new products in our super-markets, labour-saving equipment for the home, a trend toward smaller and more compact houses, readymade clothes that are wash and wear, all have helped to take away the physical drudgery and house-keeping and give time for other things. Credit for much must go to our men due to

their ingenious gadgets we can do all this without servant also, many husbands help their wives about the house.

#### 2. *Financial :*

Some work from necessity, while others work to buy luxury items in this age of high prices - 2nd or 3rd car, 2nd TV, fur coat, trips, or to send a child on to the college - a very expensive item today.

#### 3. *Education :*

The average number of years of education for a woman today is over 12 and one of every 15 women has completed 16 or more years and holds at least a B. A. degree. This makes her services more saleable and at the same time she desires to use what she has learned.

#### 4. *Family planning :*

Has played a big part in emancipation of women. Small families take less of a mother's energy and the last child is married or in college while a woman is still in her 40's, healthy, and too young to retire. She must look for other outlets for her energies.

It is true that women have been and are discriminated against in employment. Dir, of Womens Bureau of the U. S. Department of Labour wrote, "Too many women are still concentrated in low-skilled, low-paid jobs and are not yet using their talents to the fullest. Too small a proportion of our young women are interested in becoming doctors, lawyers, engineers, scientists or other professional workers; far too few of our talented young women strive for top management or policy level jobs". A qualified woman may receive a lower salary for the same job which a man is doing, until recent years she might have difficulty in being admitted to medical school or

other professional schools that have traditionally been considered men's domain. This is changing and still many American women find fulfillment in the home as wife and mother and we consider this contribution to society a major one.

Aside from paid workers, millions of American women choose to contribute volunteer services. Through public and voluntary organization they have given a wide variety of service to youth, the aged, the ill, the handicapped and the disadvantaged among the minority groups.

Women are discovering that as a political group they are a powerful force. Through groups, they promote legislation to provide more and better education, to benefit the consumer, to improve labour standard, to secure civil rights, to protect natural resources and prevent pollution of water and air. The League of Women Voters is one example of such a group with about 160,000 members it influences legislation

and commands respect throughout the nation by furnishing information and encouraging action through voting and legal means at national and local levels. Pollster George Gallup calls it "the greatest civil army of all times". Nelson Rockefeller told League members, "Grown men shudder at your oppositions, and wise men strive for your support". This sounds like high praise of exaggeration, but with women outnumbering men in America and holding control over a majority of the economic women's Lib, statistic resources if they wished to exercise their powers, this does not greatly over - state the fact.

In professional politics, we have women Senators and Representatives and have had governors, but as in the professions, the number is very small. Perhaps someday we will elect a woman president but as of today, the woman's role is to influence more through indirect means than replace men in their traditional roles.

## UNESCO'S PLANS \*

THIRU P. SIVALINGAM  
Director of Technical Education

The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO) is one of the specialised agencies of the United Nations. Created some twenty six years ago, it was officially established with its headquarters in Paris in November 1946. International organisations like UNESCO have become a characteristic of our time for, they meet a real need in the modern world and they are in the mainstream of our era.

At a time when the Second World War had not ended and when a new international order was being established, it was recognised that intellectual life, the improvement and the expansion of educational system and the development of understanding among people by appropriate methods and techniques had to play an essential role in the organisation of international co-operation. Unesco, while it inherited the role of the International Institute of Intellectual Co-operation, established under the auspices of the League of Nations at Paris in 1924, and continued to call upon the intellectual world educators, scientists, technicians, artists, writers and journalists - in carrying out its programme, took the contrary form of an association of States.

Unesco sets out to contribute to peace and security by promoting collaboration among the nations through education, science and culture in order to further universal respect for justice, for the rule of law and for the human rights and fundamental freedoms which are affirmed for the

peoples of the world, without distinction of race, sex, language or religion, by the Charter of the United Nations. The Unesco's main objective is oriented towards Education with three primary functions; viz. i. to 'maintain, increase and diffuse knowledge', ii. 'give fresh impulse to popular education and to the spread of knowledge', and iii. 'collaborate in the work of advancing the mutual knowledge and understanding of peoples'. To put it in a nut - shell the Unesco seeks to stimulate basic education to raise the educational standards, to disseminate information, to provide for the exchange of persons, to foster cultural activities and to promote international understanding. These goals are of course shared by the UN in general. The Unesco's projects are among the most important but least tangible and definable in the UN's programme.

The Unesco functions through three bodies; the General Conference, the Executive Board, and the Secretariat. Besides the structure of the Unesco also comprises of, permanent delegations and national commissions, Non - Governmental organisations, Specialised Agencies etc.

This institution (Sri Avinashilingam Home Science College) and other institutions of the Sri Avinashilingam Educational Trust are best known for their unique nature in setting example in all respects, more especially in maintaining discipline. It is something extra-ordinary to find a campus where there are institutions providing courses from the Nursery School to Doctorate level. Activities

---

\* Valedictory address of UNESCO Manram on 4-3-1972

such as establishing 'manrams' like 'Unesco Manram', organising forums and conducting exhibitions and discussions are of highly appreciable for, it is certain that such activities would help to widen the horizon of knowledge not only to the taughts but also to the teachers, who always wish to keep abreast with the latest innovations in the field of education.

These and other merits of these institutions go to show the stewardship and capability of the founder Thiru T. S. Avinashilingam

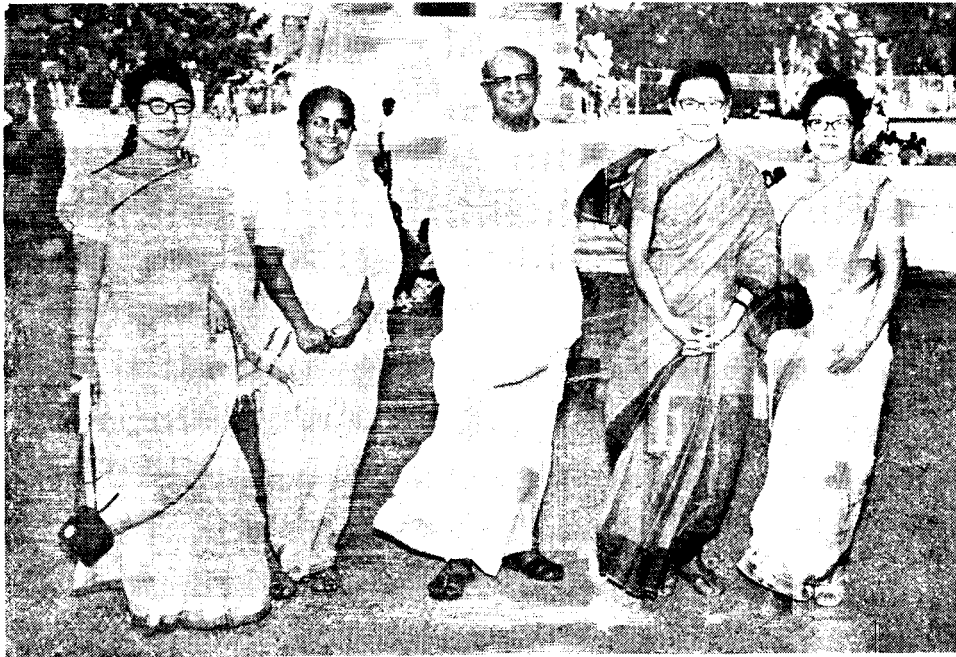
Chettiar. Indeed he has dedicated himself to the cause of social service and education and serving the society during the last three decades or more, in various capacities. The homely atmosphere of this campus is the fitting testimony for his simplicity. Thiru Avinashilingam Chettiar is also responsible for the well developed and equipped educational institutions of the Sri Rama krishna math, for, he had been associating with the Ramakrishna Math in this part of the country.



**Our Various Activities**  
**Book Week Celebrations**



Madurai Ayya, Our Ayya with our Principal in the Book Exhibition.



Japanese Sisters in our Campus.



Hon'ble Minister Thirumathi Sathyavanimuthu with our Principal  
and the Women Welfare Officers.

## POSSIBLE APPROACHES TO SOLVE MALNUTRITION \*

DR. M. S. SWAMINATHAN,  
Director General, Indian Council of Agricultural Research.

Whatever we have been able to achieve so far in the field of Agricultural Science is due to the toil of many thousands of agriculturists. I attribute all the success of the Green Revolution to the known and unknown agriculturists. Science becomes meaningful when it serves people, because human beings count most. The knowledge gained by those of us who have had the opportunity to get education should be utilized for the benefit of all the people. We must realise that we are privileged to be born in our country at this time, where there is endless opportunity to serve mankind.

In scientific pursuits, every one should keep in mind, two qualities, "relevance" and "excellence". Every day we must examine our work against these criteria, whether or not our work is relevant and whether or not it is done excellently. Our Prime Minister, Smt. Indira Gandhi recently said that the world admires a job well done. Those who are engaged in nutritional improvement are privileged, since their work is relevant and if they do it excellently, many thorny problems will be solved.

The U. N. General Assembly, passed resolution on 14th December, 1971 on the recommendation of an Advisory Committee appointed by the then U. N. Secretary General, Mr. U. Thant, under the Chairmanship of Hon'ble Shri C. Subramaniam, for suggesting a strategy to solve the protein hunger problem in the world or the well known Protein Calorie Problem, specially

among the developing nations. A part of that resolution reads thus, "Recognizing that the protein calorie malnutrition is the primary cause of high infant and child mortality reaching even 25 - 30 per cent in many developing countries, and that it increases susceptibility to infection and can permanently impair growth and development among the survivors with detriment to their later physical and intellectual performance; we recommend and urge the developing countries to establish short term priorities and undertake special action and information programmes regarding protein malnutrition, in accordance with their respective national plans, since the short term alleviation must be based upon the improved utilization of existing national and inter-national resources".

I want to emphasise the "short term" aspect, because what can be done immediately is important in our country. The problem is enormous. Let me again quote our Prime Minister, Smt. Indira Gandhi, "We have only two genuine majorities; the 'poor' and the 'young'. "Fifty per cent of our population is under the age of 20 years. What can be done for them today, therefore, is very important.

Controversies exist as to which is more important 'undernutrition' or 'malnutrition'. An argument is going on between the advocates of the calorie deficit and those who insist on the protein gap. Dr. P. V. Sukhatme, former F. A. O. Statistician, and Dr. C. Gopalan, the

\* Address given to the College Nutrition Department of the Coimbatore Chapter of the Nutrition Society of India on 19-1-1972.

President of the Nutrition Society of India, have much convincing data to show that in the cereal-based diets such as we have in our country, if the calorie intake is adequate, the protein supply will also be taken care of. In this respect, they make a distinction between countries where cereal is the staple, as against those where a tuber crop like tapioca or potato is the staple. Dr. B. M. Nicol of the F. A. O. Nutrition Department has also pointed out that there is nothing wrong in the traditional diets if their quantity is adequate. How much quantity a pre-school child should and can take is a problem which needs study with reference to different dietary habits.

I became interested in nutrition, when I started working on tissue culture in 1955. I crossed two species of Jute, which was considered impossible, and got a hybrid embryo. It was while studying the growth and differentiation of embryos in culture media I realised how important is the role of proper nutrition. The real strength lies in the nutrition control. For a cell to grow, to divide and to differentiate, all the ingredients of nutrition must be present in adequate and appropriate quantities. Now we know the adverse effects of under and mal-nutrition in the child, particularly during the first year of a baby's life.

There is still much debate, on what should be the strategy for fighting malnutrition. If it is a question of under-nutrition alone, then the Green Revolution is the answer. We can produce more food. But the problem is one of balancing the diet and ensuring its quality. If the cereals and pulses are taken together in the dietaries there will not be much problem in balancing them. But if only one is consumed, whether rice, maize or Cumbu, nutritional problems creep in.

An integrated approach is essential to solve the food and nutrition problem. Even if the food taken is sufficient, there is yet another problem - the problem of the 'leaky-pot'. In a leaky pot, the more you pour, the more it leaks out. This is true of situations where there is infection and infestation such as "hook worm". So there must be an integrated programme of health care, disinfection and nutritional supplementation - all given with education.

The problem is thus acute and multifaceted. Each one perceives and describes the problem in his way, and each may be right like the six blind men who described the elephant. Extension of knowledge driven by research is therefore important to get a complete view in solving the problem.

We need not waste our time in debating which is more important, protein malnutrition or calorie malnutrition. Under nutrition is a pressing problem. When there is calorie insufficiency proteins are used wastefully. An economist may think that an increase in employment is more important than production of wheat, but these two are connected. Undernutrition is also a problem of poverty, and low purchasing power. Prof. Dandekar of Gokhale Institute of Politics and Economics has recently tried to quantify the extent of poverty in our country. He points out that nearly 60 per cent of our population do not have purchasing power of even Rs. 150/- per month for a family of five members. Our society too has become conscious of this problem and hence the present emphasis is on growth with social justice. As educationists, scientists and research workers we need to show the way how this can be achieved.

The major approaches that are being proposed to solve the problem of under-nutrition and malnutrition are :

1) *Green revolution:*

Extending the Green revolution to more areas and to dry farming regions is essential. Not only cereal production, but production of grain legumes is important. We may have excellent grain qualities at harvest, but as in groundnut, due to poor storage conditions there can be the development of toxins. Therefore Green Revolution is to be seen in its totality - producing more, preserving more and consuming more in a better way. The Khanna study has shown some interesting facts about child feeding. There is considerable relation between child survival and the habit of feeding solids from a young age; secondly there is positive correlation between child survival and the rate of acceptance of family planning.

2) *Improving the production of pulses:*

Apart from the Green Revolution, another programme suggested by the U. N. panel is to improve the production of pulses dhals and legumes. This is an urgent need in our country, as the per capita availability of protein has gone down by 20 per cent and it has gone down most in the poorer sections of the people who need the pulses most.

Fortunately, today, better methods of pest control and new varieties of pulses have opened up possibilities for better pulse production. We can take up a national drive to produce pulses quickly. One reason why pulse availability has gone down is due to the fact that pulses are grown without irrigation. Pulse crop is one which will enrich the soil. Even harmful pulse crops like *Lathyrus sativus* are grown by people in Bihar and Madhya Pradesh in spite of Governments' efforts to ban them, because nothing else will grow as well in that dry soil and nothing else can provide them food. Today science has opened up new vistas in

pulse production. The Indian Agricultural Research Institute has recently released a publication summarising the recent research work on pulse production.

3) *Improvement of the quality of the staples:*

Improvement of the quality of the staples themselves is another approach. It has become possible to upgrade genetically protein quality, apart from the quantity of the staples. This movement began with the maize crop, in which the amino acid balance was altered. Started in the U. S. A., the information has been extended to other crops also now. Three improved maize varieties namely 'Sakthi', 'Ratan' and 'Protiena' have been released in our country. A barley variety by name 'Hiproli' was discovered by Swedish scientists in 1968, which has a high protein and lysine content. If such a high quality barley becomes available soon, it will be a blessing to India.

A tapioca variety called 'Lianera' introduced from Columbia is being experimented with in Trivandrum. It has less fibre and more protein. Attempts to grow a new cereal 'Triticale' are in progress in many countries. This is a hybrid of 'Rye' and 'Wheat' and is rich in protein.

4) *Stepping up production of Vegetables and Fruits:*

The fourth approach is to increase the production of vegetable and fruits. Vegetable and kitchen garden drives, and more fruit production are important avenues. They can be attempted on a vast scale. Better varieties of vegetables are now available. Pest control is important while growing vegetables and fruits. In order to prevent other kinds of nutritional hazards arising from residues persisting in the edible product, pest management must be taught to the farmers.

5) *Milk Production:*

Another important aspect is to increase 'milk production'. We have a large number of cows in our community. Even if they are not genetically superior, by better feeding, they will yield more milk. If we take the bovine species and look at their sex ratio we find interesting details. Dr. K. N. Raj and other economists have made an analysis of this feature. In U. P. 70 per cent are males and 30 per cent are females, while the ratio is just the reverse in Kerala. In the U. P. men need the bullocks and feed them better, while in Kerala, the female species is needed more and therefore better cared for. So, as in the case of honey bees, differential feeding is a known technique in all biological species.

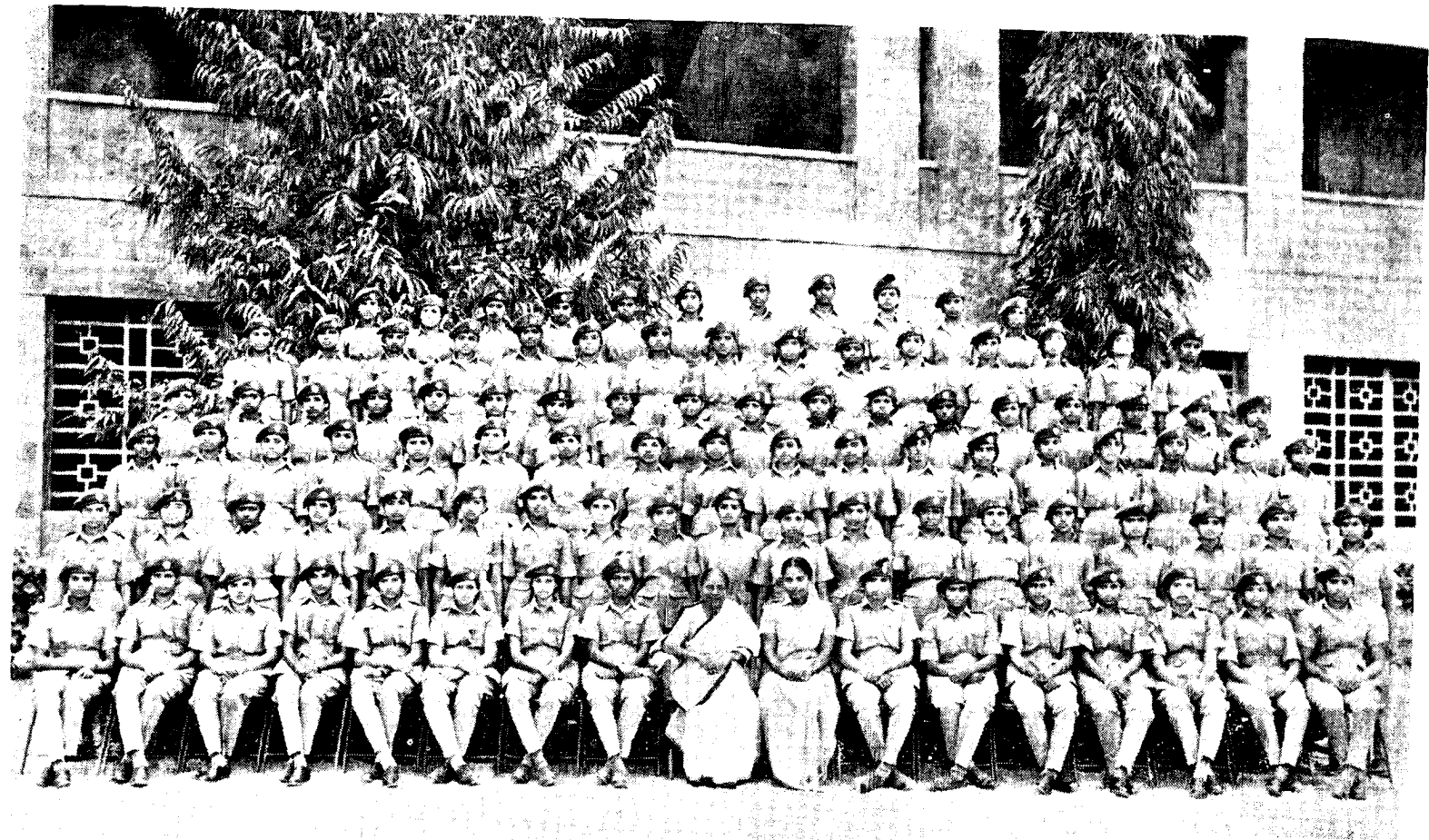
The U. N. panel has suggested some other approaches also to the problem of malnutrition. One is fortification of food through which diets of the rural families can be enriched. Attempts are being made to fortify common salt as it reaches even the poorest man. Dr. Altschul, Advisor in Nutrition to U. S. Government, says that if you fortify the staple food items and make them balanced, then most of the problem will be solved. The possibilities of leaf Proteins are also being studied. The Indian

Council of Agricultural Research has researches underway on improving fish production.

At the first Asian Congress of Nutrition, papers were presented on the synergistic interaction between components of diet. It is claimed that certain combinations enhance the food value. Rat feeding experiments show that fish and rice combination is an excellent one. Rice and green gram also give good interaction. In a poor country like ours, we must try to intensify the benefits of our limited resources through such combinations. When such synergistic components are identified in children's diet it will be an important contribution to child nutrition.

Whatever knowledge we may have, we still have to solve the problem of how to get it to the villagers. Although we observed a rise in literacy during the past few years in terms of percentage, there are five crores more illiterate people in India today than a decade ago. We must aim at 'technical literacy' and carry technical knowledge to the villagers. Great opportunities for service await us. We must wake up and act soon.

\* \*



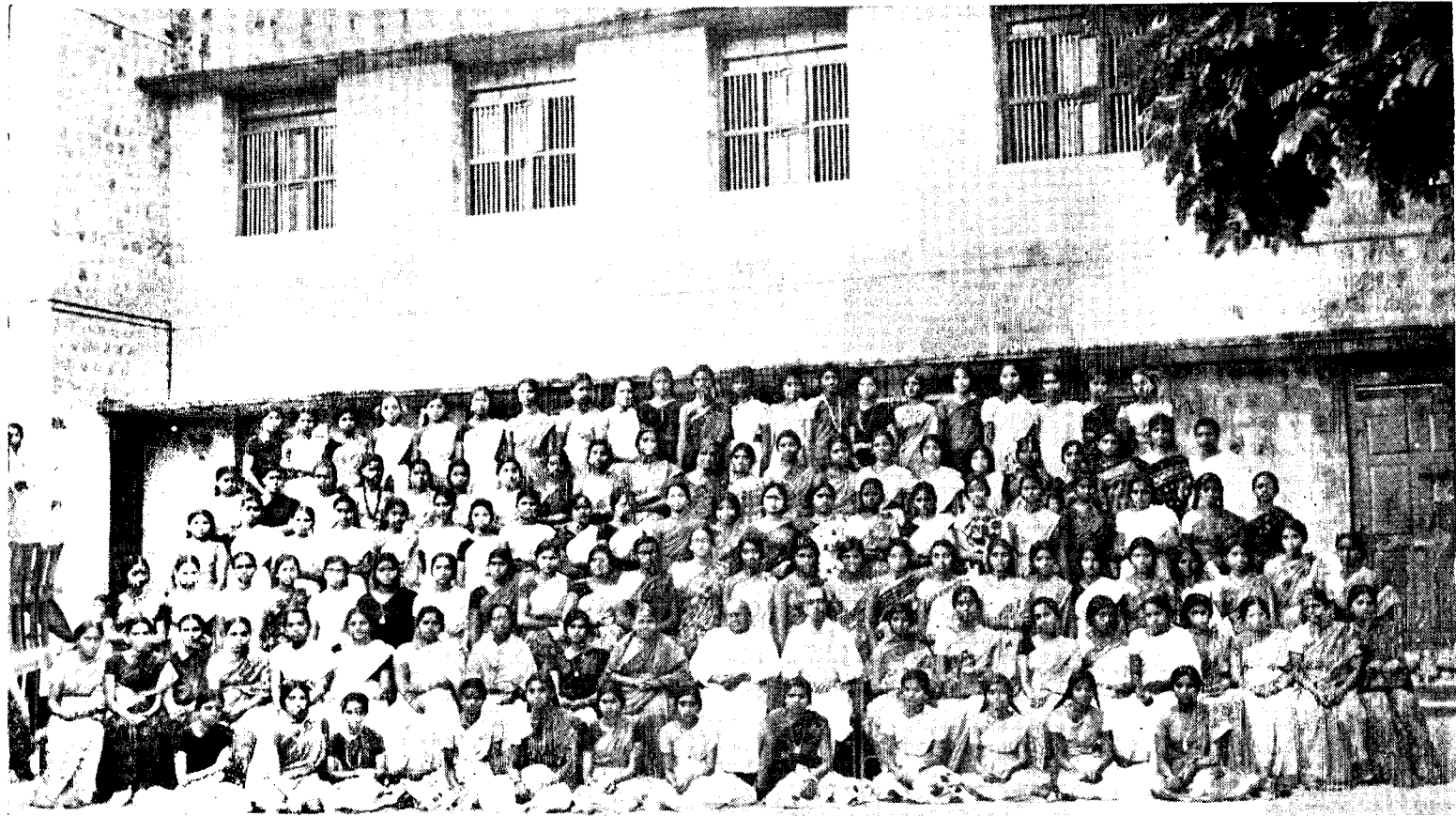
Our NCC Cadets



College Union



M Sc



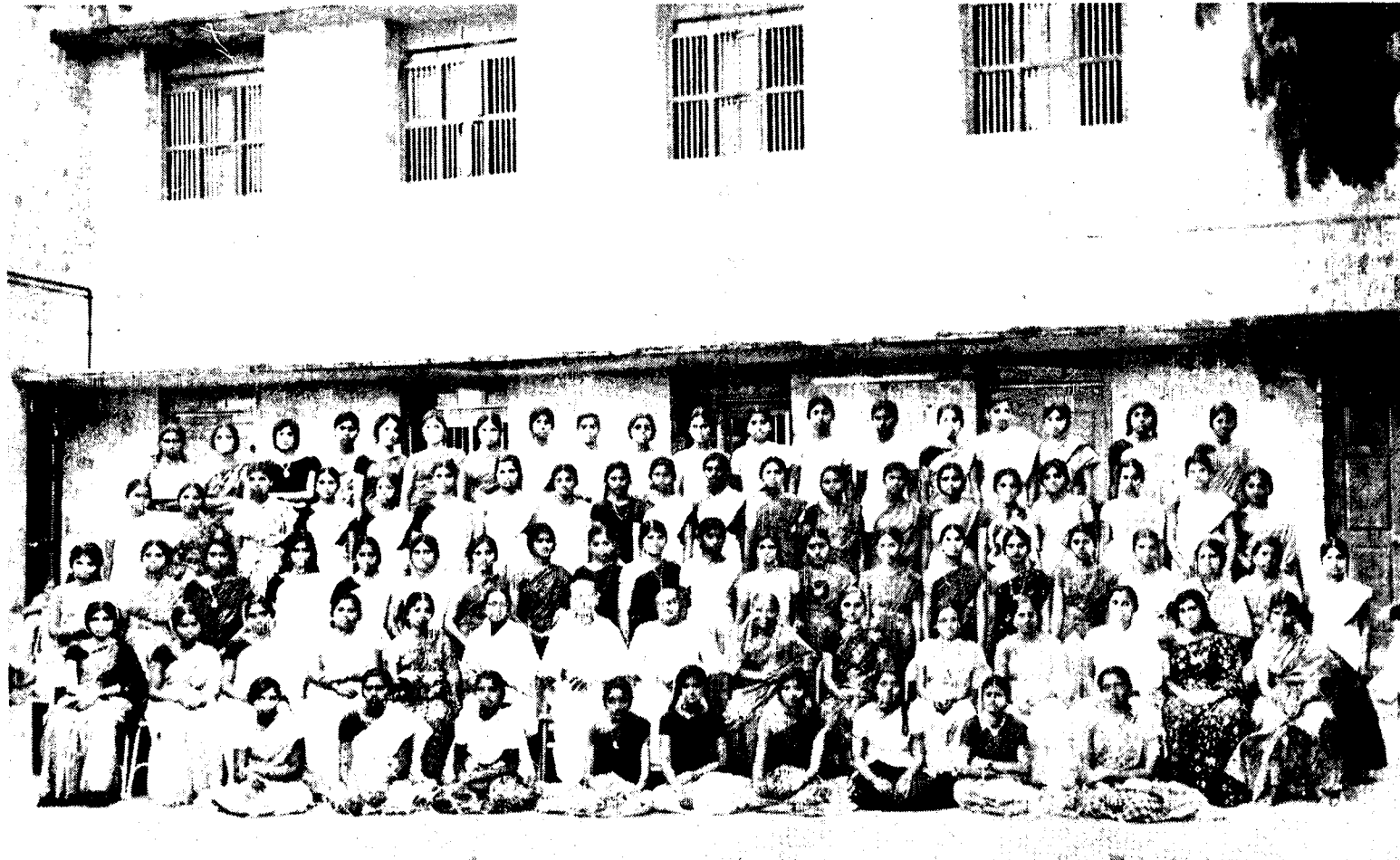
PUC 'A' & 'B'



PUC 'C'



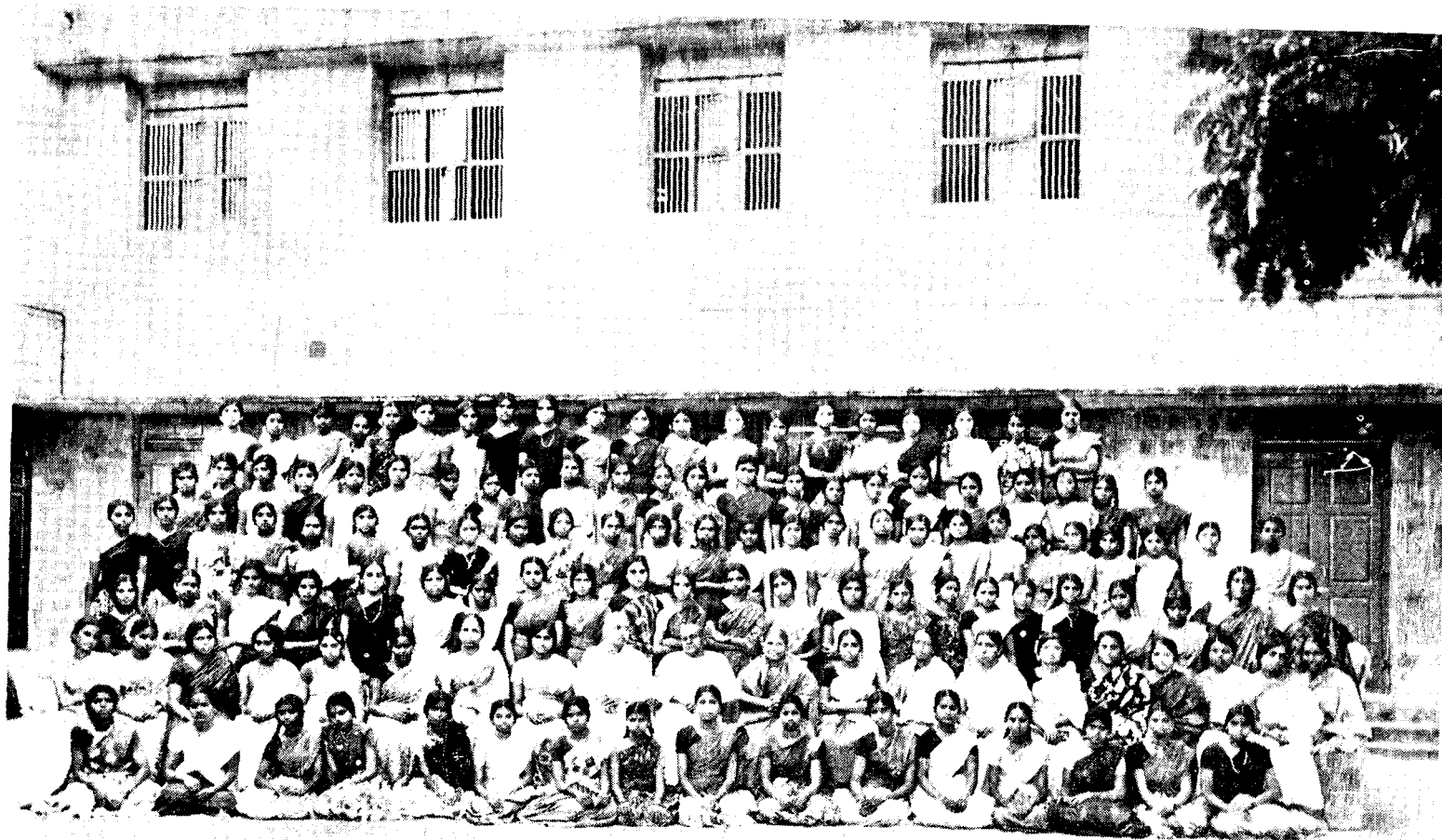
PUC 'D'



PUC 'E'



PUC 'F'



PUC 'G' & 'H'



PUC 'J'

## திட்டத்தின் தேவைகள் \*

திரு. கோ. ம. இராசாராம், ஐ. ஏ. ஏஸ். அவர்கள்

மாண்புமிகு அவினாசிலிங்கம் அவர்களே! மதிப்பிற்குரிய டாக்டர் இராஜம்மாள் தேவதாஸ் அவர்களே! பெரியோர்களே! தாய்மார்களே! மாணவ மாணவிகளே! உங்கள் அனைவருக்கும் பணிவுடன் கலந்த வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இன்றைய தினம் இந்த விழாவில் கலந்து கொள்வதில் மிக்க மகிழ்ச்சி. டாக்டர் இராஜம்மாள் தேவதாஸ் அவர்களுக்கு நான் மிகவும் கடமைப்பட்டவன். அவினாசிலிங்கம் அவர்கள் அக்காலத்தில் அமைச்சராயிருந்த பொழுது கல்வியில் மிகவும் அக்கறை காட்டி, அதன் முன்னேற்றத்திற்காகப் பாடுபட்டிருக்கிறார்கள். இன்று நேருவைப் பற்றி பலவிதக்கருத்துக்களைக் கேட்டோம். இங்கு இருக்கின்ற ஒவ்வொருவரும் ஒரு காலத்தில் நேருவாகவோ, காந்தியாகவோ, ஆகலாம். இதற்காகப் பாடுபடும் பெரியோர்களுள் ஒருவர் திரு அவினாசிலிங்கம் அவர்கள். நீங்களும் இந்த ஸ்தாபனத்தில் சேர்ந்ததனால் சிறப்பை அடைவீர்கள் என நினைக்கிறேன். டாக்டர் தேவதாஸ் அவர்கள் நான் திட்டக் குழுவின் சார்பாக வந்திருப்பதாகச் சொன்னார்கள். திட்டங்கள் ஒன்றும் பரம வித்யையல்ல. நாம் பல திட்டங்களைப் போடுகிறோம். நம்முடைய பிள்ளைகள் கப்பல் ஓட்ட வேண்டும்; விமானம் ஓட்ட வேண்டும் என்று நினைக்கிறோம். எவ்வளவு திட்டங்கள்

போட்டபோதும் இன்னும் நம் நாட்டில் உணவுப் பஞ்சம், வேலையில்லாமை தீரவில்லை, மக்கள் தொகைக்கு ஏற்ப எவ்வளவு அரிசி, பருப்பு, சர்க்கரை வேண்டும். கிடைக்கக் கூடியது எவ்வளவு? அதிகமாகச் சாகுபடி செய்து உழைத்துப் பெற வேண்டியது எவ்வளவு? எவ்வளவு ஆண், பெண் உழைக்க வேண்டும்? எங்கே உழைக்க வேண்டும்? அந்த உழைப்பிற்கு என்ன பயிற்சி வேண்டும்? பிற்போக்கான நிலைமையில் உள்ளவர்களுக்கு முன்னேற்ற மடைய என்னென்ன வசதிகள் தேவை? அதற்கு வேண்டிய நிதி எவ்வளவு? இது மாதிரி பல பிரச்சினைகளைப் பரிசீலனை செய்வது தான் திட்டத்தின் கருத்தும், கொள்கையும் ஆகும். இதில் நாம் அனைவரும் திட்டமிட வேண்டும். உங்களுக்கும் அதில் பங்கு உண்டு. திட்டக்குழுவிலுள்ள மாவட்டத் தலைவர் வரும்போது அவரிடம் நீங்கள் உங்கள் திட்டங்கள் குறித்துச் சொல்ல வேண்டும். அழாத பிள்ளைக்குப் பால் ஏது?

இறுதியாக, இவ்விழாவிற்கு வந்து இனிமையான கலை நிகழ்ச்சிகளைப் பார்க்க வாய்ப்புக் கொடுத்ததற்கு அனைவருக்கும் நன்றி கூறி, வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

## இயற்கைத் திறன்

தீருமதி. மனோன்மணி முத்துக்கிருட்டிணன்

“அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி  
பகவன் முதற்றே உலகு”

அகிலம் முழுவதையும் தன் கரங்களுக்குட்படுத்தி, அனைவரையும் அருட்கண்களால் காத்துப் பெரும் அரங்கிலே ஆனந்த நடனம் புரிகிறான் இறைவன். உலகில் அவன் தோற்றுவித்த உயர்திணை, அஃறிணைப் பொருட்கள் தான் எத்துணை! அவன் ஆட்சிக்கு உட்பட்டு விளங்கும் மக்களால் ஆக்கப்பட்ட பொருட்களுக்கும், நடாத்தப்பட்ட செயல்களுக்கும் ‘செயற்கை’ என்ற நற்பெயரைச் சூட்டினான். நான் முழுவதும், பல இயந்திரங்களுடன் இயந்திரமாக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் மக்களுக்கு ‘இதுதான் இயற்கை’ என்று பல எழிற்கோலங்களைக் காண்பித்தான்; காணச் செய்கிறான். அந் நற்காட்சிகளைக் காணும் பொழுது, உள்ளத்தே குடி கொண்டிருக்கும் துன்பங்களை மறக்கச் செய்கிறான். இவ்வாறு அளவிலா விளையாட்டுக்களை அழகுடன் நடாத்திவரும் இறைவன் தோற்றுவித்த வண்ண விருந்துகளில் ஒன்று, உலகமெங்கும் புகழ்பரப்பி உலக விந்தைகளில் ஒன்றாக இலங்கிக் கொண்டிருக்கும் “நயாகரா நீர்வீழ்ச்சி”.

அவனியில், உணவுப் பொருட்களிலும், நவீன சாதன வசதிகளிலும், இயற்கையின் நல் ஆட்சியிலும் முதன்மையாக விளங்கும் சில நாடுகளில் ஒன்றாக “அமெரிக்கா” திகழ்கிறது. பல ஐக்கிய மாகாணங்களுடன் இலங்கும் அமெரிக்காவில், தலையாய சிறப்புக் கொண்டிருப்பது நியூயார்க் மாகாணம். எங்கு நோக்கினும் பசங் கம்பளம் விரித்தால் போன்ற தோற்றத்தையும், நல்வளப்பத்தையும், இம்மாகாணம் கொண்டுள்ளதால், இயற்கை அன்னையின் செழிப்பையும், செம்மையையும் காணமுடிகிறது.

இத்தன்மையான நியூயார்க் மாகாணத்தில், “நகரங்களின் நகரம்” என்று பெயரைக் கொண்டுள்ளது நியூயார்க் நகரம். வானளாவிய கட்டிடங்களையும், ஒரு கட்டிடத்திலே பல இலட்சக் கணக்கான மக்களையும், சரித்திர ஏடுகளில் குறிப்பிட்ட பல இடங்களையும் கொண்ட பெருமையுடையதாக உள்ளது. இப்பெரு நகருக்கு, 400 மைல்கள் தொலைவில், வட மேற்கில் அமைந்துள்ளது இயற்கைப் பெட்டகங்களில் ஒன்றான “நயாகரா நீர்வீழ்ச்சி”.

இந்நீர்வீழ்ச்சி, கனடா, அமெரிக்கா என்ற இரு நாடுகளின் எல்லையில், எல்லையாக விளங்கும் தலையாய சிறப்புக் கொண்டு உள்ளது. “இயற்கைக்கு இப்படியும் ஒரு நன்மை இருக்குமா” என்று கூறி வியக்குமளவிற்கு, இவ்வெழில் வடிவம் பெரும் ஓதையுடன் பொங்கி வழிந்து பாய்ந்து கொண்டுள்ளது. இந்நீர்வீழ்ச்சியின் பெயரைக் காணும்பொழுது, ‘ஒரு நீர்வீழ்ச்சிதான் இருக்கிறது’ என்று எண்ணத்தோன்றலாம். ஆனால், அதில் இரு பெரும் நீர்வீழ்ச்சிகள், இரு நாடுகளின் பெயர்களைத் தாங்கிக் கொண்டுள்ளன. அதாவது, இந்நீர்வீழ்ச்சி இரு நாடுகளுக்கு (கனடா, அமெரிக்கா) எல்லையாக விளங்குவதால், ஒன்று அமெரிக்காவிலும் [பெயர்: அமெரிக்கன் நீர்வீழ்ச்சி (American Falls)] மற்றொன்று கனடாவிலும் [பெயர்: கனேடியன் நீர்வீழ்ச்சி (Canadian Falls)] வீழ்கிறது.

கனேடியன் நீர்வீழ்ச்சியின் அமைப்பு, குதிரையின் ‘லாடம்’ போன்று விளங்குவதால் அதை “Horse Shoe Falls” என்று குறிப்பிடுகிறார்கள். அமெரிக்கன் நீர்வீழ்ச்சி இரண்டாவதாகக் குறிப்பிட்ட நீர்வீழ்ச்சியைவிட அமைப்பிலும், வேகத்தி

லும் காண்பவர்களுக்குப் பன்மடங்கு சிறியதாகத் தோற்றமளிக்கிறது. அமெரிக்கா நாட்டுப் பகுதியிலிருந்து பார்க்கும் பொழுது, அமெரிக்கன் நீர்வீழ்ச்சியும், கனேடியன் நீர்வீழ்ச்சியின் ஒரு சிறிய பகுதி மட்டும்தான் தெரிகிறது. ஆனால் கனடா நாட்டுப் பகுதியிலிருந்து நோக்கும் பொழுது, இரு நீர்வீழ்ச்சிகளின் அழகை நன்கு கண்டு அனுபவிக்க முடிகிறது. இயற்கையின் இவ்விரு கோலங்களும், “Lake Ontario” யில் தொடங்கி, இரு நாடுகளில் முறையே நுழைந்து வந்து, கீழே வீழ்ந்து பாயும் பொழுது ஒன்றாக இணைந்து, “Lake Erie” லில் சங்கமமாகிறது.

உலகப் புகழ் பெற்ற இந்நீர்வீழ்ச்சிகளின் அழகைக் காணவருபவர்களுக்கு, “MAID OF THE MIST” என்ற நீராவிப் படகில், இரு நீர்வீழ்ச்சிகளுக்கும் அயலில் சென்று வருவது, ஒரு புதிய அனுபவத்தை நல்குகிறது. படகில் நுழைவு டிக்கட் வாங்குமிடத்திற்குச் செல்ல, (மேலேயிருந்து கீழே) ‘லிப்ட்’ பொருத்தப்பட்டுள்ளது. படகில் நுழையும் பொழுது, எண்ணெய்ப் போர்வையுடன் விளங்கும் கறுப்புக் கோட்டைத் தருகிறார்கள். ஏறக்குறைய 160 அடி உயரத்திலிருந்து கீழே பெரும் பாறைகளின் மேல் ‘இடி’ போன்ற ஓசையை உண்டாக்கிக் கொண்டு வீழும் நீர்வீழ்ச்சிகளின் மழைபோல் பொழியும் பெரும் நீர்த்துளிகளை, நம் உடல் மேல் விழாமல் அக் கருப்பு அணி தடுக்கிறது. கனேடியன் நீர்வீழ்ச்சியின் அருகே செல்லும் பொழுது அது வெகு வேகமாகக் கீழே பெரும் கற்களின் மேல் மோதுவதால் உண்டாகும் வெண்புகை மண்டலத்தில் சிக்குண்டு விடுகிறோம். சுற்றுப்புறமும், ஆங்கு நடைபெறும் செயல்களும் கண்களுக்குத் தெரியவில்லை. ‘கோட்’ அணிந்திருந்தாலும், ஏறக்குறைய பெருமழையில் நனைந்து கொண்டிருப்பது போன்ற உணர்வை ஏற்படுத்தி விடுகிறது. இந்நிலையில், அப்புகை மண்டலத்தில், தலையை நிமிர்த்தி, நீர்வீழ்ச்சியைக் காணும்பொழுது ‘தலை சுற்றிக் கீழே விழுந்து விடுவோமா?’ என்ற நிலையையும் தோற்றுவித்து விடுகிறது.

இரு நீர்வீழ்ச்சிகளும் இரவில் பல வண்ண விளக்குகளில் பெரும் பொலிவுடன் தோற்றமளிக்கும் காட்சி, காண்பவர்களின் கண்களுக்கும், உள்ளங்களுக்கும், பெருவிருந்தாகவும், கற்பனைக் கருவூலமாகவும் விளங்குகின்றன. கனடா நாட்டுப் பகுதியிலிருந்து பல வண்ண விளக்குகளின் ஒளியும், அவற்றின் கட்டு ஒளியும், இரு நீர்வீழ்ச்சிகளின் பால் செலுத்தப்படுகிறது. இரவில் இவ்வழகுப் பெட்டகங்களைக் காணும்பொழுது, “பகலில்கண்ட நீர்வீழ்ச்சிகள் வேறு” என்றுதான் எண்ணத் தோன்றுகிறது. பல கோடிக் கண்கள் இருப்பினும் அக்காட்சியைக் கண்களித்துக் கொண்டே இருக்க, அவை போதாது என்று மிகைப்படுத்திக் கூறலாம். கனடா நாட்டுப் பகுதியிலிருந்து, இரவில் 520 அடி உயரத்திலிருக்கும், “Skylon Tower” என்ற இடத்திலிருந்து பல நிற ஒளிகளிலே நீர்வீழ்ச்சிகளின் களி நடனக் காட்சியைக் காணும் பொழுது, காண்போர் கண்களின் நலவிருந்துக்கு மேலும் பொலிவு கூட்டுகிறது.

இந்நீர்வீழ்ச்சிகளின் அழகைக் கண்குளிரக் கண்டு களிப்பதற்கு, கோடைகாலத்தில் தான் (மே, சூன், சூலை, ஆகஸ்டு) செல்ல வேண்டும். செப்டம்பர் மாதத்தில் குளிர் தொடங்கி அக்டோபர், நவம்பர் மாதங்களில் கடுங்குளிரில் முடியும். டிசம்பர், ஜனவரி, பிப்ரவரி, மார்ச், ஏப்ரல் ஆக ஐந்து மாதங்களும், பனி மழை போலப் பெய்து கொண்டிருக்கும். அந்நாட்களில், நதிகளிலும், நீர்வீழ்ச்சிகளிலும் நீர் பனிக் கட்டியாக (உஷ்ணநிலை 320 எப் - கீழே செல்வதால்) உறைந்து விடுகிறது.

இருபெரும் நாடுகளுக்கு எல்லையாக இலங்கும் இந் “நயாகரா நீர்வீழ்ச்சி”, இரு அயலகத்து நாட்டினரையும், அயல் நாட்டினரையும், ‘கோடை காலத்தில் காண வா, வா’ என்று அழைத்த வண்ணம், தன்போக்கில், பெரும் வேகத்துடன் வீழ்ந்து சென்று கொண்டு உள்ளது. உலகில் பல நாடுகளிலிருந்து அமெரிக்கா நாட்டைக் காண வருபவர்களுக்கு, “நயாகரா நீர்

வீழ்ச்சி” போன்ற பல வடிவங்களில் இயற்கை அன்னை காட்சி தருகிறாள்.

ஆண்டவனை என் றெ ன் றும் நினைந்து வணங்குவோமாக.

‘அணு’ வை ஆராய்ந்து, அதன் கண் பல செய்முறைத் தேர்வுகளை நடாத்திக் கொண்டு, புதிய புதிய சாதனங்களுடன் செயற்கை முறையில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இச் சமுதாயத்தினருக்கு, “இயற்கை என்ன” என்பதை, “நயாகரா நீர் வீழ்ச்சி” போன்ற பல வடிவங்களில் காண்பித்து, அகிலத்தைத் தன் அருட் போர்வையால் காத்துக் கொண்டிருக்கும்

நான் ஓர் ஆண்டு காலம் பணிபுரிந்த, திரு அவினாசிலிங்கம் மனையியல் கல்லூரி ஆண்டு மலருக்கு, இக்கட்டுரையை எழுதியமைக்கு, நான் பெரும் மகிழ்ச்சியும், பெருமையும் எய்துகிறேன். இதற்கு மூலமாக இருந்து, என்னை ஊக்குவித்த கல்லூரி முதல்வர், நம் அம்மா அவர்களுக்கு என் உளம் பொங்கும் நன்றியையும், வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக் கட்டுரையை முடிக்கிறேன்.

# Book Week Celebrations

## **“THE BOOK THAT HAS INFLUENCED ME MOST”**

— PRINCIPAL and PROFESSORS

Books are good companions of man under all circumstances. Good books carry messages which are sources of inspiration and guidance. They provide solace, comfort, poise and serenity.

Our students were taken to the realm of books, through the Book Week Celebrations and an Exhibition of their favourite books. Competitions in essay writing and oratory on “The books that influenced them most”, were organised. As a crowning item, the Principal, followed by the professors, presented papers on, ‘The book which had impressed me most’. The abstracts of those papers are presented in these pages.

### Autobiography of Saint Thérèse of Lisieux

(Translated by Ronald Knox)

This publication is a translation of the original manuscript of the Autobiography of Saint Thérèse, coming from her pen as a collection of three letters, written at different times to different people, between January 1895 and January 1896. The Saint is known also as, Blessed Thérèse of the Child Jesus, and of the Holy face. She had designated herself as the Little White Flower. Her Autobiography is truly a "Story of a Soul". The Saint gives a wealth of details, fresh, vivid and spontaneous, clothed in humour, dignity and sanctity.

No modern Saint has exerted such an influence on the men and women of our time as Saint Thérèse of Lisieux. I came to know of her life, narrated by a revered teacher, when I was in the Third Form in the year 1932. The deep attachment I had felt then for the Saint has become permanent.

The first letter was dedicated to Reverend Mother Agnes of Jesus (the Saint's sister Pauline), the second was addressed to Sister Marie of the Sacred Heart (the Saint's eldest sister, Marie) and the third was written for the Reverend Mother Marie De Gonza Gue.

One January evening in 1895, two and a half years before the death of Sister Thérèse, Mother Agnes sat with her two sisters and Thérèse, who told her several happenings of her childhood. Immediately, Sister Marie of the Sacred Heart expressed, "All this should be written down for the future". Accordingly Mother Agnes whom sister Thérèse considered 'doubly' her Mother, ordered Sister Thérèse to write down the memories of her childhood.

The Saint narrates the way this book started, "Dearest Mother, when you first

asked me to do it, I was frightened; it looked as if it meant wasting my spiritual energies. But since then our Lord has made it clear to me that all He wanted of me was plain obedience. And in any case, what I shall be doing is, only what will be my task in eternity - telling over and over again, the story of God's graces to me". Praying to the "Queen of Heaven", that she should guide her hand, Thérèse started writing the 'History of her life'. "What happiness it is to put the Lord's graces on record! I am delighted to be able to put them on record!".

Thus began this inspiring work on the spiritual discoveries of the Saint. Most of the work was written in the evenings, with failing light and fading health, in the infirmary. When the Saint finished writing, she had to use pencil because of her great weakness and eventually the pencil fell from her hand, when she wrote the last word, 'Love'.

Saint Thérèse considered this 'History of a Soul' as "Favours of our Lord and Story of Divine Mercies". It evokes the same spiritual appeal as Saint Augustine's Conversations with God, the Canticles of Saint John of the Cross, Thomas Kempis' Imitations of Christ, and John Bunyan's Pilgrim's Progress. While reading the book, I discovered the movements of the deep thoughts of the Saint, their living rhythm and light. It is truly the Story of the gifts given by the "Lover of Souls", that is, God for whom Thérèse wanted to give up everything and suffer. She attributed the entire credit to God.

Thérèse was born in September 30, 1873 to dedicated parents in Alençon, in Lower Normandy, France, Louis Martin, who was a jeweller, and Zélie Guérin. From cradle all the children born in this family were dedicated to Mary Immaculate, Mother of Jesus. She was baptised in Notre Dame

and went to Lisieux after her mother's death. After many ordeals she joined Carmel, the highest and most severe order for nuns, when she was just 14 years old. From cradle all the children born in this family were dedicated to Mary Immaculate, Mother of Jesus. All had the name 'Marie'. (Louise, Pauline, Leonie, Helene, Celene and Francois).

The Garden in which this Flower bloomed is described by the Saint, "Our Lord would have it spring up in a soil fragrant with purity - holy ground steeped in piety - where there had already appeared eight fair lilies of dazzling whiteness." Of the nine, four died before the buds unfolded. All the other five became nuns.

Every morning saw the entire family at Mass. Together they knelt at the Holy Table to receive the sacred benefits. Piety, charity and purity were the high tone of these simple hearts.

Thérèse was alert and brilliant even from childhood. Thérèse's childhood was rich in memories. "God in His goodness allowed my mind to develop early and did me the favour of awakening my intelligence when I was still very young.....He had so deeply engraved in my mind the impressions of childhood that past events seem to have happened only yesterday".

Once when her mother narrated the circumstances which would condition one to go to Heaven, and described the blessings of Heaven, little Thérèse jumped up and said, "If Heaven is so lovely, Mother, why don't you die immediately and go there?" She further asked, "Mother, will I go to Heaven when I die?" These impulsive intelligent pranks earned Thérèse the name, "Dearest Little Rogue" from her mother.

Thérèse was a sensitive child, delicate and thin as a ghost, but very lively. Her realisation of God was great. "Throughout He surrounded me with affection, tender caress

and smiles". Little Thérèse always gave alms to the poor and practised self control. She held her tongue even when she was blamed for other's faults. She never gave excuses for defaults.

The autobiography takes the reader through her trials to reach Carmel at such a tender age and her conversations with God - her Lover. It gives perennial inspiration.

— Dr. (Tmt.) RAJAMMAL P. DEVADAS  
M. A., M. SC., PH. D. (Ohio State)  
Principal.

### **My Life and Thought** by Albert Schweitzer

The story of the great doctor of Lambarene is of profound interest. After getting doctorates, in Philosophy, Music and Religion and becoming the principal of the theological college, he takes up the study of Medicine just to help the people of the dark continent. He works for nearly half a century, identifying himself with the people, working along with them, and helping them in several ways. His lectures abroad and his musical recitals were not only famous but brought the necessary money for his African mission. His definition of civilization as "Reverence for life" is highly original. His books and researches are outstanding and in 1954 he was awarded the Nobel prize for peace. Albert Schweitzer did not believe in creeds or narrow nationalism. Whatever he said was for the whole of mankind.

Tmt. E. PHILIPS, M. A.  
Professor of Mathematics.

### **Light From Many Lamps** by L. E. Watson

The book "Light From Many Lamps" brings the highlights of man's enormous inspirational heritage within the compass of a single volume. Here is the winnowed best of the most brilliant and constructive thinking of all times, past and present, selected to meet the needs and problems of today. Here is a distillation of the

greatest thoughts, ideas and philosophies that has come down to us through the ages in an ever widening stream of inspiration, from Aristotle to Emerson, from Plato to William James.

Light From Many Lamps will bring you into contact with the great of every age and land, leaders in every field of human thought from ancient times to our own. You will encounter the immortals at their moments of highest inspiration. Buddha and Mohammed are here, Seneca and St. Paul, Horace and Dante. From the Analects of Confucius and the Meditations of Marcus Aurelius; from the Ethics of Aristotle and the confessions of St. Augustine; from the Dialogues of Plato, from the sacred Bhagavad-gita and the Upanishads, and from the Koran, Talmud, and Bible - from history, literature, biography and Scripture - have come high lights of inspiring quotation that you will find in this book.

But it is not for such classic sources alone the material which went to make up Light from Many Lamps have been desired. Quotations from letters and diaries are here, from articles and editorials, from sermons, speeches, and even songs. It is, as its name signifies, "Light from Many Lamps" - inspiration from many and varied sources - a treasury of great truths and enduring ideas, reflecting the whole wide range of human thought.

Tmt. NIRMALA, K., M. S.  
Reader in Bio-Chemistry.

**The Story of My Experiments with Truth—  
An Autobiography  
by M. K. Gandhi**

"Truth is the end and love is the means" - it is around this message that this great man's life story was woven in perfect harmony - synthesizing all religions, all cultures and all great philosophies. The supreme goals Gandhiji placed between himself and the world were God-realization and Universal harmony. Faith, Prayer, Truth, Love, Self-restraint, Self-sacrifice and Self-purification were the paths chosen

to achieve God-realization, while, Education, Art, Swadeshi, Satyagraha and Swaraj were calculated to bring out Universal Harmony. The eternal values of simplicity, truthfulness, fearlessness, devotion to duty, dignity of labour, detachment, self-sacrifice, service, action without expecting the reward and the like which echoes in this great man's life history will continue to inspire millions of people all over the world.

—Dr. (Tmt.) USHA CHANDRASEKAR,  
M. Sc., Ph. D.

**The Bhagawath Geetha  
by Vyasa**

The miniature Geetha - the second chapter - influenced me most. It begins with Arjuna's problem, whether action or renunciation of action is better. The answer is a clear mandate for action and it appealed to me because of its :-

1. Timeless message of finding strength and solace in a personal God.
2. Invitation to all people to live meaningfully.
3. Example for teachers to emulate the Great master.
4. Delienation of the character of a man of wisdom and
5. Clear and unambiguous call to the nations of the world to tread the path of righteousness.

—Selvi. SARASWATHY BHATJI, M. A. (Eco.)  
Prof. of Economics.

**Gora  
by Ravindranath Tagore**

Gora is one of the best books of Ravindranath Tagore translated into English.

Through its simple but beautiful language, Tagore expresses the glory of India, importance of love and faith in religion and worship of God, contempt for unnecessary caste observances, high respect for elders, real and purposeful friendship and inspiring discussions which may fascinate anybody who reads through this book.

To me, the most inspiring few lines are the following where he stresses the glory

of India and suggests what is to be done to help her. "India is a wonderful country! How many thousands and thousands of years has Gods' purpose been working to make it surpass all other countries in the world? How many people from other lands have come to make this purpose complete? How many great men have taken birth in our land? How many great wars have had their scenes laid here? What great truths have found utterance here? What great austerities have been performed? From what a variety of standpoints has religion been studied and how many solutions to the mystery of life have been found in this land? We must know her as great and always keep one thing in mind that we have been born in a great country and with all our soul we will have to work for her." He suggests that we have to face bravely whatever fate may have in store for us - we must go forward rejoicing ready with all our strength to choose the good from whatever might come before us.

Thus, this book is full of inspiring facts which the younger generation must read and benefit.

— Selvi. M. CHANDRAMANI, M. Sc. (C. D.)  
Prof. of Child Development.

### அருணகிரிநாதரின் திருப்புகழ்

பதினாந்தாம் நூற்றாண்டில் வைணவம் பெரிதா அல்லது சைவம் பெரிதா என்ற வாதத்தினால் மக்கள் நலிந்திருந்தபோது அருணகிரிநாதர் என்ற கார்மேகம் தோன்றி பதினாறாயிரம் திருப்புகழை மழையெனப் பொழிந்தது. முருகனருள் பெற்றோர் பலர் இருப்பினும் முருகன் உபதேசம் பெற்றவர் மூன்று பேர் தாம். தேவசிரேஷ்டரான சிவபெருமான், முனிசிரேஷ்டரான அகத்தியர், நரசிரேஷ்டரான அருணகிரிநாதர்.

அருணகிரிநாதர் திருவருணியில் சைவ மரபில் தோன்றி இளமையில் கடவுளருள் கிடைக்காமலிருந்து காமத்தினால் தொழு

நோய் பீடிக்கப்பட்டு வல்லாளராஜன் கோபுர உச்சியிலிருந்து உயிரை விடுவதற்கு விழும் சமயம் முருகப்பெருமான் அருள் கரத்தால் காப்பாற்றி "சும்மாயிரு சொல்லற்க" என்று கூறி மறைந்தார். பின் இவர் முன் தோன்றி தன் புகழைப் பாடக் கட்டளையிட்டார். தன் வேலினால் அவர் நாக்கில் ஓம் என்று எழுதி முத்தியென்று தொடங்கிப் பாடக் கூறினார். அன்றிலிருந்து அவர் வாக்கில் ஞான வெள்ளம் தமிழ் பெருக் கெடுத்து ஓடிற்று. வயலூர், திருச்செந்தூர் முதலிய இடங்களுக்குச் சென்றார். திருச்செந்தூரில் "தண்டையணி வெண்டயம்" என்ற பாடலைப் பாடினார். பின் பழனி சென்று பரமனிடம் ஜெபமாலை பெற்று "அபகார நிர்தை பட்டுமலாதே" என்ற பாடலைப் பாடினார். கவிசைச் சேவகனரிடம் நட்புக் கொண்டு அவர் நோயைப் போக்கினார். சனியூரில் வில்லிப்புத்தூராரை வாதத்தில் ஜெயித்தார். காளிபக்தனை சம்பந்தாண்டனை வாதில் வென்று அனைவரும் காண முருகனை வரவழைத்து "அதல் சேடரூரட" பாடினார்.

இவர் இலங்கைசென்று திருக்கோணமலை, கதிர் காமம் கண்டு களித்து முருகன் புகழைப் பாடினார். திருவண்ணாமலையில் பிரபுட தேவராஜனுக்கு பார்வை கொடுக்க கிளிவேடம் தாங்கி விண்மலர் கொண்டு வரச் சென்று அவருக்குப் பார்வை அளித்தார். அப்போது கந்தரனுபூதி இயற்றினார். கிளிவடிவமாயிருந்த அருணகிரி தன் சுய உருவை யாவற்கும் காட்டி "உருவாய் அருவாய்" என்று 51-ஆவது பாட்டைப் பாடிக் கொண்டே முருகனடி சேர்ந்தார். இதைத் தவிர திருவகுப்பு கந்தரலங்காரம், வேல் விருத்தம், மயில் விருத்தம் என பல பாடல் இயற்றியுள்ளார். இவர் தமிழிசை இயற்றுவதில் ஒரு திலகமாக திகழ்கின்றார்.

— Tmt. P. S. SAROJA, B. A. (Music)  
Lecturer in Music.

### Karnabhushanam by Ulloor

The "Karnabhushanam" of Mahakavi Ulloor is indeed a classic. It has given us a brilliant portrait of an immortal

character of Indian literature. Born of a divine father, but subjected to a series of humiliations by the irony of circumstances, and yet undaunted by any adversity Karna emerges a real hero by sheer strength of character. uncommon courage, firm loyalty and boundless generosity and these are the most admirable traits of Karna. These are tested and proved when he has to make the difficult choice between Duryodhana, his friend in need and master, and his own brothers, and when he is made to give the ornaments which make him invincible to Devendra. The sensitive reader cannot but be moved by this grand work. Not only moved but influenced too!

— Tmt. RAJAMMAL NAIR, M. Sc. (Physics)  
Lecturer in Physics.

**Sri Ramacharita Manas**  
by Thulasidas

Thulasidas, the famous Hindi poet, was an ardent devotee of Sri Ram. He saw and worshipped god in the form of Ram only and his whole literature is full of Sri Ram. Among all his works, 'Rama Charita Manas' easily inspires everyone, from layman to the King, from the uneducated to the most learned scholar. It is the ocean of Rama's life - history. Through this book, the poet tries to remove all the differences of opinion in the field of literature, in politics, in society and in religion of his times, and his message is for all times to come. This book has the essence of all the Vedas, Upanishads and Gita and it has been translated into many Indian and foreign languages.

— Tmt. S. NAGALAKSHMI, M. A. (Hindi)  
Lecturer in Hindi.

**'The Story of My Life'**  
by Helen Keller

Helen Keller, the autobiographer was a blind, deaf and dumb lady. As she grew

older from her childhood, she got used to the darkness that surrounded her. She put forth all efforts to get educated and finally excelled even the 'seeing and hearing' girls. She was fortunate to get a teacher Miss. Sullivan, who was her constant companion throughout life. Helen Keller's self determination, perseverance, sociability, abundant faith in God, admiration of the beauty of Mother Nature and service to humanity are all qualities to be emulated by one and all. Her life and example in short, are challenges for everyone to deserve in the real sense the possession of the God - given faculties of seeing, hearing and talking.

— SELVI S. SITHALAKSHMI, M. Sc. (H. Sc.)  
Professor in Extension.

**'Petra Manam'**  
by Dr. Varadarajan

The central theme of Petra Manam written by Dr. Varadarajan around which the story has been spun is the boundless, unceasing and ever pervading love of a mother at all stages of life. Muniammal though a pauper by wealth is nevertheless a plutocrat in her maternal love! This love for her son outshines and eclipses the rest of her character.

Though motherly love forms the core of the plot of the story, the author has dealt with a couple of subsidiary themes which enlightened me the most, his views regarding women's liberation, social equality and dignity of labour, influence of environment in moulding one's personality.

— Selvi S. SIVAKAMASUNDARI, M. Sc. (Chem.)  
Professor of Chemistry.

**Geeta Govinda**  
by Jeyadeva

Amongst the many poetic master pieces in literature, Jeyadevas' "Geeta Govinda" holds a unique place. It is a garland of

songs offered at the feet of Lord Jegannatha. The primary 'Rasa' in this poem is 'Bhakti' and 'Sringara' follows it. The story of the poem is quite a popular theme, '*Jiva brahma aikya vedanta rahasya*' i. e., the union of the individual soul with the universal soul.

Jeyadevas' devotion to the Lord and his true 'Bhakti' are the most influencing characters of this book. His mighty work has resulted as a book - beautiful and a source of joy for ever.

— SELVI C. V. R. INDRA, M. Sc. (Zoo.)  
Professor of Zoology.

#### **The Educational Philosophy of Swami Vivekhananda**

by T. S. Avinashilingam

In the field of education, one can get through this book, a bird's eye view of our country's heritage and the quintessence of philosophical thought on the problem of education by the masters of the subject. The reader gets an insight into Swami Vivekhananda's theories on education as propounded in his messages and original writings. The correlation between religion, spirituality and learning has been explained with suitable references and quotations from the Vedas, the Upanishads, Thirukural and from the writings of great thinkers like Buddha, Sri Ramakrishna Paramahansa and Mahatma Gandhi. The principles which governed our ancient system of learning, their universality and how they could be adopted at all times to achieve the noble ideals of education for building

up the body and mind on healthy lines and at the same time meeting the material requirements of modern life in this scientific age are very clearly and comprehensively brought out in the book. A couple of chapters of the book entirely devoted to suggestions for developing values in elementary and secondary schools make interesting reading and reveal how the foundation and structure of modern educational practices could be strengthened by the infusion of religion and spiritual values even at an early stage in life.

— SELVI R. RAJI, M. S.  
Professor of Clothing and Textiles.

#### **"The Light of Asia"**

by Sir Edwin Arnold

"The Light of Asia" is the product of a noble mind. The great teachings of Lord Buddha, his life of tranquility and his incessant experiments with truth are reflected in its pages.

Happiness and sorrow are in perpetual continuity in the cycle of this illusory world. Happiness is transient, but sorrow has a permanence about it and results in human misery. Sorrow is caused due to man's insatiable desire and lust of things. Sorrow ceases when man conquers his self and lust of life.

Edwin Arnold's masterpiece is an immortal work about one of the greatest sons of the world.

— Tmt. PARVATHI EASWARAN, M. S.  
Professor of Nutrition.

## THE LITTLE WAY OF SPIRITUAL CHILDHOOD

The fact, that the books in which one finds one self interested actually reveals one's temperament and character, has been proved to be very true in my own selection of books. I have found myself very much interested in books which describe the fatherly love of God, its manifestations and easy ways of repaying the Tremendous Lover. The books which narrate the life history of saints who spent their lives in nothing but pleasing God alone have always captivated my attention. Since I have dedicated my life to serve the Lord and to love Him I have been always looking for directions which can make my mission on earth easy. One of the many books which I could find to serve that purpose is "The Little way of Spiritual Childhood".

The way of attaining perfection has been made very simple by one of the greatest saints of today, namely St. Little Therese of Infant Jesus. This book has been written making use of the sayings of this saint and examples from her life. She is the founder of "the Little way of Spiritual Childhood" and it is founded on the Gospel. She says, "it is the path of spiritual childhood, it is the way of truth and of entire self surrender, I want to make known to them the means that have so perfectly succeeded for me, to tell them there is one only thing to do here below ; to cast before Jesus the flowers of little sacrifices, to win Him by caresses! That is how I have won Him, and that is why I shall be so well received".

St. Little Therese found herself quite incapable of doing great things. She knew that she was not in a position to become a saint by doing great things as many other saints have done. So she wanted to love

God the most by doing ordinary things. She could see God only as the most loving father and considered herself spiritually as a small child incapable of doing anything by herself. She threw herself into the arms of God surrendering completely to Him and lived with one interest alone - pleasing Him in everything. She had strong faith in the loving protection of God and she knew that her only work was to do everything to please Him and to cast before Jesus the flowers of little sacrifices. These are the main points which attracted me the most and influenced me to such an extent that I am trying my best to copy them in my own life. This is the central theme of this book.

The Saint says that she has not refused anything to the good God, as she could remember, since the age of three. As many of us want to, she proved that just by doing ordinary things one can become a great saint — even within the short period of 24 years. She never did anything for the reward of heaven. The only intention of all her actions was pleasing God. This I found to be very practical for me since I too find myself in the same condition of weakness as this saint found herself.

The saint teaches that one of the important requisites in following her little way is to have humility of heart. She says: "The Almighty has done great things in me, and the greatest is to have shown me my littleness and my powerlessness for all good". She said whenever she fell down. "My God you see what I can do if you do not carry me". Her imperfections instead of making her run away from God helped her to cling to Him more closely. This is another point which I could practise

easily. From the moment this trick was revealed to me I too started using my weaknesses and the mistakes I happen commit and to grow in humility.

Another point which influenced me to a great extent is that the saint never wasted her pains, misunderstandings and other difficulties but used them to please Jesus and she offered them to Him as roses. This I find very easy to practise since my temperament is inclined in that way. "My griefs, my joys, my sacrifices, small, behold my flowers" - she said. All the aspirations of

her ardent soul are crystalized in these words: "Jesus! I would so love Him! Love him as never yet He has been loved". And her aspiration, to see the climax of its influence on me, is mind as well.

This is the book which I read in the beginning of the first year of my religious life. It influenced me to such a great extent that, since my rules do not permit me to keep it with me for ever, I copied many points from it in a note book which comes to about 165 pages. And I try my level best to live the ideas that influenced me the most.

— SR. LINA, II M. Sc.  
(Foods and Nutrition.)

## THE BOOK WHICH HAS INFLUENCED ME MOST

There are different types of people in this world and each one believing in some God or other since there are so many religions. But all the same it is a known fact that all Gods are the same and one, all religions preach the same.

The Book which I am going to write about and which I liked the best is about an Incarnation that is Sathya Sai Baba written by Kasturi. Before I go into the details of the book, I would like to say how I came about to read the book - about two years ago I had the grace to see and have a dharshan of Baba, the almighty fully and I was very much impressed for before I was ignorant of so many things. Soon I found myself attending his speeches and Bhajans which are something out of this world. Next thing I got myself a book of His, so that I could understand him better. Since I had heard so many tales of miracles and incarnation at first I simply could not take in every thing the people told me. Especially my family! As I began reading the book I found that he was indeed the re-incarnation of Shiridi Sai Baba! The author Mr. Kasturi has written beautifully the life of Shri Satya Baba. How he was born in Puthaparthi a tiny village in Andhra Pradesh. It was way back in 1926 on 23rd November. He was born to a very pious couple Kondamma Raju and his wife Eashwarama. He was the youngest child. Even before he was born the thambura, the tabla would play beautiful sounds in the still night. This was all happening to his parents as soon as he was born. The Baby smiled as though he knew why he was here. After he was placed in the cradle there was some movement beneath where the baby was lying and the parents found it was Snake (Cobra) and in India a snake

is supposed to be something holy and usually related to Lord Shiva. As in the Bhagwad Geetha Lord Krishna says that "whenever there is untruth, crime and people are constantly at war and not realise the worth of loving every one on this earth, I loosen myself and descend on the earth in human form. So that all the people are put on the straight path."

While still young Satya Narayana (He was called so by his parents) showed many signs of being an incarnation. He would chant the vedas and upanishads - compose bhajans - He left home when he was fourteen years. He also announced to the people and the world that he was Shiridi Sai come again. Wherever Baba goes he preaches 'Satya, Dharma, Shanti and Prema' these four are very essential for an individual to live happily.

The author also explains how he became a devotee of Baba. There are so many instances which have been described so vividly and such things people say - do not happen in this scientific world but it is true and it is now happening in India the most religious land of the world. Baba's miracles one has got to see to believe it and his words and Bhajans! People stream from all corners of the world - but so many in India are ignorant. But Baba says in this book, I will never say that there is anyone who does not believe in God - all need not believe in me alone but every one has in himself a rock of truth and goodness and that is enough. You are all old acquaintances of me I know you all through and through!

I wish I could remember all that is in this Divine book but I don't since I have

left it behind at home but I do remember some which I have memorized - They are certain promises which Baba made to his devotees.

1. My eye (of vigilant supervision) is ever on those who love me.
2. Whatever you do, where ever you may be, ever bear this in mind, that I am always aware of everything you do.
3. If one meditates on me, repeats my name, sings my deeds and is thus transformed into me, one's Karma is destroyed I stay by his side always.
4. You should have truth always with you then I shall be always with you wherever you are, and at all times.
5. I will be with you, whenever and wherever you think of me. Do not fear.
6. I am (Baktha Paradeana) the bond slave of my devotee, I love devotion.
7. I shall be with you, inside you and outside you whatever you may be or do.
8. Look to me and I will look to you.
9. Approach me without any fear, don't call your self a sinner, do you extol your father when you ask of him something.
10. I have still not started for what I have come into this world, but once I begin the whole world will come to know".

Well, these are some of Baba's sayings from this divine book - He reminds me of Shri Ramakrishna, Ramana Maharishi and Shiridi Sai - They are all the same and I feel I am so very lucky and blessed to have come in contact with him through this Book and also his Dharshans! I wish and pray everyone too will read this book - and able to have his Dharshan.

Selvi. USHA THIMMAYA  
I M. Sc. (C.D.)

## TREES

*It was in the early hours of dawn  
That I walked upon the green garden lawn  
The rising sun beautified the whole place around,  
And nature's creation was filled with joy bound  
Hark look at the trees!  
So happy and gay in the morning breeze  
Waking up the people of the place  
With its sweet scent of grace  
The sun rose higher and higher in the sky  
And people went about their jobs to try,  
The fruitseller, the cobbler and all the village folk,  
Sat under the shade of the trees for their small little talk  
The farmer all tired after his work in the field  
Lay down under a tree to recollect his sweet memories  
The school children after their classes,  
Run about the trees to play and enjoy their free hours  
Dusk is setting upon the village  
The trees placed before the background of the sky  
Is a lovely sight for the young and old's eye  
Night sets in The trees keep whispering to one another,  
Of all the days events which happened together,  
The whole place becomes silent,  
The trees silent, the people silent  
All the things fall into a deep slumber  
To refresh themselves for the next day's encounter.*

— Selvi. USHA MUKERJI  
II M. Sc. (C.D.)

## CHANGES NEEDED IN TODAY'S COLLEGE EDUCATION IN TAMIL NADU

According to Swami Vivekananda education is the manifestation of what is already in man. The high school days are the basis for the education of an individual and later the college education plays a role in moulding him. Education in the college level at present does not cater to the varying tastes of the individuals.

There are numerous reforms that have to be brought into the present day college education. The very first change is that a variety of subjects should be introduced in the colleges so that the students can major in the subject of their choice. There should be proper facilities for pursuing a subject once it has been introduced in the college. The present system of fixed ancillaries for the various major subjects should be abolished and the choice of ancillaries should be left to the students themselves.

The present one year course in Pre-University should be replaced by the Intermediate system. The short span of P. U. C. (only 8-9 months) is hardly sufficient to cover the vast portions allotted. The lecturers have to hurry on to complete the portions and the students have a tough time in catching up with them. If the intermediate course is introduced, the standard can also be raised. The two years of intermediate course will give a stronger foundation to

the student, who wishes to pursue higher studies.

Semester system should be introduced in all the colleges. This will help the students to concentrate on certain subjects and finish them off within the 6 months allotted for it. There should be only external assessment for the terminal exams. The ordinary class examination can be assessed internally. Both the performances should be taken into consideration at the end of the Semester.

The introduction of co-education in the colleges will help a great deal in promoting higher moral standards among the student community. The introduction of Hindi as the third language will be a great boon to the students for it will give them better job opportunities.

The choice of the medium should be left to the students themselves without any external interference. The evening classes can be extended to many more colleges, so that students who have the responsibility of looking after the family can benefit by attending the evening college.

The above changes have to be introduced into the college education in Tamil Nadu, so that the students have an equal chance for job opportunities as their counter parts in the other states of India.

Selvi. MEERA MENON  
(II B. Sc. (H. Sc.))

## THE BOOK I LIKE MOST

“A good book is the precious life-blood of a master spirit embalmed and treasured upon purpose to a life beyond life”. These are apt words coined by the greatest writer of the era. In fact the gigantic sweeping strides of science have not succeeded in the invention of any equipment to X-ray or photograph the human emotions but books are famed for having kept records of the writer’s inner most feelings and the poet’s frenzy. Wars have been fought, heroes have been martyred on the altars of the war fields. Yet under the shadow of the sword and the canopy of peace, books have been written and read.

*My Favourite Author:* Among the great writers the one gigantic figure that looms, over the clouds of this nuclear era is that of Rabindranath Tagore – of the ‘Gitanjali’, ‘Mukta Dhara’, ‘Raja Rani’, ‘Natore Puja’ fame. This great son of India was to Mrs. Anne Beasant ‘a deep well of inexhaustible knowledge.’ His best writings were those of human nature and at times his spirit was haunted by the tyrannies and tragedies, hideousness and hate which disfigured his beautiful world of imagination. He was brave, sincere, tender and acutely sensitive to all that was lovely in sight and sound, his blithe spirit surmounting in ecstatic songs the clouds of prejudice and evil.

This great hero who could light the torch of love and keep it burning with the oil of tender feelings through his writings, is the author of my favourite book ‘Tales from Tagore!’ The book is not monumental yet its theme could flabbergast many a soul. I love this book for four of its ecstatic tales. The one which keeps

bursting against my heart like the great waves of the ocean hitting against the shores is ‘Subha’—a dumb, companionless girl suffering greatly in silence who is married off by her parents and left to her fate.

The other is ‘River Stairs’ the theme of which winds itself around Kusum—a young delicate and coy village belle being deserted by her husband. Later on he sails into her life as a Sanyasi but unfortunately turns the boat the other way on the ocean of life and ferries far away leaving Kusum in the icy clutches of suicide.

‘Cabuliwallah’. This is a common place tale about an ordinary peddler’s affection for a little girl Mini. For some reason the cabuliwallah is imprisoned. After the span of imprisonment he returns to find Mini blossomed to woman hood and to be married. It is then that the father’s heart beats wildly in him and the long lost father directs his footsteps homewards towards the distant mountains, to meet his only child. ‘The child’s return’ is about the loyal Raichairan losing his master’s child in an accident and to amend for it he brings up his only son and educates him to sacrifice him to his master saying he is the master’s own son.

### *The Reasons why I liked the book :*

Monuments always do not impair the inner eyes and this small book attracted me so much for its beautiful presentation. The author has used such superb expressions that the beautiful phrases keep revolving around the theme enhancing their value. The touching beauty of the words is seen in the following phrases used by the author

that no mind could remain unsusceptible to the stupendous beauty. To describe Subha he says "Subha lacked speech but she did not lack a pair of large dark eyes, and her lips trembled like a leaf in answer to any question that arose in her mind. When we want to put thoughts into words we cannot always express exactly what is in our minds. Something is lost in the translation from thought to speech. Those who from birth had no speech except the trembling of the lips learn a language of the eyes, which is endless in expression, deep as the sea, clear as the sky and filled with light and shadow". When he describes Subha in the lap of nature when the world is asleep he says "Thent there were dumb nature and a dumb girl—one in the spreading sunlight, the other in the shadow of a small tree".

The 'River Stairs' commences with the string of beautiful words "If you wish to hear of days gone by, sit on this step of mine and listen to the whispering sound of the water" and concludes Kusum's death with "The moon set, the night grew dark. I heard the sound of something fall into the water. The wind cried madly in the darkness as if it wanted to blow out every star in the night".

In the 'Child's Return' he describes the river which embraces the child as "the noisy river ran on as if it knew nothing at all and had no time for such a small human event as the death of a child". The book is filled with such stupendous phrases of beauty.

Secondly the author has touched the emotional human nature and with the

skill of a painter has brought in out on the canvas and made it the cynosure of all eyes. The silent sufferings of Subha, Raichairan's loyalty, Kusum's faith, the Cabulwallah's fatherly heart are brought out in the midst of a play of words. The touching event in Cabulliwalah is the father carrying a dirty piece of paper bearing just the mark of the small ink stained hand of his daughter, close to his heart all through his wanderings. These are enough to swell the heart with feelings.

The third reason is that there is no foreign touch in the book. The theme is simply a web woven out of the threads of wild play of the author's imagination. Fourthly the characters are only those belonging to the masses whose sufferings and tender feelings and true human nature have been touched. Thus the very beauty of the tales and the theme is enough to set the tender feelings of the heart come surging to the surface like fishes of the deep sea and set the heart singing.

Truly the book has taken such deep roots in the mind that not even the sands of time in spite of their might can erase out the emotions that have stolen a soft and deep corner of the heart. The ideal Tagore shall live on and on until the ceasing of mankind having left deep footprints on the sands of time for true as John F. Kennedy says, "A man may die, nations may rise and fall but an ideal lives on. An ideal has endurance without death" and so the ideal that is Tagore shall endure evergreen in the temple of the heart of mankind.

Selvi. K. BINA  
II B. Sc. (Zoo.)

## VANAMAHOTSAVA

The "Vana Mahotsava" is not a festival, as other religious festivals are, lasting for a day or two and thereafter developing into a site devoid of meaning or importance. It is a symbol of an unending movement towards verdure. The planting of a tree is merely the starting point of a tacit understanding to do all that is necessary to provide with appropriate living conditions and protect it against damage or destruction by man or beast.

It is not the lack of aesthetic sense and respect for trees on the part of the people alone that have led to the thinning of our forests and degradation of our woodlands. A growing population gave rise to land hunger, and man, his plough and the cow and goat invariably made incursions into the natural tree wealth. Even marginal lands and community woods and grazing plots were not spared, even if it was only for clearing such lands of the trees, taking up an unprofitable cultivation on them for a short time and abandoning them soon to their fate. An undivided and halting national forest policy aided the degeneration of national and state forests further and the inevitable followed.

Soil erosion, for decades confined to patches here and there assumed dangerous proportions, with the denudation of village forests, villagers were soon in search of alternative sources of fuel for the houses and began using cow-dung at the cost of impoverishment of the soils and consequent lower yields. This led to further incursions into the tree reserves. Nature's balance had been disturbed and a costly lesson was being learnt.

What is required, is a national awakening to the necessity of planting trees and attempts at tree rehabilitations on a national scale.

The main objectives of celebrating the tree "planting week" is to focus the attention of the people on the national importance of planting trees and to make them tree-conscious. This objective is fulfilled to a great extent. There is a scramble for seedlings at the nurseries started at great cost in many states. This week is celebrated on an organised basis.

We have evidence of how our ancient rulers like the Emperor Asoka and the Moghuls realised the need of plants and trees, and the necessity of shade on the roads which they constructed. They were of the earliest Indian monarchs who planted shady trees on the roads and in the public places.

No doubt many appreciate the true significance of the tree Planting Festival, but effective methods should be adopted for disseminating information on this festival to the general public. They must be reminded of the sacred past when forests clothed the land and cradled the Aryan civilization. They must also be told of how the law of diminishing returns is operating in the field. The value of the forest trees in national economy has to be realised.

From the beginning, forests have played a part in man's life. The very existence of trees singly, in groves, in blocks or over large stretches has exerted a profound influence on every aspect of human existence

and man's surroundings. On the whole their influences have been for his good and have made for his greater well-being, comfort and even spiritual advancement.

Forests are useful in several ways. In earlier times forests provided him with food; protected his water supplies from contamination and in fact afforded him his primeval home. Later he learnt to exploit them more extensively as resources of timber for his house and other structures and of various other products and articles for his every day life. They supply timber, fuel and other products and provide grazing areas for domestic animals. These direct advantages have been recognized from time immemorial but with increasing knowledge it has been realized that the forests are of great significance to the life of the community.

Some of the most important and usual timber species of India are deodar, pine, kale, sal, teak, sissou and semul. The first three are coniferous and the rest broad-leaved. Among the other economic forest products which are popularly referred to as 'minor forest products' may be mentioned as tan substances, fibres, flaxes, bamboos, canes, fodder and grazing grasses, gums, resins and, lae grasses other than fodder grasses and perfumed woods.

India has about 2500 species of wood of which about 450 are commercially important. Apart from timber for structural purposes and fuel, wood is useful in a variety of ways nowadays. Food and clothing as well as valuable drugs, such as sulphonamide and chloroform are obtained by chemical treatment of the lignin and cellulose found in the cell wall of plants. Timber is used for constructional work, for bridges, for fence posts, for ship and boat building. For making ploughs, barrows, rollers and clod crushers, timber should

be used. A number of species of timber from the Andamans are used in Indian match factories.

Hard woods make better fuels than soft woods. They give a more lasting and uniform heat and are therefore preferred for household purposes. Factories, laundries and mills etc., prefer hard woods; while for bakeries, potteries, brick etc., which require quick heat, soft woods are preferred.

A large quantity of wood is used for conversion into charcoal. A large number of forest trees produce barks which are used in tanning industry. Forests are treasure houses of plants yielding valuable drugs.

Honey and wax are a good source of revenue in forests where wild bees are active. Wax is an important minor forest product. It is used to produce shellac which has diverse uses. Shellac is used by the moulding and gramophone industries and for making varnishes, polishes, scaling wax, boats, electrical instruments etc. The forest protects the soil from erosion, especially on steep slopes and checks snow slides in mountain regions. They prevent rivers from flowing too rapidly and regulate their flow. They beautify the country side and provide places of recreations. Indeed the loss in the form of timber, firewood or grazing facilities may prove less harmful to a community than the other consequences of the disappearance of forests.

Forests add beauty to the country and they teach man to appreciate beauty and induce lofty emotions. Forests make a harsh climate milder. In countries with a mild climate, people spend less energy in the struggle with nature and so man is

gentle and more capable of tender feelings. In such countries people are beautiful, sensitive and flexible in spirit, their speech is elegant, their movements graceful. Science and the fine arts flourish among them; their philosophy is cheerful and there is great refinement and courtesy in their attitude towards women.

Rightly has it been said "SAVE THE SOIL TO SAVE YOURSELF; PLANT

MORE TREES". To this end Vanamahotsava has now become a national festival and it is being celebrated on a progressively larger scale, each year.

The country's interests demand that during this year's Vanamahotsava we should develop a feeling of love for trees and brighten up the face of the country by planting them in large numbers.

Selvi. SUSAMMA JACOB  
PUC F.

## கிருஸ்துமஸ் வாழ்த்து

ஏசுவே என் ஆத்தும நேசர்  
அவர் தாள் பணிவேனே  
பாவியையும் நேசிக்கும் பாணியினை  
உலகிற் களித்தவர் இயேசு நாதரே!

பாவினை இரட்சிக்கும் பொருட்டு  
பெத்தலஹேயில் பிறந்தார் அவர் பிறந்தார்  
உலகெங்கும் ஒளி விளங்கிட வளர்ந்தார்

ஒரு கண்ணத்திலறைந்தவனிற்கு மறு கண்ணத்தைக்  
காட்டு எனும் மறையினை ஓதியவரே!  
பாவினளால் சிலுவையில் அறையப் பெற்றும்  
பாவினை மன்னித்து மரித்தெழுந்தார்

அம்பர உம்பரமும் புகழும் ஆதிபன் அவர்  
அம்பர உம்பரமும் புகழும் ஆதிபன்  
ஏசுவின் அருள் நமக்கு வர வேண்டும்  
உம்மைப் போற்றி வணங்குகின்றேன்.

செல்வி. சி. ச. தேவகி  
தமிழிலக்கியம் - மூன்றாமாண்டு

## மரம்

வண்ண வண்ண மலர் கொடுக்கும்  
வழி நடக்க நிழல் கொடுக்கும்  
உண்ணத் தெவிட்டா கனி கொடுக்கும்  
உலகுய்ய மழை கொடுக்கும்

தாவென்று கேட்காமல்  
தன்னுடைமை பிறர்க்களித்து  
யாரென்று பார்க்காமல்  
யாவர்க்கும் தானளிக்கும்

ஏழையர்க்கும் செல்வர்க்கும்  
என் நிழலில் பேதலில்லை  
பாழும் மனிதரைப்போல்  
பணம் எனக்குப்பெரிதில்லை

கல்லார்க்கும் கற்றவர்க்கும்  
கனிச்சுவையும் ஒன்று  
இல்லார்க்கும் இருப்போர்க்கும்  
இலை நிழலும் ஒன்றே

என்றுயர்ந்த தத்துவத்தை  
எடுத்துக்கூறும் மரங்கள்  
என்றென்றும் வாழ்ந்திடவே  
எமதுழைப்பை நல்கிடுவோம்.

செல்வி. உ. லதாசுமாரி, எம். எஸ்ஸி.  
மணியியல் விரிவுரையாளர்.

## தேசீய ஒருமைப்பாட்டில் பாரதி

அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்  
ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டுதல்  
இப்படிச் செய்யும் தருமங்கள் யானினும்  
ஏற்ற மிகுந்த செயலொன்றுண்டு  
ஏழை ஒருவனுக் கெழுத்தறி வித்தால்  
அடையும் புண்ணியம் அளவில் அடங்கா  
என்று கூறிய எழிற்கனி பாரதி  
கற்பனை உருப்பெற, கல்வி வளர  
இக்கலைக் கோயில் எழிலுறும் வண்ணம்  
இரவு பகலாய் உழைத்த பெரியவர்  
ஆயிரக் கணக்கில் பெண்கள் தம்மை  
கற்கும்படி தன் கருணையாற் செய்த அய்யா!  
அவர்கைக் கொண்ட அரும்பணி சிறக்க  
எள்ளெனும் முன்னம் எண்ணெயாய் நின்று  
கல்லூரி சிறக்க, கல்வி உயர,  
என்னென்ன தேவையோ அன்னதைச்  
செய்து  
ஆன்று அமைந்து அடக்கத்தில் உருவாய்  
சீரும் சிறப்பும் அடைந்த அம்மா!  
சிரம்தாழ்த்தி கரங்கூப்பி உங்கட்கெல்லாம்  
சிறியவளின் வணக்கத்தைச் செலுத்து  
கின்றேன்!  
கற்பனையாய் நான் புனைந்த கவிதைதன்னில்  
சொற்குற்றம் இருந்தாலும் சொல்லொனாத  
பொருட்குற்றம் இருந்தாலும் பொறுத்  
தருள்க!  
நம்தாய் நாடு விடுதலை பெற்று  
கால் நூற்றாண்டு கடந்த பின்னும்  
தேசீயம் ஒன்று உண்டா? இல்லையா?  
இந்த ஐயம் எப்படி வந்தது  
மற்றைய நாட்டான் மறுத்து ரைத்தால்  
தப்பில்லை என்று தள்ளி விடலாம்  
நமக்குள் ஒற்றுமை நமக்குள் உறவு  
உண்டா இல்லையா நமக்கே அச்சம்  
இந்த நிலையைத் தெளிவு படுத்த  
நமக்குள் நாமே தேர்வு வைத்து  
என்றே மறைந்த பாரதிப் புலவனை

இழுத்து வந்து இங்கு நிறுத்தி  
அவனுக்கும் உண்டா தேசீய உணர்வு  
என்ற தோர் உண்மையைக் காண  
முயல்கிறோம்.

**இன்று . . . .**

வட நாட்டில் ஓடுகின்ற கங்கையினை  
வழிமாற்றி  
தென்னாட்டில் பாய்கின்ற காவிரியில்  
இணைத்துவிட  
இந்தியா முழுவதும் பாய்கின்ற  
நதியெல்லாம்  
இணைந்து ஒன்றானால் எல்லாமே  
சிறந்துவிடும்  
தேசம் செழித்துவிடும் தேசீயம்  
நிலைத்துவிடும்  
இப்படியோர் திட்டத்தை இன்றுபலர்  
தீட்டுகின்றார்  
இந்தியா முழுதும் உள்ள மொழிகளைச்  
சமமாக்கி  
சட்டம் இயற்றிவிடின் சமமாவர்  
மக்களெல்லாம்  
இப்படியோர் எண்ணம் இருந்தது  
சிறிதுமுன்பு.

**ஆனால் . . . .**

ஐம்பது ஆண்டுகள் முன்பே பாரதி  
வடக்கு தெற்கு பலப்பல திக்கிலும்  
ஓடுகின்ற நதிகளை ஒன்றாக்கிக் கண்டான்  
இந்தியா முழுதும் வாழ்ந்த மக்களை  
ஒற்றை மனிதனாய்ச் சித்தரித்து விட்டான்  
தெலுங்குப் பாட்டைப் பாடிக்கொண்டு  
மலையாள மாநில மங்கை ஒருத்தியை  
சிந்து நதிவரை அழைத்துச் சென்று  
அங்கு படகில் அமர்ந்து கொண்டு  
இந்த உலகை ஏறிட்டுப் பார்த்தான்  
கங்கைக் கரையில் விளையும் கோதுமை  
காவிரிக் கரையில் துளிரும் வெற்றிலை  
சேரத்து யானையின் சிறந்த தந்தம்

இப்படி நாட்டில் எங்கும் கிடைக்கும்  
பண்டங்கள் ஒன்றுக்கு ஒன்று மாற்று  
ஒற்றுமை ஒங்குக! வர்த்தகம் வாழ்க!  
பாரதிப் புலவன் வாழ்ந்த அன்று  
இங்கு வாழ்ந்த மக்களை யெல்லாம்  
ஒன்றாய் இணைத்து ஓர் உருக்கொடுத்து  
பாரதத் தாயாய் ஆக்கினான் பாரதி  
ஒற்றை உடலில் முப்பது கோடி  
மக்களை முகங்களாய் வைத்துப் பார்த்தான்  
பாரதம் முழுதும் பேசப்பட்ட  
பதினெட்டு மொழியை பாரதத் தாயின்  
ஒரே சிந்தனையாய் உருவம் ஆக்கினான்  
அந்தத் தாய்க்கு அருமைத் துணையாய்

**யாரைச் சேர்த்தான் . . . . .**

செந்தமிழ் நாட்டு மறவர்  
சேர நாட்டு வீரர்  
சிந்தை துணிந்த தெலுங்கர்  
தாய் அடி பணியும் துளுவர்  
கன்னட நாட்டின் காணையர்  
காலனும் அஞ்சும் மராட்டர்  
இந்துஸ் தானத்து மல்லர்  
கீர்த்தி கொள் ராஜபுத்ரர்  
பஞ்ச நதத்துப் பிறந்தோர்  
துஞ்சும் போதும் தாயைவணங்கும்  
வங்க நாட்டின் சிங்கம்

**இப்படிச் சேர்த்த . . . .**

பெரும்படை ஒன்றைச் சேர்த்தான் பாரதி  
அன்னையின் மேனியில் தூசவும் படாது  
அவளைக் காக்க அமைத்தான் படையை  
நாட்டு வீரர்கள் நிமிர்ந்து நின்றனர்  
இந்திய நாட்டின் விடுதலைப் படையைப்  
பார்த்து உடனே பறந்தனர் பரங்கியர்  
இந்திய நாடு விடுதலை பெற்றது  
மக்கள் எல்லாம் ஒன்றென்று மகிழ்ந்தனர்.  
சிறிது நாள் சென்றது ஐயமும் வந்தது  
நாம் எல்லோரும் ஒன்று பலரா

கூட்டினர் கூட்டத்தை தொடங்கினர்  
விவாதத்தை  
நாட்டையும் தன்னையும் ஒன்றென்று எண்ணி  
நாடே தான் தானே நாடென்ற எண்ணம்  
என்றும் மாறாமல் இருந்த பாரதியை  
இழுத்து வந்து இப்படியேயார் வினாவை  
அவனிடம் கேட்டால் அவனென்ன  
சொல்வான் ?  
எனக்கும் உண்டு இந்த உணர்ச்சி  
என்ற சொல்லி நம்ப வைப்பான்  
அந்த மேலோன் உள்ளத்து உயர்வை  
அவன் கொண்டிருந்த தேசீய உணர்வை  
விளக்கிடும் வண்ணம் அமைந்தவை  
அவன்பா

பாரத நாடு பழம்பெரும் நாடு  
நீரதன் புதல்வன் இந் நினைவகற்றுதீர்  
என்று சொன்னதை எங்ஙனம் மறப்பது ?  
மண்ணும் இமய மலையெங்கள் மலையே  
மாநில மீதது போற் பிறிதிலையே  
நீலத் திரைக் கடலோரத்திலே நின்று  
நித்தம் தவம் செய் குமரியெல்லை  
நாட்டு எல்லையை நயம்பட உரைத்து  
இதுதான் நமது இந்தியா வென்று  
ஒருமைப் பாட்டை உறுதிப் படுத்தினார்  
இன்னறு நீர்க் கங்கை யாறெங்கள்  
ஆறென்று  
அடித்துச் சொல்லி உரிமையை நாட்டினார்  
அவர் பாடிய பாடல்கள் அனைத்திலும்  
பாரதத் தாயைப் போற்றித் தொழுதார்  
இந்திய நாட்டின் எழிலைப் பாடினார்  
முப்பது கோடி மக்கள் அனைவரும்  
ஒன்றென்றே சொல்லும் ஒவ்வொரு  
பாடலும்  
ஒவ்வொரு பேச்சும், ஒவ்வொரு மூச்சும்  
எண்ணிய எண்ணம் எழுதிய எழுத்து  
ஒன்றே பாரதம் ஒன்றே நாடு  
ஒன்றே இந்தியன் ஒன்றே உணர்ச்சி  
என்றே சொல்லும் ஐயம் இல்லை.

செல்வி. வானதி நடராஜன்

புதுமுக 'ஊ' பிரிவு

## மரம் (தன்னைப்பற்றி தானே கூறுதல்)

எம்முடைய சரிதந்தனை இயம்பிடவே நாம்  
மனமுவந்து வந்துள்ளோம், பாங்குடனே நீவிர்  
எம் கதையை மாந்தர்களே பரிவுடனே கேட்டு  
மன்னும் பல பயன்களை அடைந்திடுவீர் நீவிரே.

மலைகளிலும் நல்ல மலைச்சாரல்களின் கீழும்  
மண்டிக்கிடக்கும் மரக்காடுகளே நாடுகள்  
அலைகள்போல் ஓடிவரும் மேகங்களைத்  
தடுத்து நாங்கள்  
எங்கும் நல்ல மழைபொழிய வகை  
செய்திடுவோம்.

வேகமாய் வீழ்ந்திடும் நீர்த்துளிகளைத் தடுத்து  
ஏகமாக விழுவதனால் வேகமது தணிந்து  
மண்ணரிப்புமில்லாமல் கேடுகளை நீக்கி  
வெள்ளம் தனைவிலக்கி விளைவு பல செய்வோம்

நாடோறும் பெருகிவரும் மக்கட் தேவைகட்கு  
நல்ல விறகாவோம் நாங்கள், நற்கரியுமாவோம்  
வீடுகளும், மற்ற தொழிற்சாலைகளும் கட்டிட  
பாடுபடும் மக்களுக்கு பக்குவமாய் உதவி  
செய்வோம்

தரம்மிக்க பல்பொருளும் தீப்பெட்டியும் செய்ய  
பாங்கான, 'ரேயான்' துணி, பேப்பர்களும்  
செய்ய  
மரக்கூழுக்கும் மற்றும் பல தொழில்கட்கும் உதவ  
எங்களைப் போல உதவியாளர் யாருளரே  
உலகில் ?

பாரெங்கும் பார்த்து மகிழ பலவித  
விலங்குகளாம்,  
யானை, சிங்கம், புலி, கரடி, பாய்ந்தோடும்  
புள்ளிமான்,  
முள்ளெலி, முயற்கூட்டம், காட்டெருமை  
போன்ற  
ஏனைய பல விலங்குகட்கும் உறைவிடமா  
யிருப்போம்.

நல்ல பல கனிவகைகள், காய்கறிகள் பலவும்  
வயல்களுக்குமாரும் பசுந்தாளும் தருவோம்  
நல்ல பல விழாக்களிலும் ஏனைய பல  
இடங்களிலும்  
இயங்கும் நல்ல தேராகவும், நிழலாகவு  
மிருப்போம்.

இன்னும் பல பயன்களை நாம் தந்திடவிருந்  
தாலும்  
ஈங்குணரா மடமாந்தர் சிலர் இவ்வலகிலிருந்  
இன்னும் மனை கட்டிடவும், பயிர்த்தொழில்  
செய்திடவும்  
ஓங்கி வளர்ந்திருக்கும் எம்மை வெட்டி  
மகிழ்வாரே.

ஓடிவரும் கார்மேகம் விரிந்து வேறு  
கொள்வதனால்  
தாங்கி நிற்க நாமில்லை, பயிர்த்தொழிலும்  
நடப்பதில்லை  
கூடியிதை மக்கள் நீவிர் கொண்டிடுவீர்  
கருத்தினிலே  
எங்கள் கூட்டம் சிதைவுறாமல் காத்தளித்து  
உதவுவீரே.

எங்கள் குலம் தழைத்திடவே நினைத்திடுவீர்  
ஓர்வாரம்  
ஆண்டுதோறும் வருகின்ற வனமகோற்சவ  
விழாவிலே  
உங்களாலியன்ற அளவு நட்பிடுவீர் நல்  
மரங்கள்தாம்  
மீண்டும் நாம் வேண்டுகிறோம் எங்கள் குலம்  
தழைத்திடவே.

செல்வி. T. K. யசோதா

இளங்கலை முதலாண்டு - பொருளாதாரம்

## காந்தீயமும் - மாணவர்களும்

“வாழ்க! நீ எம்மான் இந்த வையத்து  
நாட்டிலெல்லாம்  
தாழ்வுற்று வறுமை மிஞ்சி விடுதலைத்  
தவறிக்கெட்டு  
பாழ்பட்டு நின்ற தாமோர் பாரத  
தேசந்தன்னை  
வாழ்விக்க வந்த காந்தி மகாத்மா நீ  
வாழ்க வாழ்கவே”

ஆதவனை மறந்திருக்கும் தாமரை இருக்க முடியாது, ‘கிரெம்லின்’ மாளிகையைப்பற்றி அறியாத அரசியல் வாதிகளும் இருக்க முடியாது, ஆயின் காந்தியடிகள் பற்றி அறியாத இந்தியக் குழந்தையும் இருக்க முடியாது.

‘காந்தீயம்’ என்ற சொல்லைக் கேட்ட வுடன் என் மனதில் ஓர் வினா, ஆயின் நாம் இன்று காந்தீயக் கொள்கைகளைப் பின்பற்றி வருகின்றோமா? காந்தீயக் கொள்கைகளைப் பின்பற்றியிருந்தால் இன்று மதுக்கடைகள் தோன்றியிருக்குமா? அல்லது புலால் கடைகள்தான் தலைவிரித்து ஆடுமா? கடற்கரையில் காந்தியடிகள் சிலையை நிறுவி விட்டால் மட்டும் போதுமா? காந்தீயக் கொள்கைகளைப் பின்பற்றி நடக்கவேண்டாமா? ஆயின் இன்றைய இந்தியா எப்படியோ இருந்துவிட்டுப் போகட்டும். எதிர்காலத்தில் நாம் அமைக்கும் சமுதாயம் காந்தீயத்தின் அடிப்படையில் தான் அமைந்திருக்கவேண்டும்.

“வாய்மை எனப்படுவது யாதெனின்  
யாதொன்றும்

தீமை இலாத சொல்ல”

“பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின்  
அறம் பிற

செய்யாமை செய்யாமை நன்று”

என்பது வள்ளுவரின் தெள்ளுதமிழ் வாக்கு, ஆயின் வாய்மையினைப் பின்பற்றி வாழ்வினை அமைத்துக்கொள்ள வேண்டியது, இன்றைய மாணவரின் கடன்.

“அல்லா என்பார் சிலபேர்கள்  
அறநெறி என்பார் சிலபேர்கள்  
எல்லாம் இப்படிப் பலபேசும்  
ஏதெனும் ஒருபொருள் இருக்குமன்றோ?  
அந்தப்பொருளை நாம் நினைந்து  
அனைவரும் ஒன்றாய்க் குலவிடுவோம்”  
என்பது காந்தியடிகள் வாக்கு.

“சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா — குலத்  
தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்லல் பாவம்  
நீதி உயர்ந்த மதி வேண்டும் — இது  
வாழும் முறைமையடி பாப்பா”

எனக் கூறுகின்றான் கவி பாரதி, ஆயின் சாதி வேற்றுமையாகிய மனித சமுதாயத்தில் நிறைந்துள்ள கறையினைப் போக்க வேண்டியது இன்றைய மாணுக்கனின் கடன்.

“தீண்டவும் வேண்டுமோ தீயேனை” என்னும் நிலைமாறி கறுப்பென்றும் சிவப்பென்றும் வேற்றுமையாய் கருதாமல் எல்லோரும் ஒற்றுமையாய்” என்னும் நிலை மலரவேண்டும். “வழக்கறிஞன் தொழிலும், நாவிதன் தொழிலும் ஒன்றே என்று நவில்கின்றார் காந்தியடிகள்” ஆயின் தீண்டாமை என்னும் தீயினை, மானிட சமுதாயத்தின் கரங்களில் பரவ விடாமல் தடுத்தல் மாணுக்கனின் கடன்.

“எல்லையற்ற ஆர்வமுள்ள இக்காலம்தான்  
எக்கலையும் பயில்வதற்கு ஏற்ற காலம்”

எனக் கூறுகின்றார் காந்தியடிகள்.

“குஞ்சியழகும் கொடுத்தானைக்  
கோட்டழகும்  
மஞ்சள் அழகும் அழகல்ல கல்வியழகே  
அழகு”

என்பது தெள்ளுத்தமிழ் வாக்கு. காந்தியடிகள் கருத்துப்படி ஏட்டுப்படிப்பு மட்டும்

போதாது, தொழிற்படிப்பும் வேண்டும் என்பதை,

“கைத்தொழில் ஒன்றைக் கற்றுக்கொள்  
கவலை உனக்கில்லை ஒத்துக்கொள்”

எனக் கூறுகின்றார் ஒரு புலவர்.

காந்தியடிகள் கருத்துப்படி தாய் மொழியே போதனை மொழியாக இருக்க வேண்டும். இதனை பாரதிதாசன் குறிக்கு மிடத்து,

“கனியிடை ஏறியசனையும்  
முற்றல் கழையிடை ஏறிய சாரும்  
நனிபசு பொழியும் பாலும்  
தென்னை நல்கிய குளிர் இளநீரும்  
இனியன என்பேன் எனினும்  
தமிழை என்னுயிர் என்பேன்”.

எனக் குறிக்கின்றார். இன்றைய மாணவரிடையே இதைப்பற்றி வேறுபட்ட கருத்துக்கள் நிலவுகின்றன. ஆயின் எதிர்காலத்தில் நாங்கள் அமைக்கப்போகும் சமுதாயத்தில் இப்பிரச்சினைகளுக்கு இடமில்லை.

“பசு மனிதர்களுக்காக மடி சுரந்து பால் கொடுப்பதில்லை. அது தன் கன்றிற்காகப் பாவினைக் கொடுக்கின்றது. அப்பாவினை மனிதன் பெறுவது திருட்டு” எனக் கூறி, இன்றைய மாணவர்கள் புலால் உண்ண விரும்புவதைத் தடுக்கின்றார் காந்தியடிகள்.

இன்றைய மாணவன் படிக்கும்பொழுது அரசியலில் ஈடுபடுவதையும் கண்டிக்கின்றார் அண்ணல்.

“இன்றைய மாணவன் மேல்நாட்டு நாகரீகத்தைப் பின்பற்றி வட்டமான துளையில் சதுரமான ஆணியினை அறைந்ததைப் போல், அதிகமான மையினை உறிஞ்சும் மை

ஒற்றுத்தாளினைப் போல் இந்திய நாகரீகத்திற்குப் பொருந்தாதவனாகி விடுகின்றான். இதனையான் அடியோடு வெறுக்கின்றேன்” எனக் கூறுகின்றார் அடிகள்.

“மாணவர்களே! உங்கள் வீடுமுறை நாட்களை வீணாக்காதீர்கள், கிராமநல முன்னேற்றம், மதப்பாதுகாப்பு, ஆகிய இவற்றிற்குத் தாருங்கள். இராட்டை நூறுங்கள்” எனப் போதிக்கின்றார் அடிகள்.

“மாணவர்களே! நம் கடமையை முடித்து விட்டோம், இனி வினையாடலாம் என எண்ணிவிடாதீர்கள், வரப்போகும் பாரதத்தின் சமையை எண்ணிப்பாருங்கள், அவற்றைச் சமக்க உங்கள் இளந்தோள்கள் தயாராக இருக்கட்டும்” என்பது அண்ணலின் கட்டளை.

“கிராமநல முன்னேற்றம், மதப்பாதுகாப்பு” ஆகியவற்றின் திறவுகோல் மாணவனின் சட்டைப்பையில் உள்ளது. அசட்டையில் அது தெரியாமல் இருக்கலாம். அதனைத் தெரியுமாறு செய்வது மாணவனின் கடன்”.

“சாதாரணமாகத் தெருவில் போகும் மனிதனை விட ஒரு மாணவனிடம்தான் அதிகம் எதிர்பார்க்கின்றேன் எனக் கூறும் அண்ணலின் வாழ்க்கையைப் பின்பற்றி, நம் வாழ்க்கை என்னும் தெப்பத்தை மெள்ள, மெள்ள அமைத்துக் கரையை எட்ட வேண்டுவது மாணவனின் தலையாய கடன்”.

“சத்தியமே மந்திரமாம், சாந்தமொன்றே  
தந்திரமாம், சமயம் தந்த உத்தமராம்  
விடுதலைப்போரின் தளபதியாம்  
நவ பாரதத்தின் சாரதியாம்”  
வாழ்க காந்தியம்!  
வளர்க காந்தியண்ணலின் புகழ்!

சீ. சுமதி,

முன்றாமாண்டு - பொருளாதாரம்

## இலக்கியத்தில் பெண்டிர்

இலக்கியத்துள், தமிழ்ப் பெண்டிர் என்ற வுடன் அவர்தம் கற்பு நெறியே நம் மனத்தைக் கவருவனவாக அமைகின்றது. தமிழ்ப் பெண்டிர்க்குத் தலைசிறந்த அணியென விளங்கிய கற்பினை அவர்கள் உயிரினும் மேலாகக் கருதினர். அப்பெண்டிர் பிறநாட்டுப் பெண்டிர்க்கெல்லாம் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக விளங்குகின்றனர். இதனையே,

“பெண்ணின் பெருந்தக்க யாவுள  
கற்பென்னும்  
திண்மை உண்டாகப் பெறின்”

என்று வள்ளுவரும், ‘மங்கையராகப் பிறப்பதற்கே நல்ல மாதவம் செய்திடல் வேண்டுமம்மா’ என்று கவிமணி தேசிய விநாயகம் பிள்ளையும் கூறுகின்றார்கள்.

பண்டைத் தமிழ்ப் பெண்டிரின் பண்பினை விளக்க வரும் நூல்களுள் ஒன்றாகிய தொல்காப்பியத்தினுள் அதன் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்,

“அச்சமும் நாணும் மடனுமுந்துறுத்த  
நிச்சமும் பெண்பாற்குரிய என்ப”

என்றார். இந்நூலின் உரை ஆசிரியர் நச்சினார்க்கினியர்,

“உயிரினுஞ் சிறந்தன்று நானே, நாணினுஞ் செயிர்தீர் காட்சிக் கற்பு சிறந்தன்று”

என்று கூறி அச்சம், நாணம், பயிர்ப்பு, பேதைமை, நிறை என்பன தமிழ்ப் பெண்டிரின் பண்புகளாம் என்கிறார்.

தமிழ்ப் பெண்டிர் விருந்தோம்பலைத் தம் கடமைகளுள் ஒன்றெனக் கொண்டனர் என்று சங்ககால இலக்கியங்கள் நவில்வதனை ஒரு சில எடுத்துக் காட்டுக்கள் மூலமும் அறியலாம். இதனை

“இந்திரர் அமிழ்தம் இயைவதாயினும்  
இனிதெனத்  
தமியர் உண்டலும் இலரே”

என்ற கூற்றாலும்,

“விருந்து புரந்தருதலும் சுற்றம் ஓம்பலும்  
பிறவுமன்ன கிழவேள் மாண்புகள்”

என்ற தொல்காப்பியப் பகுதியாலும் அறியலாம்.

வள்ளுவர், மனையின் கண் இருந்து அறம் புரியும் உரிமை பற்றியே தலைவிக்கு இல்லாள், மனைவி என்ற பெயர் ஏற்பட்டது என்பதனை வாழ்க்கைத் துணை என்ற அதிகாரம் மூலம் விளக்குகின்றார்.

புலவர்கள், ‘மனைக்கு விளக்கும் மடவார்’ என்று பாடத் தொடங்குதற்குரிய காரணத்தை

“இல்லதென் இல்லவன் மாண்பானால்  
உள்ளதென்  
இல்லவன் மாணக்கடை”

என்ற குறளின் மூலம் அறியலாம்.

மனைவிக்குரிய பண்புகளை,

“தான் துழந்தட்ட தீம்புளிப் பாகர்  
இனிதெனக் கணவன் உண்டவின்  
நுண்ணிதின் மகிழ்ந்தன்று ஒண்ணுதல்  
முகனே”

எனும் குறுந்தொகைப் பாடலாலும்,

“அன்னாய் வாழி; வேண்டன்னை!  
நம்பட்ப்பை  
தேன் மயங்கு பாவினும் இனிய  
அவர் நாட்டு  
உவலைக் கீவற் கீழ்  
மானுண்டெஞ்சிய கவிழி நீரே”

என்னும் ஐங்குறு நூற்றுப் பாடலாலும்,

“தற்காத்துத் தற்கொண்டாற் பேணித்  
தகைசான்ற  
சொற்காத்துச் சோர்விலாள் பெண்”

என்ற குறளாலும் அறியலாம். அறம், பொருள், இன்பம் எனும் மூன்றையும் இறந்துபடாத தமிழ் நூல்கள் இனிதாக அறிவுறுத்தல் காண்க.

புறநானூற்றுப் பாடல்கள், மறக்குடியில் பிறந்த மகளிர் வீரமுடையவர்கள்

என்பதனை நன்கு விளக்குகின்றன. இவர்தம் வீரத்தினை,

“ஒருமகள் அல்லது இல்லோள்  
‘செருமுகம் நோக்கிச் செல்க’  
என விடுமே”

என்று ஓக்கூர் மாசாத்தியார் பாடியதால் அறியலாம்.

காவற்பெண்டு, தம்மகனைப் புலியாக உவமித்து, தம்வயிற்றை அப்புலி கிடந்த மலைக்குகையாகக் கூறி,

“புலி சேர்ந்து போகிய கல்அணைபோல  
ஈன்ற வயிரே இதுவே,

தோன்றுவன் மாதோ,  
போர்க்களத்தானே?”

என்று பாடிய புறநானூற்றுப் பாடலாலும் அறியலாம்.

இப் பெண்டிர் பல்கலைகளிலும் சிறந்து விளங்கினர் என்பதனை, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, அகநானூறு, முத்தொள்ளாயிரம் போன்ற நூல்களினாலும் அறியலாம். வெற்றியைத் தரும் கொற்றவையே ‘தாய்’ எனப்பட்டாள் என்பதனை,

“சிலம்பும் கழலும் புலம்பும் சீறடி  
வலம்படு கொற்றத்து வாய்வாட்  
கொற்றவை”

எனவரும் சிலம்படியால் அறியலாம்.

சிலப்பதிகாரத்தில், காமக்கோட்டம் சென்று வழிபடுமாறு கூறிய தேவந்தியிடம் கண்ணகி ‘பிடன்று’ என்று மறுக்கின்றாள். அக்கற்புடைத் தெய்வமாகிய கண்ணகியின் பெருமைக்குச் சான்றாக,

“வண்ணச் சீறடி மண்மகள் அறிந்திலள்”  
என்று கவுந்தியடிகள் கூறியது, அமைந்திருப்பதைக் காணலாம். மாதவி, தன்மகள் மணிமேகலையைக் கண்ணகியின் மகள் என்று கூறி, கண்ணகியைக் குறிப்பிடும் போது,

“குலப் பிறப்பாட்டியொடு இரவிடைக்  
கழிதற்கு”

என்று வாழ்த்துகின்றாள். எனவே மாதவியின் கற்பு, தமிழ்ப் பெண்டிரின் சிறப்பை விளக்க உயர்ந்து நின்று,

“கற்புக் கடம் பூண்ட இத்தெய்வம்  
அல்லது பொற்புடைத் தெய்வம்யாம்  
கண்டிலமால்”

என்று இளங்கோவடிகள் கண்ட பெண்மையாகக் கற்றோரும் புகழும்படி அமைவதைக் காணுகின்றோம்.

நல்ல கற்புடைய பெண்கள், கணவன் இறந்தபோது அவனுடன் உயிர் விடுவர் என்பதனை,

“கணவனை யிழந்தோர்க்குக் காட்டுவதில்”

என்பது விளக்குகின்றது. இதனை இளங்கோ,

“மன்னவன் செல்வழி செல்க யாமெனத்  
தன்னுயிர் கொண்டு அவனுயிர்

தேடினன்போல்  
பெருங்கோப் பெண்டு உயிருடன்  
மாய்ந்தனள்”

என்ற அடிகளால் விளக்குகின்றார்.

புகழ் பிரிந்த இல்லினராம் கற்புடைப் பெண்டிரைத் தேவரும் போற்றுவர் என்பதனை,

“உரை சால் பத்தினிக்கு  
உயர்ந்தோர் ஏத்தலும்”

என்று கூறி, இளங்கோ, கண்ணகியின் சிறப்பினை,

“போதிலார் திருவினாள்  
புகழுடை வடிவென்றும்  
தீதிலா வடமீனின்  
திறம் இவள் திறம் என்றும்  
மாதரார் தொழுதேத்த  
வயங்கிய பெருங்குணத்துக்  
காதலாள்.....”

எனும் அடிகளில் விளக்குவதும் தமிழ்ப் பெண்டிரின் பெண்மைக்குச் சான்றாக அமைகின்றது.

கம்ப இராமாயணத்தில், கம்பர், பண்பு, அடக்கம், கற்பு, பொறுமை, எளிமைக்கு

எடுத்துக் காட்டாக “சீதையின்” பெண்மையைப் போற்றுகின்றார். சீதையை அனுமன் வாயிலாக வருணிக்கும்போது, ஓவியத்தில் பிடிபடாத இன்பக் காவிய வருணனையாக,

“கற்பெனப் பெயரதொன்றும் களிநடம்  
புரியக் கண்டேன்”

என்று கூறி, நற்பெருந்தவழும் இற்பிறப்பும், இரும்பொறையும் கற்பும் கலந்த மயக்கமாய் சீதை அமையும்படியாகக் கம்பர் விளக்குகின்றார்.

இராமனும், சீதையும் ஒருவரையொருவர் கண்டு, பண்டைத் தமிழகத்துத் தலைவன், தலைவியரை ஒத்து உளம் ஒன்றுபட்ட காட்சியினை,

“பருகிய நோக்கெனும்  
பாசத்தால் பிணித்து  
ஒருவரையொருவர் தம்உள்ளம்  
ஈர்த்தலால்  
வரிசிலையண்ணலும் வாட்கண் நங்கையும்  
இருவரும் மாறிப்புக்கு இதயம் எய்தினர்”

என்ற பாடல் மூலம் கம்பர் விளக்குவதும் காண்க.

பெண்ணின் உயர்குணமாகிய பொறையினை,

“அன்புடைக் கணவர் அழிதக செய்யினும்  
பெண் பிறந்தோர்க்குப் பொறையே  
பெருமை”

என்ற அடிகளில் கொங்குவேளிர் சிறப்பிக்கின்றார்.

சீத்தலைச்சாத்தனார், மணிமேகலையினை, “மண்டிணி ஞாலத்து வாழ்வோர்க்கெல்லாம் உண்டி கொடுத்தோர், உயிர் கொடுத்தோரே” என்று பாடுவதும் தமிழ்ப் பெண்டிரின் சிறப்பாக அமைகின்றது.

ஆண்டாள் பாடிய திருப்பாவை மூலமாக, அக்காலப் பெண்டிர் பாற்கடலில் பையத் துயின்ற பரமனடி பாடி, நாட்காலே நீராடி, நெய் பாலுண்ணாமலும், விழிக்கு மை எழுதா

மலும், கூந்தலில் மலர் முடியாமலும், செய்யத் தகாதவற்றை நீக்கியும், தீக்குறளைச் சென்றோதாமலும், அறச் செயல்களை ஆற்றுவதிலேயே மனம் ஊன்றி நிற்கும் பெருநிலையைக் காணலாம்.

தமிழ் நாட்டில் பண்டைக் காலத்தில் அறம் திறம்பா மாதர் பலர் செம்மை வாழ்வு சிறக்க வாழ்வதற்குக் காரணம் அவர் தம் நேரிய கொள்கையும், முறை திறம்பா நல்லொழுக்க நெறியுமே காரணங்களாகும். வீட்டு வாழ்வில் காட்டும் காதல் நெறியும், நாட்டு வாழ்வில் காட்டும் அன்பு நெறியும், அமைதியிலுள்ள தம் பெண்மை நெறியில் வேண்டுங்கால் வேண்டியது விளக்கும் வீர உணர்வுமே அன்றும் இன்றும் உலகினை வாழ்விக்கின்றன. இதனை பாரதியார்,

“நிமிர்ந்த நன்னடை நேர்கொண்ட  
பார்வையும்  
நிலத்தில் யார்க்கும் அஞ்சாத நெறிகளும்  
திமிர்ந்த ஞானச் செருக்கும் இருப்பதால்  
செம்மை மாதர் திறம்புவதிலையாம்”

“துன்பம் தீர்வது பெண்மையினுலடா;  
குரப் பிள்ளைகள் தாய் என்று  
போற்றுவோம்”

என்றும் விளக்குகின்றார்.

“அறவோர்க் களித்தலு மந்தணரோம்பலும்  
துறவோர்க் கெதிர்தலுந் தொல்லோர்  
சிறப்பின்  
விருந்தெதிர் கோடலும்”

என்று கண்ணகி இயம்புவதாக வரும் சிலப் பதிகார அடிகள், பெண்டிர்தம் குறிக்கோளை விளக்குவதாக அமைதல் காண்க.

“அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும் மாதர்  
அடிக்கு நெரிஞ்சிப் பழம்”

என்பதே வள்ளுவர் கண்ட பெண்மையாகும்.

பெண்கள் கற்பால் தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளாதலே தலைமையான காவல் என்று கூறி, அத்தகு காவலால் ஏற்படும் சிறப்பினை,

“பெற்றான் பெறின் பெறுவர்  
பெண்டிர் பெருஞ்சிறப்புப்  
புட்தேளிர் வாழும் உலகு”

எனும் குறளில் வள்ளுவர் கூறுகின்றார். மேலும், இப்பெண்டிர் தம் நற்குண நற்செய்கையே இல் வாழ்விற் குமங்கலம் என்றும், நல்ல மக்களைப் பெறுதல் அதற்குச் சிறந்த அணிகலம் என்றும் வள்ளுவர்,

“மங்கலம் என்ப மனைமாட்சி மற்றதன்  
நன்கலம் நன்மக்கட் பேறு”

என்ற குறளில் சிறப்பாக விளக்குவதும் காண்க.

இவ்வாற்றான், சங்ககால இலக்கியங்கள் பெண்டிர் தம் பண்பு, குறிக்கோள், அன்பு, கடமைகள், இயல்புகள், அவர்தம் வீரச்சிறப்பு ஆகியவற்றினை நன்கு விளக்குவதனை, ஒரு சில இலக்கிய நூல்களினின்றும் மேற்கோளாகக் காட்டியுள்ள சான்றுகளின் மூலம் நாம் விளக்கமாக அறியலாம். அவ்விலக்கியப் பெண்டிர் தம் சிறப்புகள் அன்றும், இன்றும், என்றும் நிலவிவரும் என்பதில் சிறிதளவும் ஐயமில்லை என்பதனை உணர்ந்து அச்சிறப்பினை வளர்க்கப்பாடுபடுவோமாக!

வி. விசயலக்ஷ்மி

இளங்கலை இறுதியாண்டு — தமிழ் இலக்கியம்

## COLLEGE UNION AND ITS ASSOCIATIONS

President of the Union and all the Associations	: Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas, Principal.
Staff Advisors	: Selvi A. N. Bhama Devi Tmt. S. Sivakamasundari
Students Union Chairman	: Chitra Anandam, III B. Sc., H. Sc.
Co-Chairmen	: Prema Nagpal, III B. A. Eng. Lit. K. Amirtham, III B. Sc. Maths.
Union Secretary	: Shantha Kumari Nair, II B. Sc. Maths.
Social Service Secretary	: Usha Ramakrishnan, II B. Sc. Chem.
Planning Forum Secretary	: K. E. Vijayalakshmi, II B. A. Eco.
Games Association Secretary	: Harsha Shah, I B. A. Eng. Lit.

### Languages Association Secretaries

Tamil Association	: R. Ayyammal, II B. A. Tamil Lit.
English Association	: Shashikala P. Rajah, II B. A. Eng. Lit.
Hindi Association	: Manju Tripathi, II B. Sc., H. Sc.
Malayalam Association	: N. K. Dhanalakshmi, II B. Sc. Maths.

### Sciences Association

Home Science Association	: Sheela Parekh, II B. Sc. H. Sc.
Mathematics Association	: R. Kamatchi, II B. Sc. Maths.
Zoology Association	: Dipthi Rani, II B. Sc. Zoo.
Chemistry Association	: Revathi Devaraj, II B. Sc. Chem.

### Humanities

Economics Association	: K. Vijayalakshmi, II B. A. Eco.
Music Association	: R. Kamatchi, II B. A. Music

### Class Representatives

#### II M. Sc.

Foods and Nutrition	: U. Kupputhail
Child Development	: Usha Mukerji
Home Management	: S. Gnanambal
Textiles and Clothing	: Premila Ponnappa
Home Science Extension	: K. Janaki
Bio-Chemistry	: Florence Gabriel

**I M. Sc.**

Foods and Nutrition	: Dorothy Anandam
Child Development	: Pushpaleela Rama
Home Management	: S. Geetha
Textiles and Clothing	: R. Ananthalakshmi
Home Science Extension	: N. Rajini
Bio-Chemistry	: B. Lalitha

**Degree Classes****III Year B. Sc. & B. A.**

Home Science	: R. Sindhu
Mathematics	: T. Prema
Zoology	: Basheerunnisa Begum
Chemistry	: Lalitha Santhanam
Economics	: R. Sushila
Music	: Nalini, K.
English Literature	: Savithri Sreenivasan
Tamil Literature	: S. Chandra

**II B. A. & B. Sc.**

Home Science	: N. Sujatha
Mathematics	: G. Vasudha
Zoology	: B. Shyamala
Chemistry	: Sumathi Devraj
Economics	: Usha Naik
Music	: R. Kamatchi
English Literature	: G. Usha Devi
Tamil Literature	: R. Lakshmi

**I B. A. & B. Sc.**

Home Science	: S. Geetha (A Batch) Annie Thomas (B Batch)
Mathematics	: G. Janaki
Zoology	: R. Usha
Chemistry	: V. Geetha
Economics	: B. N. Jayalakshmi (English) Allimaharani (Tamil)
Music	: K. Ammu
English Literature	: Premi Joseph
Tamil Literature	: R. Janaki

**Pre-University**

P. U. C. 'A'	: M. Madhavi
P. U. C. 'B'	: M. S. Usha

P. U. C. 'C'	: J. R. Indrani
P. U. C. 'D'	: K. C. Padmaja Devi
P. U. C. 'E'	: K. Shandhya
P. U. C. 'F'	: Vanathi Natarajan
P. U. C. 'G'	: K. Bagyalakshmi
P. U. C. 'H'	: R. Vasanthi
P. U. C. 'I'	: Meera P. Asher
P. U. C. 'J'	: S. Ruby

The office-bearers were elected by secret ballot.

The activities of the college Union for the year 1971-72, resumed with the coming of the seniors after the summer vacation. The student chairman, office-bearers and class-representatives were very active and efficient in their work.

On 2nd July, 1971, the Orientation Programme was carried on with interesting talks on the various aspects of college life. Ayya Avargal greeted the new students and an entertainment was organised by the Seniors and the Juniors as the concluding event.

The Inauguration of the college Union was held on 19th July, 1971, with Dr. S. K. Dey as the Chief Guest. Our Principal, Dr. Rajammal P. Devadas welcomed the gathering. A report on the proposed activities for the year was read by Prema Nagpal, the Vice-Chairman of the Union. The activities were introduced by means of a pantomime. Professor Selvi Bhamadevi proposed the vote of thanks.

On the 27th of July, 1971, the Teacher's College students Union was inaugurated by Tmt. C. Visalakshi, Chief Educational Officer, Coimbatore.

The Orientation Programme for the fresh post-graduates was conducted on 1st August, 1971.

Independence Day was celebrated on the campus on the 15th of August, 1971. The

Independence day message was given by Ayya Avargal and Amma Avargal presided over the function.

On 2nd September, 1971 the college student's Union organised a meeting to bid farewell to Miss Noriko Okumara and Miss Eko Yaksuka, the two Japanese students. Selvi Chitra Anandam, Chairman of the Student's Union welcomed the gathering. Selvi Chandramani, Selvi K. E. Vijayalakshmi and Tmt. Lally Mathew felicitated the two students. Our Amma Avargal presided over the meeting.

On 7th September, 1971 Dr. Alen Roper, Professor in Genetics, University of Sheffield visited our college and addressed the Post-Graduate students.

In connection with the Teacher's Day Celebrations, a quiz competition was conducted for the staff of the college by the students on the 16th of September, 1971.

On the 20th of September, 1971, the Teacher's Day Celebration was organised by the Student's Union of the college. Ayya Avargal presided over the function and Thiru N. D. Sundaravadivelu delivered the Teachers' Day Address. Principals of some of the local colleges graced the occasion.

Gandhi Jayanti Celebrations were held on the 2nd of October, 1971. Mass spinning

in the morning with bajans were conducted. Silambu Chelvar M. P. Sivagnana Gramaniyar delivered the special address. Thiru T. S. Avinashilingam, our Founder presided over the function and Dr. Rajammal P. Devadas welcomed the gathering.

On 6th October, 1971, the Inauguration of the UNESCO Manram of the college was held, and the Community Development week Celebrations were inaugurated.

On the same day a function was held at 3-30 p. m. to distribute Deepavali Gifts for the helpers of the college. Thiru T. S. Avinashilingam, our Founder, kindly consented to give away the gifts.

On the 12th of November, 1971, 'Hostel Day' was celebrated. The Kalaivizha celebrations were inaugurated by Sri Ramanaatha Iyer. Tmt. Rukmani Damodaran declared open the Kolu and our Founder presided over the function. Our Principal welcomed the gathering. The vote of thanks was proposed by Tmt. G. Kamalanathan.

Christmas Celebrations were conducted on the 17th of December, 1971. Reverend H. R. Martin delivered the Christmas Message. Once again our Founder kindly consented to preside over the function.

Holy Mother's Day was celebrated on 3rd January, 1972. Akhanda Pooja, Bhajans and Archana were conducted. Tmt. Shivananda Vijayalakshmi gave a musical discourse on Holy Mother's Life. At 3.30 P.M. a symposium was conducted. Smt. Lakshmi Menon presided and Swami Tapasyanandaji, President, Sri Ramakrishna Math Spoke.

Sri P. Shanmugasundaram and party gave a Nadaswaram recital.

The 12th of January 1972, is a great landmark in the history of Sri Avinashilingam Education Trust Institutions. For the first time in the history of the institution the college was managed completely by the students.

On the 26th of January, 1972 Republic Day Celebrations was held. Thiru T. S. Avinashilingam took the salute. At 10 a. m. a Parents' meeting was held. Our Founder addressed the gathering. Dr. Kulandaivelu expressed his views along with some other parents. Dr. Rajammal P. Devadas, Our Principal welcomed the gathering. Along with this the Thirukural classes were inaugurated by our Founder.

A cleanliness drive in connection with the Sarvodaya Day Celebrations was conducted, on the 29th of January, 1972.

On 31st January, 1972 the series of talks on 'The Book that has Influenced me' in connection with the Book Week Celebrations was inaugurated with the talks of Dr. Rajammal P. Devadas, our Principal, and Dr. E. G. Vedanayagam, Principal, Sri Avinashilingam Teachers College on 'St. Theresa' and the Bible respectively.

The Sarvodaya Day Celebrations were held on 31st January, 1972, at 3-30 p. m. It began with silent spinning and bhajans.

The inauguration of the Book Exhibition was held on 15th February, 1972, with our Principal in the chair.

## **REPORT OF THE SOCIAL SERVICE ASSOCIATION FOR THE YEAR 1971—72**

The Social Service Association commenced its activities for the year 1971-72 with Dr. Rajammal P. Devadas as Director, Selvi R. Raji as convenor, and Selvi Usha Ramakrishnan, (II B. Sc. Chemistry) as the Secretary. The association was inaugurated by His Excellency, K. K. Shah, Governor of Tamil Nadu, on October 5, 1971, under the Presidentship of our founder, Sri T. S. Avinashilingam. In cooperation with the Roteract Club of the College, 3623, useable items of clothing worth Rs. 17,000, and monetary contributions amounting to Rs. 2,001/- were collected from the students and staff members of the different institutions for Bangla Desh Relief and these were presented to the Governor on that occasion. On 6th October, 1971 the association arranged a function for the distribution

of Diwali gifts for the helpers of the college and our founder Sri T. S. Avinashilingam presided over the function and distributed the gifts. On 10th November, 1971, the college body had the proud privilege of listening to the very inspiring and enlightening speech on Swami Vivekananda under the presidentship of our founder Sri T. S. Avinashilingam. The christmas celebrations were held at the premises of the college on 17th November and on that solemn occasion hundred Seva Nilayam children were invited and utility gift articles were presented to them. The staff and students who had an opportunity to serve in the association are thankful to their director for the valuable suggestions and guidance given throughout the year.

## LIGHTING CEREMONY

An illuminating and culminating function of the year 1971-72 was the 'Lighting Ceremony'. The mother lamp was lighted auspiciously by Sri C. Subramaniam, Minister for Planning, Govt. of India on March 10th 1972 at 5-30 p. m. From the mother lamp were lighted 495 small lamps by the terminating students in the B. A./ B. Sc., B. T. and M. Sc. classes. The outgoing alumni with the small lamps in their hands received blessings from the chief guest and the founder, Sri T. S.

Avinashilingam Chettiar. The students were engulfed with joy and promised to be true to the ideals of the college namely, prayer, devotion, purity in thought, word and deed, simplicity, integrity of character and selfless service to humanity and to the education received. They pledged to be faithful to their Alma Matter, strive for the betterment of the society and country and preserve the best in Indian womanhood.

## PLANNING FORUM

The year 1971-72 is the 13th year of the Planning Forum. All the degree and post-graduate students and a few Pre-University students constitute the members of the Planning Forum. The activities of this year have been planned and carried out on the experience of past years.

### Advisory Committee

The Advisory Committee for the Planning Forum consisted of the Principal, six members of staff, student secretary and a representative from each class.

### Members of the Advisory Committee

President	:	Dr. Tmt. Rajammal P. Devadas, Principal
Advisors	:	Selvi R. Ramathilagam, Lecturer in Economics Tmt. L. Jayalakshmi, Lecturer in Economics
Staff Advisory Board	:	Tmt. V. R. Vijayalakshmi, Lecturer in Foods & Nutrition Tmt. Satyavathi Muthu, Lecturer in Home Management Tmt. Jaya Muthu, Lecturer in Child Development Selvi G. Krishna Bai, Demonstrator in Textile & Clothing
Secretary	:	Selvi K. E. Vijayalakshmi, II B. A. Economics

### Class Representatives

P.U.C. A	:	Indra, K.
B	:	Vijaya, S.
C	:	Geetha, A. K.
D	:	Manonmani, N.
E	:	Sasikala, K.
F	:	Poongodi, C.
G	:	Firoze Begum, S.
H	:	Vanithamani, R.
I	:	Chitra, R.
J	:	Hansa Karunavathi, J.
I B. A. Economics	:	Taruna, V.
I B. A. Tamil Literature	:	Rani, K. V.

I B. A. English Literature	: Shanthi V. Raman
I B. A. Music	: K. Ammu
I B. Sc. H. Sc.	: V. S. Rama
I B. Sc. Zoology	: Radhamani, T.
I B. Sc. Chemistry	: Suman Mallik
I B. Sc. Maths	: Flany, T. C.
II B. A. Economics	: Geetha, S.
II B. A. Tamil Literature	: Rathna Mala
II B. A. English Literature	: Lathika, V.
II B. A. Music	: Kamakshi, V.
II B. Sc. H. Sc.	: Padmaja
II B. Sc. Zoology	: Usha, T.
II B. Sc. Chemistry	: Geetha, N. C.
II B. Sc. Maths	: Visalam, P.
III B. A. Economics	: Shakuntala Woohurni
III B. A. Tamil Literature	: Sarojini, P. V.
III B. A. English Literature	: Shoba Lund
III B. A. Music	: Girija, P. R.
III B. Sc. Home Science	: Nandini, S.
III B. Sc. Zoology	: Shyamala, V. P.
III B. Sc. Chemistry	: Suseela, S.
III B. Sc. Maths	: Rajakumari, T.
I M. Sc.	: Latha, V.
II M. Sc.	: Parameswari, S.

The Advisory Committee resolved to continue the programmes initiated in 1960-70 which has to be completed in a phased manner over a period of three years.

#### **Inauguration of the Activities for the year :**

The activities for the year 1971-72 were inaugurated by Thiru N. Mahalingam, Member, Tamil Nadu Planning Commission on Monday 6th September 1971 when our Principal Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas, presided. Thiru N. Mahalingam described the genesis of the Tamil Nadu Planning Commission and the challenging problems which should be tackled by it such as educated unemployment, immobility of population, water scarcity, priorities to industries, etc. He also suggested a few projects to our planning forum members like a survey of the uneconomical exploi-

tation of underground water in our district and the expenditure of the administrative departments in India. Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas felicitated Thiru N. Mahalingam on his membership in the Planning Commission and hoped that the students would continue to work enthusiastically to carry out the activities of the Forum.

#### **Savings :**

The small-saving drive in our College was launched by the Counsellors in the month of August, 1971 during the Counselling hours. They were directed to influence their students to open savings bank accounts. The impact of the drive will be evident from the following figures. 31% of our student body are saving. Of them 74% save through banks, 11% through Post-Office Savings banks, and 15% through hundis and other

means. We are very proud that 37% of the students (116 students) have started saving in 1971, after our drive. As on September 1971, the balance outstanding in the credit of the students was about Rs. 30,000/-.

Besides these, we are happy to state that all our earning members contribute to the Cumulative Time Deposit and this year the staff have started to receive their salaries in cheques.

#### **Dissemination of Information :**

Newspaper cuttings and posters about the economic development and the general condition of the country received from the Ministry of Information and Broadcasting have been displayed from time to time.

#### **Plan-week celebrations :**

The Plan-week Bharathi day celebrations were held from 25—11—71 to 2—12—71. They were inaugurated on 25—11—71 by Thiru H. B. N. Shetty, District Collector of Coimbatore when Thiru M. G. Rajaram, Deputy Chairman, Tamil Nadu Planning Commission presided and Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas, our Principal welcomed the gathering.

Various competitions were arranged to give vent to the talents and skills of the students under the presidentship of our Principal. The themes for the Oratorical and essay competitions were.

1. Has the nationalisation of the fourteen leading banks of India helped in increasing the welfare of the common man?
2. Have our plans been based on the ideals of Bharathi?
3. Role of students in India's Development. 'Bharathi and National

Intergration', 'Savings' and 'Green Revolution' were the topics for composing poems.

A poster competition was conducted on 'adult education'.

A Music competition was organised on the theme, 'the songs of Bharathi on National Intergration'.

Inter collegiate Oratorical competitions in English and Tamil were also organised as part of the celebration on 26—11—71 with Prof. G. Venkatesan, Principal, Vidyalaya Arts College, Prof. Nair, Post-graduate Professor of Economics, PSG Arts College and Dr. E. G. Vedanayagam, Principal, Sri Avinashilingam Teacher's College functioning as judges.

#### **Planning Forum Camp**

The Planning Forum of our college conducted its final series of surveys in the village of Narashimhanaickenpalayam on the socio-economic background of the families, their nutritional status, agricultural marketing practices and attitudes towards family planning. A clinical assessment of the school children in the village was also done.

All the post-graduate students camped in the village from 21—9—71 to 30—9—71 for conducting these surveys. They were assisted by their staff members Dr. Usha Chandrasekar, Tmt. Vijayanthi, Tmt. Satya-vathi Muthu, Selvi Salomy, and others.

#### **Village work**

The community work done by our students in the village of Narasimhanaicken palayam was continued during this year. While in the camp, the post-graduate students had started the school garden work and convened the Madar Sangam meetings.

The work thereafter was continued by the Degree class every Wednesday. They helped the school children and authorities to raise a garden, the produce from which would supplement the mid-day meals programme. The village children were assembled together and taught good habits of behaviour and devotional songs. The young girls in the village who had interest in tailoring learnt from our students. Films were screened for the villagers in connection with the children's day.

#### **Study Tours to Development Projects**

A study tour is proposed to see the Madurai Developmental activities shortly.

#### **Participation in other activities**

The members of the college planning forum participated in various activities. We are very proud that our President Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas has been appointed as the Chairman of Task force on Nutrition in the Tamil Nadu Planning Commission. While recording our felicitations, we are aware that such an honoured office would have gone to none else than to our President. Miss S. Bhatji, our Professor of Economics was invited as a delegate to present a paper on banking in

an All-India Seminar on 'the Objectives of Bank Nationalisation Problems and Prospects' conducted at Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya, Perianaickenpalayam on 30th and 31st October 1970.

Four of our students and two staff members participated in the Lislie Sawhney programme of Training for democracy organised by the Coimbatore Junior Chamber between 3-7-71 to 5-7-71.

Two of our students C. Sumathi of III B. A. Economics and C. Savithri of I B. A. Economics brought laurels to us in the oratorical competition held by the Coimbatore Super Market, Chinthamani on its role in the development of commerce. Our students have participated in an essay competition on 'co-operation' organised by the National Committee for co-operative Training, Delhi the results of which are yet to be announced.

At this juncture we record our deep felt gratitude to our President Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas for her guidance and pray the almighty to give us strength for turning a new leaf in the annals of the Planning Forum next year.

## NATIONAL SERVICE CORPS.

Director	—	Dr. (Mrs.) Rajammal P. Devadas
Convenor	—	Miss. S. Sithalakshmi
Co-convenor	—	Miss D. Vasantha
Charirman	—	Miss T. N. Kalaivani, II B. Sc. Zoology
Secretary	—	Miss Premalatha, I B. A. Tamil Lit.

200 students have opted for the National Service Corps from the I and II year degree classes. There are also staff members for guiding the students, one for each project. The following are the projects undertaken for the year 1971-72 and the progress is also summarised below :

### 1. Adult Literacy :

The students in this group work in the adopted village Koundampalayam. They go twice a week to the village and teach the illiterate people there to read and write. The villagers are provided with slates, note-books and pencils. The progress made is quite satisfactory.

### 2. Balwadi Organisation :

A Balwadi has been opened in Koundampalayam. It was inaugurated on 3rd September by Smt. Lathika Patalakar, Director of Women's Welfare, Government of Tamil Nadu. The group of students in this project had collected pictures and other resource materials and gave them to the Balwadi. About 30 children attend this Balwadi regularly and are fed with protein biscuits supplied by the Uni Protein Briskies. Health records of children are also maintained, which show improvements in heights and weights of these children.

### 3. Learning Skills :

This group assisted in stitching a set of garments for the children who are attending the balwadi in Koundampalayam.

### 4. Gardening :

The students in this group are maintaining a garden in our college campus. The garden has now started giving returns. (Keerai and tomatoes).

### 5. Surveys :

Socio Economic and dietary patterns of people have been already found out in the nearby villages, Daliyur and Vadamadurai.

### 6. Other Activities :

The students went on a work camp for three days (December, 19th, 20th and 21st, 1971) in Koundampalayam to start a school garden. They have covered more than 25 cents of area in preparing the soil and starting the garden. The school children are now looking after the garden.

In addition the students have associated themselves in maintaining order and cleanliness during lunch hours by helping students to establish good eating habits.

The greatest contribution N. S. C. has made this year is the organization of the collection of gifts for Jawans from our students during the Indo-Pakistan war. Gift articles worth Rs. 4,000 were collected, packed and handed over to the District Collection on 11th January, 1972.

Thus our N. S. C. has been active this year and we have many plans for the coming year also.

## N. C. C. COMPANY

The NCC has a whole company and not a troop as the strength of the NCC rose to 181 cadets this year. There are two under officers, three sergeants, seven corporals and thirteen lance corporals to help in the training.

120 periods of parade and training were conducted during the year. Under Officer Rita Rai won the Best Shoot Prize in the shooting competition in the Coimbatore, Nilgiris, Salem Divins. Sgt. Shanthakumari Nair was the 2nd "Best Shoot" at the shooting competition at state level at Madras.

60 cadets appeared for the "G" Part I (one) examination of the NCC. (Ministry of

Defence) out of which 8 gained A grade 25 B grade and the rest C grade. No failure to report. Seven cadets were eligible to appear for the "G" Part II (two) examinations. Here also there was cent percent results with four getting "A" grade and three getting "B" grade. There were no "C" grades.

The NCC officer of the institution Lt. H. A. Bagavandas was promoted as Captain from 5th October 1970. The NCC cadets and officer are grateful to our Principal who has been the source of all inspiration and who delights in instilling high aims in the minds of one and all, which has made this year a successful year.

## ACTIVITIES OF ROTRACT CLUB

President - Dr. Rajammal P. Devadas  
Staff Advisors - Tmt. Sukumar  
                    Dr. (Selvi) Mary Bai  
Student  
  Chairman - Selvi Puspha Leela Rama  
                    I M. Sc. (C. D.)  
Secretary - Selvi Kusum Latha Dhody  
                    I M.Sc. (F. N.)

The Rotract Club commenced its activities for 1971-72 under the able guidance of our Director, Dr. Rajammal P. Devadas. Puspha Leela Rama I M.Sc. C.D. is the President of Rotract Club and Kusum Latha Dhody of I M. Sc. F. & N. is the Secretary of the Association. There are thirty members in the club.

On the 5—7—71 the Rotract members attended the Rotary Club meeting held at President Hall.

On 6-9-71 following the advice of our Principal, the Rotract Club in collaboration with the Social Service Association started collecting clothes for Refugees of Bangla Desh. Nearly 3623 usable items of clothes worth Rs. 17,000 were collected from staff and Students of the various institutions. The garments were sorted out, packed neatly in Wooden Boxes and exhibited. On 5-12-71 His Highness Sri K. K. Shah, Governor of Tamil Nadu received this gift.

Members of the Rotract Club participated in a quiz programme organised by the Coimbatore West Rotary Club on 17-1-72.

The Rotract Club is a newly started one. It hopes to expand its activities in the forthcoming years.

## ANNUAL REPORT OF UNESCO MANDRAM

The UNESCO Mandram was started on 2-8-72 at 4-30 p. m. Usha Ramakrishnan of II B. Sc. Chemistry was elected as the President, Kamakshi of II B.Sc. Maths. was elected as the Secretary.

The formal Inauguration Meeting was held on 6-10-71 at 10 a. m. Dr. Warner, presided over the meeting. The Principal of our College gave the welcome address. Mr. Gugaprasatham gave a speech in which he clearly stated the objectives and plans of UNESCO. Dr. Low, our College UNESCO Adviser was also present at the meeting. Selvi P. Sarasu, our College UNESCO Mandram staff adviser proposed the vote of thanks and the meeting came to an end.

In connection with the UNESCO Silver Jubilee Celebrations, a meeting was held on 9-11-71, at 3-30 p. m. Our Ayya Avl. presided over the meeting. After the welcome address given by our Principal the members of UNESCO Mandram gave a

small cultural programme. Thiru K. Arivazhagan, M. A., M. L. C., Chairman of UNESCO spoke of the services rendered by the U.N.O. He said just as the 'destiny of the world may be shaped in U. N. O. the destiny of India may be shaped in Home Science College'. The Chief Guest visited the Art Exhibition conducted by the UNESCO Mandram and the meeting ended.

In connection with the Silver Jubilee celebrations an oratorical contest was held for the high school students.

On 28th January, 1972 at 9-30 a.m. a meeting was held by the UNESCO Mandram. Our former student's chairman Miss. Uma Rao addressed the gathering and shared her experiences with us. Miss. Uma Rao happened to stay in Cairo after her college studies. She praised the hospitality of the people and their cultural background. Lastly she thanked the Principal for having guided her in her college career.

## தமிழ் மன்ற அறிக்கை

எங்களது அன்னை ஸ்தாபனமான வித்யாலயம் நிறுவப் பெற்று நாற்பத்திரண்டு ஆண்டுகளான இன்று எங்கள் தமிழ் மன்றத்தில், தமிழ் மணம் கமழுகின்ற இவ்வேளையில் தமிழே போல் எங்கள் அன்னை ஸ்தாபனம் ஓங்கி, உயர்ந்து, பரந்து, விளங்க எல்லாம் வல்ல இறைவனை வணங்கி தமிழ் மன்ற அறிக்கையினைத் தொடருகிறேன்.

வரலாற்றுப் புகழ் படைத்த கோவைத் திருநகரின் திலகமாய் விளங்குகின்ற, எமது பெருமையிற் சிறந்த திரு அவினாசிலிங்கம் மணியியல் கல்லூரியின் தமிழ் மன்றம், தமிழ் மணத்தையும், தமிழ்ப் பண்பாட்டையும் அடித்தளமாகக் கொண்டது. கல்லூரி முதல்வர், தமிழறிஞர் டாக்டர் ராஜம்மாள் பி. தேவதாஸ் அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்ட தமிழ் மன்றம் தனது துவக்க விழாவினை 8—10—71-ம் நாள் சேக்கிழார் விழாவுடன் துவங்கியது.

அக்டோபர் 8, 9, 10 ஆகிய மூன்று நாட்களில் நடைபெற்ற தெய்வப் புலவர் சேக்கிழார் விழாவில், 8—10—71-ம் நாள் மதிப்பிற்குரிய ஐயா அவர்கள் தலைமையில் மதுரைப் பேராசிரியர் அ. சங்கர நாராயணன் அவர்கள் “அடியவர் வழிபாடே ஆண்டவன் வழிபாடு” என்ற தலைப்பில் சீரியதொரு உரை நிகழ்த்தினார்கள்.

9—10—71-ம் நாள் எம் கல்லூரித் தமிழ்த் துறைத் தலைவர் திருமதி சு. சிவகாமசுந்தரி அவர்கள் தலைமையில் தருமை ஆதீனப் புலவர் இலஞ்சி திரு. அ. இ. முத்துக்குமார சுவாமி அவர்கள் ‘வாழ்த்தி வணங்குவோம்’ என்ற தலைப்பில் நகைச்சுவை மிளிர் உரை ஆற்றினார்கள்.

10—10—71-ம் நாள் எம் கல்லூரித் துணை முதல்வர் திருமதி கோதாவரி கமலநாதன் அவர்கள் தலைமையில் பள்ளத்தூர் சீத்தாலட்சுமி ஆச்சி மகளிர் கல்லூரித் தமிழ் விரிவு

வுரையாளர் திருமதி சரசுவதி இராமநாதன் அவர்கள் “பெரிய புராணம் போற்றிய பெண்மை” என்ற தலைப்பில் இசை கலந்த இனிய உரையாற்றிச் சிறப்பித்தார்கள்.

எம் கல்லூரிக் கலை விழா நிகழ்ச்சிகளில் ஒன்றாகத் தமிழ்த் துறை ஆசிரியர்களால், பிற ஆசிரியைகளின் உதவியுடன் நடத்தப் பட்ட பட்டி மன்றத்தில் “இராமாயணத்தில் மிகுதிச் சிறப்பு இராமனுக்கா - சீதைக்கா” என்ற தலைப்பு சிந்தனைக்குப் பெரும் விருந்தாக அமைந்தது.

தமிழகம் தந்த மாக்கவிஞன் பாரதி விழாவினை எம் கல்லூரித் திட்ட மன்றத்துடன் இணைந்து, மிகச் சிறப்புற நடத்திய பாங்கினைப் பெருமையுடன் குறிப்பிட விரும்புகிறோம்.

“பாரதி நோக்கில் பாரதத்தின் திட்டங்கள் நிறைவேறியிருக்கின்றனவா?” என்ற தலைப்பில் 25—11—71-ம் நாள் சொற்போட்டியும், இதே தலைப்பில் கல்லூரிகட்கிடையே 26—11—71-ம் நாள் சொற்போடும், பாரதியின் தேசியப் பாடல்கள் பாடும் இசைப்போட்டி, 26—11—71-ம் நாள் நடைபெற்றது.

பாரதி விழாவின் சிகரமாக 2—12—71-ம் நாள் “எங்கள் கவி பாரதி” என்ற தலைப்பில் எம் கல்லூரி மாணவிகள் அறுவர் தங்கள் கவிதைகளை அரங்கேற்றினார்கள்.

கே. அமிர்தம் - மூன்றாமாண்டு கணிதம்  
 சி. சுமதி - மூன்றாமாண்டு பொருளாதாரம்  
 பி. லதா - முதலாமாண்டு பொருளாதாரம்  
 ஏ. ஜோதிமணி - முதலாமாண்டு பொருளாதாரம்  
 வி. கங்கா - புகுமுடி வகுப்பு 'ஏ' பிரிவு  
 வானதி நடராஜன் - புகுமுடி வகுப்பு 'ஏ' பிரிவு

மாணவிகள், தங்கள் சிறப்பு மிகுந்த கவிதைகள் வழங்கியமைக்குப் பாராட்டிற்குரியவர்கள். கவியரங்கத் தலைமையைத் தமிழ்த் துறைத் தலைவர் திருமதி ச. சிவகாமசுந்தரி அவர்கள் ஏற்று அனைத்தையும் கவிதையிலே அமைத்துச் சிறப்பித்தார்கள்.

3-1-72-ம் நாள் நடைபெற்ற அன்னை விழாவில், தமிழறிஞர், தூத்துக்குடி வ. உ. சி. கல்லூரியின் முன்னாள் முதல்வர், பேராசிரியர் திரு. அ. சீனிவாசராகவன் அவர்கள் அன்னை சாரதாமணி வாழ்வு குறித்து இனிய உரையாற்றினார்கள். அந்த விழாவில் கலந்துகொண்டு “இசையும், கதையுமாக” இலக்கியப் பேருரையாற்றிச் சிறப்பித்தார்கள் திருமதி சிவானந்த விஜயலட்சுமி அவர்கள்.

இவ்வாண்டு நடைபெற்ற காந்தி ஜெயந்தி நாளை யொட்டிச் சிலம்புச் செல்வர் பத்மபூதிரு ம. பொ. சிவஞானம் அவர்கள் இனிய தமிழ் மணம் கலந்த உரையாற்றிச் சிறப்பித்தமை குறிப்பிடத் தக்கது.

கோவை நகரத்தின் பல்வேறு கல்லூரிகள், சர்வோதய சங்கம், சிந்தாமணி சூப்பர் மார்க்கெட், வனவிலங்குகள் பாதுகாப்புச் சங்கம் போன்றவை நடத்திய சொற்போரில் கலந்துகொண்ட எம் மாணவிகள் பலரும் முதல், இரண்டாம் பரிசுகள் பெற்றுப் பாராட்டப் பெற்றமையைப் பெருமையுடன் குறிப்பிட விரும்புகிறோம்.

மதுரை, தெய்வ நெறிக் கழகம் நடத்திய கட்டுரைப் போட்டியில் கலந்துகொண்ட எமது தமிழிலக்கிய மாணவிகள் பலரும் முதல் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றனர்.

இவ்வாண்டு காந்தி சமாஜம் நடத்திய மாணவர்களுக்கான கட்டுரைப் போட்டியில் கலந்துகொண்ட எம் கல்லூரி மாணவிகே. கமலவேணி (முன்னாண்டுவிலங்கியல்) தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டு காந்திஜி வாழ்ந்த

இடங்களுக்குச் சுற்றுப் பயணம் செய்து கொண்டிருக்கும் குழுவில் சென்றுள்ளாள் என்பதையும் குறிப்பிட விரும்புகிறோம்,

26-1-1972 குடியரசு நாளன்று எம் கல்லூரித் தமிழ்த் துறையினரால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட திருக்குறள் தொடர் வகுப்பினை எங்கள் மதிப்பிற்குரிய ஐயா அவர்கள் துவக்கி வைத்தார்கள். எம் மாணவிகளின் பெற்றோர்களுக்காகவும், மாணவிகளுக்காகவும், திருக்குறள் தொடர் வகுப்பு வாரம் தோறும் சனிக்கிழமை மாலை 4-45 மணி முதல் 5-45 மணி வரை தமிழ்த் துறைத் தலைவர் திருமதி ச. சிவகாமசுந்தரி அவர்களால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதையும் மிக்கப் பெருமையுடன் இங்கு சொல்ல விரும்புகிறோம்.

தமிழ் மன்ற வாழ்த்தியல் விரிவுரை விழா 3-2-72-ம் நாள் மாலை 2-30 மணியளவில் கல்லூரி நிறுவனர் திரு. தி. ச. அவினாசிவிங்கம் அவர்கள் தலைமையில், தமிழ்க் கடல் திரு. இராய. சொக்கலிங்கம் அவர்கள் ‘வில்லி பாரதம்’ என்ற தலைப்பிலும், திருமதி ராஜம்மாள் சங்கரன் அவர்கள் ‘பாரதியார்’ என்ற தலைப்பிலும் உரையாற்றிச் சிறப்பித்தார்கள்.

நான்கி, தான்கி, நானும் தானுமாகி, நிற்கும் பரம்பொருளின் பேரருளாலும், எங்கள் பணிகள் அனைத்திற்கும் தூண்டுகோலாக, வழிகாட்டியாக விளங்கும் மன்றத் தலைவர், கல்லூரி முதல்வர் அம்மா அவர்கள் பேரன் பாலும், எங்கள் மதிப்பிற்குரிய அய்யா அவர்களின் வழிகாட்டுதலாலும், ஆசிரிய, மாணவிகளின் பெரும் ஒத்துழைப்பாலும், தமிழ் மன்றம் இவ்வாண்டு தனது பணிகளை நிறைவுபடுத்துகிறதென்பதைக் குறிப்பிட்டு எதிர்காலத்தில் மேலும் சீரிய முறையில் செயல்படுவோமென்ற உறுதியையும் கூறித் தமிழ் மன்ற இவ்வாண்டு அறிக்கையினை நிறைவுபடுத்துகிறோம்.

## REPORT OF THE ENGLISH ASSOCIATION

The activities of the English Association started with its inauguration by Dr. Dean Low on 20th August 1971. Miss. Bhama Devi, Professor of English welcomed the gathering. Our President Dr. Rajammal P. Devadas presided over the function.

With the guidance of the association Sakeena Mukundan of Pre University Class participated and won the II prize in the Oratorical contest on "Students Participation in Achieving the Ideals of the Prevention of Cruelty to Animals" held in Union High School. N. Gita of I B. A. Economics won the I Prize for her essay on "The Role of Students in Economic Development".

The Book Week was celebrated in a fitting manner and in connection with it Oratori-

cal and essay competitions on 'The Book that Influenced Me' were organised.

The staff of the English department attended an All India Conference of English Teachers held at Trichy. They attended the Inservice Training Course for English Teachers held at Government Arts College, Coimbatore on 24, 25 & 26 Feb. 1972.

The Valedictory Function was held on 23rd Feb. 1972 and Mrs. B. Souble gave the Valedictory address.

We conclude the report of our Association with the hope that the activities of the Association will be more varied and vigorous next year.

## HINDI ASSOCIATION

The activities of the Hindi Association were inaugurated on 4th September, 1971. Miss. S. Nagalakshmi, our staff advisor, presided over the meeting, chalked out a detailed programme of the activities of the Association for the whole year, and enthused the students to take part in competitions to be arranged. The students took part in the discussions arranged on the merits and demerits of present system of education. Another topic for discussion was "Literature and Society" in which Miss. T. Rajalakshmi and a few Students participated. The student Secretary Manju Thripati, proposed vote of thanks.

During Vanamahotsava celebrations, some of the students took part in a competitions in which students were asked to compose poems in Hindi on trees and plants. During Kalai Vizha, Hindi handwriting competition was conducted and Jeya, M. of II B.Sc. (H. Sc.), Shoba R. Gandhi of III B. Sc. (Chem.) and Sheila M. Parikh of II B.Sc. (H. Sc.) got the I, II and III prizes respectively.

On 12th December, 1971, the Dakshina Bharath Hindi Prachar Sabha, Coimbatore, conducted Inter-collegiate Oratorical Contest, essay and music competitions, in which many of our students enthusiastically took part and won many prizes.

The Valedictory meeting of the association was held on 10th February, 1972, which was presided over by our Principal Dr. Rajammal P. Devadas, who expressed her keen interest in all our activities. Sri K. S. Thripati, Squadron Leader, Air Force Administrative College, Coimbatore, delivered the valedictory address and encouraged the students to take active interest in the study of Hindi Literature.

We record our heartfelt gratitude to our Principal for all the guidance and encouragement given to us. We also thank the staff members and students of the Hindi Department for their active co-operation in conducting their activities successfully.

## SCIENCE AND HOME - SCIENCE ASSOCIATION

**President:** Dr. Rajammal P. Devadas  
Principal

Associations	Staff Advisors	Secretaries
Chemistry	Selvi S. Sivagamasundari Professor of Chemistry	Revathi Devaraj, II B. Sc. (Chemistry)
Zoology	Tmt. T. Rajammal Lecturer in Zoology	Dipti Rani, II B. Sc. (Zoology)
Mathematics	Tmt. E. Philip Professor of Mathematics	P. Visalam, II B. Sc. (Mathematics)
Home - Science	Tmt. P. Parvathi E. Professor of Home Science	Sheila M. Parikh, II B. Sc. (Home Science)

The activities of the Science and Home Science Association were inaugurated by Dr. Eva Gonzolvas, Home-Economics expert, UNESCO, on July 10, 1971, under the presidentship of our Principal Dr. Rajammal P. Devadas. The plans and proposed activities for the year 1971-1972 were given as follows.

1. Conducting interesting lectures by eminent people and experts in the concerned fields of study.
2. Organizing Exhibitions.
3. Collection of specimens (Zoology Association).
4. Conducting interesting quiz in Mathematics.
5. Demonstration of interesting recipes.
6. Visiting near by villages and educating the rural people in the following aspects.

- (a) Nutrition education.
- (b) Making Toys from waste material.
- (c) Raising vegetable and flower gardens.

7. Stitching clothes for children in orphanages.

The members of the Science and Home Science Associations had been very active in the year 1971-1972 and had carried out the proposed activities for the year.

The Chemistry association had conducted very interesting and instructive discussions on topics like I and II group metals. They coached the students appearing for science talent search examinations carrying out their project work.

The members of the zoology association had visited museums to observe preservation of wild life and birds. An interesting

essay competition was conducted to celebrate the wild life preservation week.

The members of the Mathematics association had an interesting lecture on set theory. They Staged a play "The Maths professor and the Devil where the professor get the better of the devil".

The Home Science Association had a purposeful year with interesting activities.

1. The members from the post graduate classes had the opportunity to listen to Dr. G. K. Davis, Chairman IBP and Mrs. Davis a dietician, Dr. Ragavendra Rao, Biochemist from the Regional Research Lab, Hyderabad, and Dr. Sadakkasharasami, Principal of Central College, Bangalore.
2. An exhibition was organised in Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya on "Labour Saving devices in the Home," by the members from the post graduate classes majoring in Home Management and Teacher Trainees.
3. Members from the post graduate class majoring in Foods and Nutrition,

helped in conducting an Eye camp organised by the Lions Club.

4. Interesting recipes on baked products were demonstrated to members of Y. W. C. A. in Coimbatore.
5. Members from the post graduate classes majoring in Extension regularly visited the nearby villages and helped the rural-people, in raising flower gardens, demonstrating low cost nutrition recipes using the available foods.
6. Construction of garments for donation to Sevanilayam was done by members.

The valedictory function of the activities was on the 18th January 1972, when the chief guest was Dr. L. Plaskett Director of Research, Brook Bond Liebig, England and our Principal Dr. Rajammal P. Devadas presided. Mr. T. S. Nagarajan, Director, Sales and Marketing, Brook Bond India and Mr. M. G. Davys greeted the gathering.

We thank Our President Dr. Rajammal P. Devadas for all her guidance and the staff advisors, student secretaries and all members for their co-operation.

## MUSIC ASSOCIATION

President — Dr. (Mrs.)  
Rajammal P. Devadas  
Staff — Srimathi P. S. Saroja  
Secretary — Selvi R. Kamakshi

Together with the other associations of our College, the Music Association was inaugurated on 19th July 1971 by Sri S. K. Dey at the inaugural meeting of our College Union.

In connection with 'Kalaivizha' which was celebrated on the 13th November, the Music Association had the unique privilege of contributing for the variety entertainment. Special bajans were conducted on Holy Mother's day, Swami Vivekananda day, Gandhi Jayanthi and Gurupuja in Vidyalaya and in the College. We were highly proud to receive the appreciation of our Ayya Avl. for our special bajans in Vidyalaya on Gurupuja day.

In connection with the hostel day celebrations, we conducted a music competition for students. Nalini K. of III B. A. Music got the first prize and Girija P. R. of III B. A.

Music got the II prize. We also conducted a music competition in connection with the Bharathi day.

A special musical evening was arranged for Dr. M. S. Swaminathan, when he was felicitated in our College on 19th January and our staff members took part in it.

R. Ramamani of I B. A. Music participated in Thyagaraja Aradhana music competition and won the rolling cup on the 5th January. Above all these, we had the golden opportunity of celebrating Thyagaraja Aradhana in our College on 11th January, 1972.

Apart from these, the services of the Music Association for the whole year is ever-lasting and never ending.

With these words I record my Sincere thanks to our Amma Avl. the president of the Association and our staff adviser Tmt. P. S. Saroja for helping us in all our undertakings. I also thank all the members of the association.

## GAMES ASSOCIATION

President — Dr. (Tmt.)  
Rajammal P. Devadas  
Principal

Staff Advisor — Tmt. K. Varghese

Staff Members — Selvi Hilda Sarojini  
Selvi Shantha Nair  
Selvi Lali Charles  
Tmt. P. Krishnaveni  
Selvi Irene Radhabai  
Selvi T. Rajalakshmi  
Selvi K. C. Salome  
Selvi Lalitha Rukmani

Student Secretary— Selvi Harsha Shah

House Captain —

Bhavani — Dr. (Tmt.)  
Rajammal P. Devadas  
Selvi S. Saroja

Ganga — Selvi Rita Rai  
Selvi Rukmal  
Selvi P. Amarasinghe

Yamuna — Selvi M. Vijayalakshmi  
Selvi K. Sulochana

Kaveri — Selvi Prema Nagpal  
Selvi K. Muthammal

Narmada — Selvi C. Tiruveni  
Selvi S. Gita

Sarayu — Selvi R. Rajalakshmi  
Selvi K. Parvathi

Amaravathi — Selvi R. Rajani  
Selvi B. Lalitha

With great excitement and enthusiasm the games were started.

The games provided in our college consists of Indoor items like chess, carroms, chinese checker and outdoor games like Throw Ball, Ball Badminton Doubles and fives, Net Ball, Volley Ball, Tenikoit and Tennis. We hope to have table tennis and basket ball added to our list next year. Although games hours are compulsory for the P. U. C. and I year B. A., B. Sc. all students, most of the seniors participate in games after college hours. The team spirit and healthy rivalry shown between classes and various faculties are indeed worth while fostering.

This year we had the privilege of participating in the Madras University South Zone Inter Collegiate Tournaments held at Trichy and our Ball Badminton Team has won the Tournament creditably and our Team was awarded Best Turn out cup in their march past.

In the Local Inter Collegiate Tournaments we have to play the finals, in Badminton and Volley Ball with Nirmala College, we are Runner up in Table Tennis and Throw Ball. We are sure that we will get the Total championship cup. The standard shown by our students during the Tournaments were high.

I am extremely proud to announce that our Ball Badminton Team won the Inter divisional championship against Ethiraj College, Madras on 7—2—72 and we are proud to announce that R. Rajani and S. Gita were selected to represent Madras

University Ball Badminton Team and Rajani was made Captain of the University Team. Again both of them were selected to represent Tamilnadu State Ball Badminton Team and Rajani is awarded the Star her as the best player.

Selvi R. Rajeswari and S. Lalitha were selected to represent Tamilnadu Women's Volley Ball Team at Jamshedpur, Tata Nagar, Selvi R. Gokila and Selvi M. Suseela represented Madras University Women's Volley Ball Team at Nagpur.

We are extremely happy to say that our Volley Ball Team has won the State Championship which was held at Salem and all our congratulations are for the participants. I am sure that we will get more credit during the coming years.

We started our College Intramural Tournaments from the 2nd February onwards in all major games. The Intramurals keep the girls very active and alert. Tennis has become very popular both among staff and students and 16 members have joined the Tennis Club. Our Amma herself is the most active member of the club and her enthusiasm and talent made her play against the students Team. The participants of the Intramural Tournament showed high standards of sportsmanship.

It is indeed a matter of pride for us to have Dr. L. D. Haws. Team Leader, USAID / Agricultural Production Programme, Tamilnadu Agricultural University as Chief Guest and Tmy. L. D. Haws to give away the prizes. Let me express my gratitude to our dear Amma Avl. for all the valuable guidance and leadership given to carry out activities with sustained enthusiasm and untiring Zeal. Let me thank all our distinguished guests who have found time to grace this function. I thank all my colleagues, who have assisted me in making the conduct of the Tournament a success. Our thanks are due to M/s. Popli Brothers for donating a Shield for Volley Ball this year.

Let me take this opportunity to express my heartfelt thanks to the games Secretary, all Home Captains and Vice-Captains and all members, and all Volunteers and all those who helped whole-heartedly for the success of the Tournament. I have pleasure to thank all the members of the games advisory committee for their full co-operation which has helped me to carry out the activities successfully. I wish everybody an equally enjoyable and fruitful year next year.

Thanking you once again.

**Prize winners in General Proficiency in studies in the University  
and in the College and in the various competitions  
held during 1971 — '72**

- I. (a) Students who had secured the highest marks in Home Science at undergraduate level in the Public Examination held during April 1971.

Name	Medal
Selvi Varsha R. S. Ben	Thiruppur Thayammal Medal

- (b) The best students of the year for whom the staff club has instituted the gold medal.

Selvi Chitra Anandam	III B. Sc. (H. Sc.) Chairman
Selvi Amirtham, K.	III B. Sc. (Maths) Vice-Chairman
Selvi Prema Nagpal	III B. A. (Eng.) Vice-Chairman

**II. General Proficiency in studies during 1971—'72**

**PRE-UNIVERSITY CLASS**

Selvi Syama Sundari, S.	P. U. C. 'B'	First Prize
,, Ananthalakshmi, T.	P. U. C. 'C'	First Prize
,, Arumaiselvi, R.	P. U. C. 'G'	First Prize
,, Rajeswari, G.	P. U. C. 'I'	First Prize
,, Rama Devi, K.	P. U. C. 'B'	Second Prize
,, Sandhya, K. N.	P. U. C. 'E'	Second Prize
,, Usha Raman	P. U. C. 'F'	Second Prize
,, Saraswathi Marappan	P. U. C. 'H'	Second Prize
,, Thiripura Sundari	P. U. C. 'J'	Second Prize
,, Rama Mani, B.	P. U. C. 'A'	Third Prize
,, Neena M. Parikh	P. U. C. 'D'	Third Prize

**B. A., B. Sc.**

Selvi Lalitha, S.	III B. Sc. (Chem.)	First Prize
,, Amirtham, K.	III B. Sc. (Maths)	First Prize
,, Padmini, K.	III B. Sc. (H. Sc.)	First Prize
,, Shyamala Vijayavathi, B.	III B. Sc. (Zoo)	First Prize
,, Chandra, K.	III B. A. (Eco.)	First Prize
,, Lalitha, R.	III B. A. (Eng.)	First Prize
,, Vijayalakshmi, V.	III B. A. (Tamil)	First prize

**M. Sc.**

Selvi Dhanam, K. P.	II M. Sc.	First Prize
Sister Lina	II M. Sc. (F & N)	First Prize
Selvi Pramila Ponnappa	II M. Sc. (T & C)	First Prize
,, Usha Mukerji	II M. Sc. (C. D.)	First Prize
,, Rajini, R.	II M. Sc. (Bio-Chem)	First Prize

**III. Students who have received 100% attendance inclusive of Prayer, Class and Games.**

Selvi Josephin Mary, A.	P. U. C. 'A'
„ Rajamani, N. M.	P. U. C. 'A'
„ Ramamani, B.	P. U. C. 'A'
„ Arulchelvam, K.	P. U. C. 'A'
„ Chitra, D.	P. U. C. 'A'
„ Rajathi, K.	P. U. C. 'A'
„ Sivakami, K.	P. U. C. 'B'
„ Meera Bai, S.	P. U. C. 'B'
„ Uma, P.	P. U. C. 'B'
„ Santhamani, K.	P. U. C. 'B'
„ Subhashini, K. B.	P. U. C. 'B'
„ Selvamani, G.	P. U. C. 'B'
„ Dhanalakshmi, R.	P. U. C. 'C'
„ Chandra Bai, M.	P. U. C. 'C'
„ Kousalya, S.	P. U. C. 'D'
„ Lalitha Sithapathy,	P. U. C. 'D'
„ Rukmini Kariya Gowder	P. U. C. 'E'
„ Sarada, V.	P. U. C. 'E'
„ Saraswathy Krishnaswamy	P. U. C. 'E'
„ Santhya, K. N.	P. U. C. 'E'
„ Sheela, K.	P. U. C. 'E'
„ Baby, S.	P. U. C. 'G'
„ Kannammal, N.	P. U. C. 'G'
„ Pappathy, K.	P. U. C. 'G'
„ Vimala, A.	P. U. C. 'H'
„ Vijayalakshmi, V. A.	P. U. C. 'H'
„ Parijatham, M.	P. U. C. 'J'
„ Usha Rani, S.	P. U. C. 'J'
„ Pushpaveni, A,	I B. Sc. (Maths)
„ Seetha, D.	I B. Sc. (Maths)
„ Sugunapritha, V.	I B. Sc. (Zoo)
„ Visalakshi, L.	I B. Sc. (Chemistry)
„ Usharani, B.	I B. Sc. (Chemistry)
„ Saraswathy, K. R.	I B. A. (Tamil)
„ Thulasi, S.	I B. A. (Tamil)
„ Saraswathy, C.	I B. A. (Tamil)
„ Alagammal, R.	II B. Sc. (Zoology)
„ Angammal, K.	II B. Sc. (Chemistry)
„ Uma, D.	II B. A. (Tamil)
„ Saraswathy, R.	III B. Sc. (Maths)
„ Shyamala Vijayavathi, B.	III B. Sc. (Zoology)
„ Kamakshi, M.	III B. Sc. (Chemistry)
„ Poovathal, M.	III B. Sc. (Chemistry)

Selvi Parameswari, S.	II M. Sc. (H. M.)
„ Kumari, K. S.	II M. Sc. (F & N)
Sister Mary Francis	II M. Sc. (F & N)
Selvi Jayanthi, S.	II M. Sc. (C. D.)
„ Padmini, A.	II M. Sc. (C. D.)
„ Usha Mukerji	II M. Sc. (C. D.)
„ Kamala, B.	II M. Sc. (Ext.)
„ Aruna, K.	II M. Sc. (F & N)
„ Savitri, P.	I M. Sc. (T & C)
„ Vijayanthimala, C.	I M. Sc. (T & C)
„ Kamala, R.	I M. Sc. (Ext.)
„ Pushpa Bai, N. V.	I M. Sc. (Ext.)
„ Thulasimani, B.	I M. Sc. (Ext.)
„ Janaki, R.	I M. Sc. (Bio-Chem.)
„ Leelavathi, S.	I M. Sc. (Bio-Chem.)
„ Padmaja, N.	I M. Sc. (Bio-Chem.)
„ Prema, P.	I M. Sc. (Bio-Chem.)
„ Suba Devi, N.	I M. Sc. (Bio-Chem.)
„ Velammal, V.	I M. Sc. (Bio-Chem.)
„ Latha Ramanathan	I M. Sc. (Bio-Chem.)

**IV. Winners in the Gandhi Jayanthi and Sarvodaya Day  
cleanliness drive**

I Prize	III B. Sc. (Zoology) Class Students
II Prize	I B. A. (Music) and II B. A. (Tamil) Students

**V. Sarvodaya Day Spinning Competition**

I Prize	Selvi S. Bhuvana	II B. Sc. (H. Sc.)
II Prize	„ N. Bhanumathy	I B. Sc. (Zoo.)

**b) Spinning competition for Staff - Members**

I Prize	Tmt. B. Krishnaveni	(High School)
II Prize	Tmt. B. Venkatammal	(High School)

**c) Winners in Charka - Spinning for Staff.**

I Prize	Selvi K. Thangamani	(College)
II Prize	„ R. Rajathi	(High School)

**d) Oratorical competition in Tamil**

I Prize	Selvi Lalitha Srinivasan	P. U. C. 'D'
„	„ C. Sumathi	III B. A. (Eco.)
„	„ C. Savithri	I B. A. (Eco.)
II Prize	„ M. K. Jayasree	II B. A. (Eng.)

**e) Oratorical competition in English**

I Prize	Selvi B. N. Jayalakshmi	I B. A. (Eco.)
II Prize	„ A. Ammu	I B. A. (Music)
„	„ S. Geetha	I B. Sc. (H. Sc.)

**VI. Students who have collected the best sayings of Gandhiji**

I Prize	Selvi R. Gokila	II B. Sc. (Chem.)
II Prize	Selvi D. Uma	II B. A. (Tamil)

**VII. Students who are awarded prizes for the cleanliness of the rooms in the Hostel**

Selvi Genita Perera	II B. Sc. (H. Sc.)
„ Savitri Srinivasan	III B. A. (Eng.)
„ Usha Mukerji	II M. Sc. (C. D.)
„ Mallika Raghavan	P. U. C. 'F'
„ V. Mohana	I B. Sc. (H. Sc.)
„ Santhamani	P. U. C. 'I'

**VIII. Students who are awarded the prizes for the holiday project during the last summer vacation.****a) Album Maintenance**

I Prize	Selvi G. Premakumari	II B. A. (Eng.)
II Prize	Selvi Geetha Sadasivam	II B. A. (Eco.)

**b) Essay writing**

I Prize	Selvi G. Premakumari	II B. A. (Eng.)
II Prize	Selvi P. K. Radha	II B. A. (Eco.)
„	Selvi R. Devajanaki	II B. A. (Eco.)

**Recognition for Students following Gandhian Ideal****P U C 'A'**

Selvi S. Jayalakshmi
„ S. Manimekalai
„ K. Indira
„ N. Kaliammal
„ M. Padma
„ H. Mythili
„ R. Kamakshi

**P U C 'B'**

Selvi R. Sivakami
„ S. Syama Sundari
„ K. Remadevi
„ Sarojini Krishnan Nair

**P U C 'C'**

Selvi C. Arunthathy
„ T. Ananthalakshmy
„ R. Hamsalakshmi
„ K. Indramani

**P U C 'D'**

Selvi R. Lakshmi
„ R. Malligeswari
„ Nabilla Banu
„ Lalitha Seethapathy

**P U C 'E'**

Selvi M. Sarojini
„ K. N. Santhya
„ Saraswathi Kalimuthu
„ K. V. Shantha
„ K. Usha
„ Saraswathy Krishnaswamy

**P U C 'F'**

Selvi N. Nirmala Devi
-----------------------

**P U C 'G'**

Selvi Vasanthakumari
„ Saraswathi Marappan

- Selvi N. Premalatha  
 „ K. Pappathy
- P U C 'H'**  
 Selvi Sakhina Mukundan  
 „ Asha N. Asher  
 „ R. Chitra Devi  
 „ K. S. Santhakumari
- I B Sc (H Sc)**  
 Selvi A. P. Vasanthi  
 „ G. Yogambigai  
 „ M. Kousalya  
 „ K. N. Dhanalakshmi
- I B Sc (Zoo)**  
 Selvi N. Banumathy  
 „ P. Dhanalakshmi  
 „ Seetha Rajeswari  
 „ N. Chandra
- I B Sc (Chem)**  
 Selvi D. Radhalakshmi
- I B Sc (Maths)**  
 Selvi S. Vijaya  
 „ D. Seetha  
 „ G. Janaki  
 „ R. Mahalakshmi  
 „ A. Pushpaveni
- I B A (Music)**  
 Selvi K. Ammu  
 „ P. Lakshmi
- II B Sc (H Sc)**  
 Selvi N. Sujatha  
 „ Mythili Kandanathan  
 „ V. Geetha  
 „ S. Kalavathy  
 „ G. R. Girija  
 „ K. P. Vasantha Devi  
 „ Susila Mathew  
 „ R. V. Janaki
- II B Sc (Maths)**  
 Selvi Santhakumari Nair  
 „ P. Visalam
- II B Sc (Chem)**  
 Selvi R. Gokila  
 „ R. Usha  
 „ Revathi Devaraj
- II B A (Economics)**  
 Selvi Anusuya  
 „ Usha Nayak  
 „ N. Manonmani
- II B A (Tamil Litt)**  
 Selvi R. Ayyammal  
 „ D. Uma  
 „ P. Rajalakshmi  
 „ D. Vasanthakokilam
- II B A (English Litt)**  
 Selvi R. Rahini Gnanabai
- II B Sc (Zoology)**  
 Selvi Dipti Rani Baidya
- III B Sc (H Sc)**  
 Selvi K. Padmini  
 „ R. Sindhu  
 „ Subaida  
 „ Kusha Devi Shenoy  
 „ S. P. Mangayarkarasi  
 „ C. R. Vasanthakumari  
 „ M. Nalina  
 „ K. Annapoorani  
 „ S. Chellammal  
 „ Chitra Anandam  
 „ V. Amudasurabi  
 „ A. Rajalakshmi  
 „ K. Kalyani  
 „ V. Kirubairanee  
 „ G. Vasanthamani  
 „ A. Saraswathi  
 „ Latha Devi
- III B Sc (Maths)**  
 Selvi V. Radha  
 „ R. Saraswathi  
 „ P. Ananthalakshmi  
 „ R. Santhanalakshmi

Selvi S. Girija  
 „ K. Amirtham

### III B Sc (Chem)

Selvi S. K. Devaki  
 „ J. Daisy Sulochana  
 „ N. Nalini  
 „ C. Kalaichelvi  
 „ Lalitha Santhanam  
 „ M. Kamatchi  
 „ G. Sathi Devi  
 „ K. R. Usha  
 „ Shobha R. Gandhi  
 „ D. S. Pushpavalli  
 „ P. Rajeswari

### III B Sc (Zoo)

Selvi S. Indumathy  
 „ R. Bhanumathy  
 „ K. Lalitha  
 „ K. S. Sakunthala  
 „ S. Gomathi Rajeswari  
 „ Kamalaveni  
 „ Sushama  
 „ K. Bina  
 „ K. Vijayavani  
 „ N. Sundari  
 „ C. Dhanalakshmi  
 „ Shyamala Vijayavathi

### III B A (Economics)

Selvi K. Chandra  
 „ M. Lakshmi  
 „ D. Rajammal  
 „ P. Kalavalli  
 „ K. P. Revathi  
 „ G. Seethalakshmi  
 „ R. Janaki  
 „ K. Sulochana  
 „ J. Bindu  
 „ G. Kanchana  
 „ T. Chitra  
 „ R. Geetha  
 „ N. Bhanumathi  
 „ Jothi Vasavi

### III B A (Tamil Litt)

Selvi S. Chandra  
 „ C. S. Devaki  
 „ S. V. Jagadambal  
 „ Krishnakumari  
 „ M. Tamilmani

### III B A (English Litt)

Selvi K. Manonmani  
 „ A. S. Vijayalakshmi  
 „ Prema Nagpal  
 „ M. P. Jayammal  
 „ Musthari Begum  
 „ P. Vijayarathinam  
 „ Savithri Srinivasan

### III B A (Music)

Selvi K. Nalini

### I M Sc

Selvi B. Lalitha	Bio-Chemistry
„ K. S. Lalitha	F & N
„ Alka Balarao	F & N
„ N. V. Pushpa Bai	Ext.
„ V. Thulasimani	Ext.
„ Vijayalakshmi Das	H. M.
„ Sukruthi	H. M.
„ Nirmala Chandy	C. D.

### II M Sc

Selvi R. Rajini	Bio-Chemistry
„ V. Kupputhurai	F & N
„ N. Bhooma	F & N
„ K. S. Kumari	F & N
„ Pramila Ponnappa	T & C
„ V. Rema	T & C
„ D. Kamala	Ext.
„ S. Jayashree	H. M.
„ S. Parameswari	H. M.
„ Usha Mukerji	C. D.
„ K. Rajamani	C. D.

The student's who have maintained their Gandhi Jayanthi Hundies in the best way.

Selvi Alka Bhala Rao	I M. Sc. (F & N)
„ S. Geetha	I M. Sc. (H M)
„ Santhakumari Nair	II B. Sc. (Maths)
„ V. Vijayalakshmi	III B. Sc. (H. Sc.)
„ K. Bina	III B. Sc. (Zoo.)
„ Sakunthalamani	I B. Sc. (Chem.)
„ V. Kirupairani	III B. Sc. (H. Sc.)
„ M. Chandrani	II B. Sc. „
„ Arlene Perera	II B. Sc. „

Prize winners of the Poem Composing Competition held in connection with Vanamahotsava Celebrations.

#### English

Selvi Pyari Samuel	I B. Sc. (Chem)
„ M. Shalini	I B. Sc. (H. Sc.)
„ Lalitha Santhanam	III B. Sc. (Chem.)
„ Usha Mukerji	II M. Sc. (C. D.)

#### Tamil

Selvi T. K. Yasodha	I B. A. (Eco.)
„ V. Premavathi	III B. Sc. (Maths)
„ K. Latha	I B. A. (Eco.)
„ S. V. Jagadambal	III B. A. (T. L.)
„ V. Prabhala	III B. A. (T. L.)
„ K. Chandra	III B. A. (Eco.)

#### Hindi

Selvi N. Kanakalakshmi	II B. Sc. (H. Sc.)
„ Nanju Tripathi	„ „

#### French

Selvi Sakina Mukundan	P. U. C. 'I'
-----------------------	--------------

#### Essay

Selvi Susamma Jacob	P. U. C. 'F'
„ R. Jothimani	P. U. C. 'I'

#### Staff

Tmt. L. Jayalakshmi	— Lecturer in Economics
Selvi R. K. Tharachandrika	— Lecturer in Home Management
Tmt. G. Kamalanathan	— Professor of Nutrition
Selvi V. Lathakumari	— Lecturer in Home Science
Tmt. Jaya Muthu	— Lecturer in Home Science
Tmt. R. Rajalakshmi	— Research Scholar

**A. English — Oratorical competition**

Selvi Sakina Mukundan	P. U. C. 'I'	I Prize
„ Prema Nagpal	III B.A. (Eng.)	II Prize

**B. Tamil — Oratorical competition**

Selvi C. Sumathi	III B. A. (Eco.)	I Prize
„ C. Savithiri	I B. A. (Eco.)	„
„ Lalitha Srinivasan	P. U. C. 'D'	„
„ R. Gokila	II B. Sc. (Chem.)	II Prize

**C. Tamil — Oratorical competition - for school pupils in Coimbatore Town**

Selvi D. Kumudavalli	I Prize	} Sri Avinashilingam Education Trust Girls High School.
„ M. Jayabarathi	II Prize	
„ Meenakshi	II Prize	Municipal Girls High School, Oppanakara Street.

**Special Prizes awarded by the Mercury Book Company**

Selvi Chitra Anandam	Chairman
„ K. Amirtham	Vice Chairman
„ Prema Nagpal	Vice Chairman
Tmt. Saramma Rocye	Chairman Sri Avinashilingam Teacher's College.

## EXCERPTS FROM THE COLLEGE DIARY 1971-72

- 16— 5—'71 Inauguration of the Summer Institute in Child Development by Thiru C. Subramaniam, Union Minister of Planning.
- 31— 5—'71 Inauguration of the Orientation Course for Young College Teachers by Padmashri N. D. Sundaravadivelu, Vice-Chancellor of the Madras University.
- 15— 6—'71 Valedictory function of the Summer Institute in Child Development by Dr. N. Rangaswami, Vice-Chancellor, Tamil Nadu Agricultural University.
- 25— 6—'71 Valedictory Function of the Orientation Course for Young College Teachers by Thiru N. Mahalingam, Member-Tamil Nadu State Planning Commission.
- 10— 7—'71 Inauguration of the Home Science and Science Association by Selvi. Eva Gonzalves.
- 19— 7—'71 Inauguration of the College Union by Thiru. S. K. Dey, President, Panchayat Parishad.
- 20— 8—'71 Inauguration of the English Literary Association by Dr. (Miss) Low Unesco Expert in Nutrition.
- 6— 9—'71 Inauguration of the College Planning Forum by Thiru N. Mahalingam, Member, Tamil Nadu State Planning Commission.
- 20— 9—'71 Teachers Day address given by Padmashri Thiru N. D. Sundaravadivelu.
- 2—10—'71 Gandhi Jayanthi message delivered by Padmashri M. P. Sivagnana Gramaniyar.
- 5—10—'71 Inauguration of the Social Service Association by His Excellency Thiru K. K. Shah, Governor of Tamil Nadu.
- 6—10—'71 Inauguration of the UNESCO Manram — Dr. Emmy Werner.
- 19—10—'71 Thiru T. S. Avinashilingam 61st Commemoration lectures by Dr. Sarojini Mahishi, Union Deputy Minister of State for Tourism and Civil Aviation.
- 9—11—'71 UNESCO Silver Jubilee Celebrations key address given by Thiru. K. Arivazhagan, M. A., M. L. C.
- 12—11—'71 Hostel Day and Kalai Vizha Celebrations.
- 17—12—'71 Christmas Message given by Rev. Martin.

- 13— 1—'72 Holy Mothers Day—Discourse on Holy Mother by Swami Tapasyanandaji, President, Ramakrishna Mission, Madras. Thirumathi Lakshmi N. Menon Former Union Deputy Minister of External Affairs.
- 17— 1—'72 Valedictory function of the Science and Home Science Associations Valedictory address given by Dr. L. Plasket.
- 29— 1—'72 Valedictory function of the Music Association, the address given by Thirumathi Vasantha Ramakrishnan.
- 3— 2—'72 Valedictory function of the Tamil Association, the address given by Tamilkadal R. Chokkalingam.
- 12— 2—'72 Annual sports Meet with Dr. Haus as the chief guest.
- 18— 2—'72 Valedictory function of the Planning Forum. Valedictory address delivered by Thiru. K. A. Madhialagan Speaker of the Madras Legislative Assembly.
- 23— 2—'72 Valedictory function of the English Association with the key address given by Thirumathi Sauble.
- 27— 2—'72 Inauguration of the Thanks Giving Day by Thiru. K. S. Ramaswamy Union Deputy Minister of Education & Social Welfare.
- 29— 2—'72 Thanks Giving Day Address by Thiru. K. Draviam, Secretary, Education Department, Tamil Nadu.
- 4— 3—'72 Valedictory function of the UNESCO Manram with the address given by Thiru. P. Sivalingam, Director of Technical Education, Tamil Nadu.
- 5— 3—'72 Handing over Ceremony with Padmashri N. D. Sundaravadivelu as the chief guest.
- 10—3 —'72 Lighting Ceremony, Mother Lamp lit by Thiru. C. Subramaniam, Union Minister of Planning.

**SRI AVINASHILINGAM HOME SCIENCE COLLEGE FOR WOMEN**  
**COIMBATORE-II**

**OUR PUBLICATIONS**

	Rs.	P.
1. Why Study Home Science	...	0 50
2. Planning the Requirements for Teaching HOME SCIENCE (in Higher Secondary Schools)	...	2 00

**ERRATA**

Page No.	Matter as Printed	Read as follows
Facing 6	Thiru K. S. Shetty	Thiru H. B. N. Shetty
7	India Women	Indian Woman
21	Stature	Status
22	திரு. திரவியம், ஐ. ஏ. எஸ்.	திரு. கே. திரவியம், ஐ. ஏ. எஸ்.
39 - 47	Batchelor	Bachelor
45	(2nd Stt.) Bio	Bio-Chem.
101	experiences with us	experiences at Cairo with us
107	get	gets
Facing 29	insigma	insignia
Facing 48	Thirumathi Sauble	Thirumathi Leonard R. Sauble
Facing 48	Vimala Ramakrishnan	Vasantha Ramakrishnan

16. Abstracts of Home Science Research Series No. 2	...	1 00
17. Abstracts of Home Science Research Series No. 3	...	1 00
18. Abstracts of Home Science Research Series No. 4	...	1 00
19. Abstracts of Home Science Research Series No. 6	...	1 00
20. Abstracts of Home Science Research Series No. 7	...	1 00
21. The Indian Journal of Nutrition and Dietetics - Bimonthly (Per Volume)	...	40 00

*Packing and V. P. P. Charges Extra*

*Copies can be had from the Principal*

We want infinite energy, infinite zeal,  
infinite courage and infinite patience,  
then only great things be achieved.

— *Swami Vivekananda*

The companionship of the holy  
and wise is one of the main  
elements of spiritual progress.

— *Annai Sarada Devi*