

முதன்மைக் கல்வி அலுவலகம், கோயம்புத்தூர்
ந.க.எண் :10835/ இ2/2018 நாள் : .09.2018

பொருள் : பள்ளிக்கல்வித்துறை - கோயம்புத்தூர் மாவட்டம் - ஆராய்ச்சி மாணவி திருமதி.எஸ்.ஹுசைனிஇர்பான் என்பவர் தனது ஆராய்ச்சி தொடர்பாக மாணவ மாணவியர்களிடம் தகவல்களை சேகரிக்க - அனுமதி கோரியது - அனுமதி அளித்தல் - சார்பு.

பார்வை : திருமதி.எஸ்.ஹுசைனிஇர்பான், உதவிபேராசிரியர், அவிநாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் உயர்கல்விக் கழகம், கோயம்புத்தூர் கடிதம் நாள்.12.09.2018

((()))

மேற்காண் பொருளின் படி, கோயம்புத்தூர், அவிநாசிலிங்கம் பல்கலைக் கழகத்தின் கல்வித் துறையில் ஆராய்ச்சி படிப்பினை மேற்கொண்டிருக்கும் மாணவி திருமதி. எஸ்.ஹுசைனிஇர்பான் என்பவர் தன் ஆராய்ச்சி படிப்பு தொடர்பாக பள்ளி மாணவர்களிடம் தகவல்களை சேகரிக்கவும் அம்மாணவர்களுக்கு திறன் மேம்பாடு குறித்த பயிற்சி வகுப்பு எடுத்திடவும் கீழ்க்காணும் நிபந்தனைகளின் பேரில் அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

நிபந்தனைகள்

1. பள்ளியின் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்பாடுகளுக்கு எவ்வித இடையூறுமின்றி தனது பணியினை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.
2. பள்ளிக்கு செல்லும் முன் சம்பந்தப் பட்ட பள்ளித் தலைமை ஆசிரியரிடம் முன் அனுமதி பெற்றுச் செல்லவேண்டும்.
3. மாணவர்களிடம் ஆராய்ச்சி படிப்பு தொடர்பாக கட்டணம் ஏதும் பெறக்கூடாது.
4. எவ்வித புகாருக்கும் இடமின்றி உரிய தலைப்புகளில் மட்டும் விவரங்கள் சேகரிக்க வேண்டும்.
5. மாணவர்களை இது தொடர்பாக கட்டாயப் படுத்தக் கூடாது.
6. வாரத்திற்கு ஒரு நாள் மற்றும் ஒரு மணி நேரம் மட்டுமே அனுமதி வழங்கப் படுகிறது.
7. பயிற்சி அளிக்கப்படும் போதும், தகவல்கள் சேகரிக்கப்படும் போதும், பொறுப்பான ஓர் முதுகலை ஆசிரியரின் கண்காணிப்பு இருத்தல் வேண்டும்.
8. அக்டோபர் 2018 முதல் டிசம்பர் 2018 க்குள் தனது பயிற்சி வகுப்பினை முடித்துவிட வேண்டும்.
9. பள்ளியில் தேர்வுகள் நடைபெறும் காலத்தில் பயிற்சி வகுப்பினை நடத்திடக்கூடாது.

இது தொடர்பாக மேற்காண் பல்கலைக் கழக ஆராய்ச்சி மாணவி திருமதி. எஸ்.ஹுசைனிஇர்பான் என்பவர் உரிய அடையாள அட்டையுடன் தங்களை அணுகும் போது மேற்காண் நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் ஒத்துழைப்பு நல்குமாறு கீழ்க்காணும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள் கேட்டுக் கொள்ளப் படுகிறார்கள். மேலும் சம்பந்தப் பட்ட ஆராய்ச்சி மாணவர் அளிக்கும் பயிற்சி மற்றும் சேகரிக்கும் தகவல்களின் தன்மையை உரிய முறையில் ஆராய்ந்து விதிகளுக்கு உட்பட்டு அனுமதி வழங்குமாறும் தலைமை ஆசிரியர்கள் கேட்டுக்கொள்ளப் படுகிறார்கள்.

முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்,
கோயம்புத்தூர்.

இணைப்பு -
பள்ளிகளின் பட்டியல்

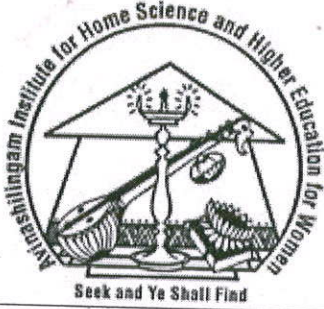
பெறுநர்

திருமதி. எஸ்.ஹுசைனிஇர்பான் , உதவி பேராசிரியர்,
அவிநாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் உயர்கல்விக் கழகம், கோயம்புத்தூர் .

நகல்

- 1.சம்மந்தப்பட்ட பள்ளித்தலைமையாசிரியர்கள்,
- 2.சம்மந்தப்பட்ட மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள்

INSTITUTIONAL HUMAN ETHICS COMMITTEE



Avinashilingam

Institute for Home Science and Higher Education for Women
Deemed to be University Under category 'A' By MHRD, (Estd. u/s 3 of UGC Act 1956)
Re Accredited with 'A' Grade By NAAC, Recognised by UGC Under Section 12 B
Coimbatore - 641043, Tamil Nadu, India

Chairman

Dr. S. Ramalingam
Principal, PSG Institute
of Medical Sciences
& Research, Coimbatore

Member Secretary

Dr.S.Uma Mageshwari
Professor,
Dean Student Affairs,
Department of Food Service
Management & Dietetics

Members

Dr.P.R.Padma
Mr. K.Arulmoli (Legal Expert)
Dr. N.S. Rohini
Dr.Subhashini K. Sripathi
Dr.A. Saraswathy
Ms.D.Kavitha
Dr.S. Muthulakshmi
Dr.G.Victoria Naomi
Dr. Judith Justin
Dr.Anitha Subash

24 January 2019

To
Ms. Hussaini Ifran.S
Department of English
Avinashilingam Institute for Home Science and
Higher Education for Women
Coimbatore – 641 043

Dear Hussaini Ifran.S,

Ref: Your proposal No. IHEC/18-19/ENG/01 entitled “Cognition and Communication –Efficacy of Additive Bilingual Approach to Teaching English as Second Language at the Primary Level” submitted for approval to the IHEC on 30.09.18.

The Institutional Human Ethics Committee of our University hereby grants approval to your research proposal No. IHEC/18-19/ENG/01 entitled “Cognition and Communication –Efficacy of Additive Bilingual Approach to Teaching English as Second Language at the Primary Level” submitted by you. The Approval number for the same is AUW/ IHEC/ENG-18-19/XPD/01.

We wish you all the best in your research endeavours.

Regards,

V. Uma Mageshwari
Dr.S.Uma Mageshwari
Member Secretary



Questionnaire

- | | Father | Mother |
|---------------------------|--------|--------|
| Name | : | : |
| பெயர் | : | : |
| Age | : | : |
| வயது | : | : |
| Educational Qualification | : | : |
| கல்வி தகுதி | : | : |
| Occupation | : | : |
| தொழில் | : | : |
1. Family type :
- a) Nuclear Family b) Joint Family
- குடும்ப வகை :
- அ) தனி நபர் ஆ) கூட்டுக் குடும்பம்
2. When was your child delivered?
- ய) Before 28 weeks b) 28 – 32 Weeks c) 32 – 36 Weeks d) After 36 Weeks
- உங்கள் மகன்/மகள் எத்தனை வாரங்கள் கழித்து பிறந்தார்?
- அ) 28 வாரத்திற்கு முன் ஆ) 28 -32 வாரங்களுக்குள்
- இ) 32 -36 வாரங்களுக்குள் ஈ) 36 வாரங்களுக்குப் பின்
3. What is the birth order of your Child?
- a)First b) Second c) Third d) Fourth
- உங்கள் குழந்தை வீட்டில் எத்தனையாவது குழந்தை?
- அ) முதல் ஆ) இரண்டாம் இ) மூன்றாம் ஈ) நான்காம்

4. Was there any delay in the stages of development?

a) Yes

b) No

If Yes, at what stage?

உங்கள் மகன்/மகள் வளர்ச்சியில் ஏதேனும் தாமதம் இருந்ததா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எந்த வளர்ச்சியில் தாமதம்?

5. Is your child interested in playing games?

a) Yes

b) No

If Yes, what sort of games?

உங்கள் மகன்/மகன் க்கு விளையாட்டில் ஆர்வம் உள்ளதா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எந்த விதமான விளையாட்டில் ஆர்வம் உள்ளது?

6. Do you play with your child?

a) Yes

b) No

If Yes how often?

நீங்கள் உங்கள் மகன்/மகன் உடன் விளையாடுவீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எப்பொழுதெல்லாம்

7. Which is your child's hobby?

a) Painting

b) Drawing

c) Cycling

d) Others

உங்கள் மகள்.மகன் -ன் பொழுதுபோக்கு என்ன?

- அ) வண்ணம் தீட்டுதல் ஆ) ஓவியம் வரைவது
இ) மிதிவண்டி ஓட்டுதல் ஈ) மற்றவை

8. Is any reading source for the child available at home?

- a) Yes
b) No

If Yes, what?

உங்கள் மகள்.மகன் உங்கள் வீட்டில் வாசிப்பதற்கு ஏதேனும்
வசதி.வாய்ப்பு உள்ளதா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால், என்ன?

9. Do you read with your child?

- a) Yes b) No

If yes how often?

நீங்கள் உங்கள் மகள்.மகன் - உடன் வாசிப்பீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ)இல்லை
ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் வாசிப்பீர்கள்?

10. Do you take your child to the library?

- a) Yes b) No

If yes how often do you take him/her to the library?

உங்கள் மகள்.மகன் - ஐ நூலகத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுவீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் அழைத்துச் செல்லுவீர்கள்

11. Do you have Television at home?

- a) Yes b) No

உங்கள் வீட்டில் தொலைக்காட்சிப்பெட்டி உள்ளதா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

12. How many hours does your child spend watching TV every day?

- a) 1 or less b) 2 - 3 c) 4 - 5 d) 5 or more

உங்கள் மகள்.மகன் அன்றாடம் எத்தனை மணி நேரம் தொலைக்காட்சிப் பார்ப்பார்?

- அ) ஒரு மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் குறைவாக
ஆ) 2 முதல் 3 மணி நேரம்
இ) 4 முதல் 5 மணி நேரம்
ஈ) 5 மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் அதிகமாக

13. How would your child react to a TV program?

- a) Laugh/Weep b) Discuss the characters
c) Imitate the characters d) No reaction

உங்கள் மகள்.மகன் ஒரு தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியைப் பார்க்கும் போது எந்த மாதிரியான உணர்வை வெளிப்படுத்துவார்?

- அ) சிரித்தல்.அழுதல்
ஆ) கதாபாத்திரங்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுதல்
இ) கதாபாத்திரங்களைப் போல் நடத்துப் பார்த்து
ஈ) எந்த உணர்வும் வெளிக்காட்டாதது

14. How much volume do you keep in TV at home?

- a) High b) Medium c) Low d) Other

உங்கள் தொலைக்காட்சிப் பெட்டியின் ஒலியின் அளவு எவ்வளவு வைப்பீர்கள்?

- அ) அதிகம் ஆ) மிதமான இ) குறைவு ஈ) மற்றவை

15. How many hours does your child spend playing video/computer games every day?

- a) 1 or less b) 2 - 3 c) 4 - 5 d) 5 or more

உங்கள் மகள்.மகன் அன்றாடம் எத்தனை மணி நேரம் காணொளி.கணினியில் விளையாடுவார்?

- அ) ஒரு மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் குறைவாக
ஆ) இரண்டு முதல் மூன்று மணி நேரம்
இ) நான்கு முதல் ஐந்து மணி நேரம்
ஈ) ஐந்து மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் அதிகமாக

16. How many hours does your child sleep every night?

- a) 6 or less b) 7- 8 c) 9 - 10 d) 10 or more

உங்கள் மகள்.மகன் அன்றாடம் இரவில் எத்தனை மணி நேரம் உறங்குவார்?

அ) ஆறு மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் குறைவாக

ஆ) ஏழு முதல் எட்டு மணி நேரம்

இ) ஒன்பது முதல் பத்து மணி நேரம்

ஈ) பத்து மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் அதிகமாக

17. Does your child eat breakfast regularly?

a) Yes

b) No

உங்கள் மகள்.மகன் அன்றாடம் தவறாமல் காலை உணவு உண்பாரா?

அ) ஆம் ஆ)இல்லை

18. What health issue does your child have?

- a) Breathing b) Anemia c) Malnutrition d) Other

உங்கள் மகள்.மகன் -ன் ஆரோக்கியத்தில் எத்தனை பாதிப்பு உள்ளதா?

அ) மூச்சுத் திணறல்

ஆ) இரத்த சோகை

இ) புரதச்சத்து குறைபாடு

ஈ) மற்றவை

19. What attitude does your child exhibit while playing with his friends?

- a) Domination b) Organizing c) Submissive d) Other

உங்கள் மகள்.மகன் தன் நண்பர்களுடன் விளையாடும் பொழுது எந்த விதமான அணுகுமுறையை கையாளுவார்?

அ)ஆதிக்கம் செலுத்துவது

ஆ) ஒருங்கிணைத்துச் செல்லுதல்

இ) பணிந்து போவது

ஈ) மற்றவை

20. What does your child imitate from other children?

- a) Actions b) Words c) Things d) Other

உங்கள் மகள்.மகன் மற்ற குழந்தைகளைப் பார்த்து எதைப் பின்பற்றுவார்?

அ) செயல்கள்

ஆ) வார்த்தைகள்

இ) பொருட்கள்

ஈ) மற்றவை

21. Do you talk to your child about school?

- a) Yes b) No

If yes how often do you talk about school?

உங்கள் மகன்/.மகன் - இடம் அவரது பள்ளி மற்றும் வகுப்பின்

செயல்பாடுகள் குறித்து கலந்துரையாடுவீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் கலந்துரையாடுவீர்கள்?

22. How often do you meet your child's teacher?

- a) Weekly once b) Monthly once c) Only when needed d) Never

உங்கள் மகன்/.மகனின் ஆசிரியரை எப்பொழுதெல்லாம் சந்தித்துப் பேசுவீர்கள்?

- அ) வாரத்திற்கு ஒரு முறை ஆ) மாதத்திற்கு ஒரு முறை

இ) தேவைப்படும் பொழுது மட்டும் ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை.

Behavioral Factors:

1. How often do you have to repeat oral directions to your child?

- a) Never b) Sometimes c) Often d) Always

உங்கள் மகன்/.மகன் -க்கு ஒரு விசுவத்தை எத்தனை முறை சொல்லி புரியவைப்பீர்கள்?

- அ) எப்பொழுதும் இல்லை ஆ) எப்பொழுதாவது

இ) அடிக்கடி ஈ) எப்பொழுதுமே

2. Does your child normally get any earinfection?

- a) Yes b) No

If yes how often?

உங்கள் மகன்/.மகன் -க்கு காதில் நோய் தொற்று ஏற்படுமா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம்

3. How do you understand that your child is not listening?

- a) No response b) Asking again c) giving irrelevant answer d) Other

உங்கள் மகள்.மகன், பெற்றோரைத் தவிர வேறு யாருடன் நெருக்கமாக பழகுவார்?

அ) தன் தாத்தா மற்றும் பாட்டியுடன்

ஆ) உறவினருடன்

இ) அண்டை வீட்டாருடன்

ஈ) எவருடனும் இல்லை

9.Does your child complain about other children? (Sibling/ friends/ cousin)

a)Yes

b) No

If yes what sort of complaints?

உங்கள் மகள்.மகன் மற்ற குழந்தைகளைப் பற்றி புகார் கூறுவது?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம்

10. Do you scold your child?

a) Yes

b) No

If Yes, How often do you scold?

நீங்கள், உங்கள் மகள்.மகன்- ஐ திட்டுவீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் திட்டுவீர்கள்?

11. How often do you talk to your child about his mistake?

a) Every time

b) Whenever Needed

c) Rarely

d) Never

நீங்கள் உங்கள் மகள்.மகன் -இடம் அவர் செய்யும் தவறைப் பற்றி எடுத்துரைப்பீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுது

12. How often do you/ your family members use bad words in front of your child?

a) Always

b) Often

c) Sometimes

d) Never

உங்கள் மகள்.மகன் முன்பு தவறான வார்த்தைகளை பயன்படுத்தி இருக்கிறீர்களா?

அ) ஆம்

ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் பயன்படுத்தியிருக்கிறீர்கள்?

13. Do you compare your child with other children?

a) Yes

b) No

If Yes, What for do you compare?

உங்கள் மகள்.மகன் -ஐ அவர் முன் மற்ற குழந்தைகளுடன் ஒப்பிட்டு
பேசியிருக்கிறீர்களா?

அ) ஆம்

ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால்,எதற்காக?

14. How often do you receive complaints about your child from the teachers/ neighbors?

a) Always

b) Often

c) Sometimes d) Never

உங்கள் மகள்.மகன்- ஐ பற்றி ஆசிரியர்களிடத்திலிருந்தோ அல்லது அண்டை
வீட்டாரிடத்திலிருந்து புகார் வந்துள்ளதா?

அ) ஆம்

ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம்

Questionnaire

Name :

பெயர் :

Age :

வயது :

Gender :

பாலினம் :

Qualification :

கல்விதகுதி :

Mother Tongue :

தாய் மொழி :

School Working in :

பள்ளியின் பெயர் :

Working Experience :

தொழில் அனுபவம் :

Classes Handled :

கையாண்டவகுப்புகள் :

Home Address :

முகவரி :

1. What is your classroom language?

- a. Mother tongue
- b. Vernacular language
- c. Second language (English)
- d. Other

நீங்கள் உங்கள் வகுப்பில் எந்தமொழியைப் பயன்படுத்துவீர்கள்?

- அ) என் தாய்மொழி
- ஆ) வட்டாரமொழி
- இ) ஆங்கிலம்
- ஈ) மற்றவை

2. Do you follow any specific teaching method in your classroom?

- a. Yes
- b. No

If Yes, What is it?

உங்கள் வகுப்பில் எந்தவகைகற்பித்தல் முறையைப் பின்பற்றுகிறீர்கள்?

- அ) இலக்கணமொழிபெயர்ப்புமுறை
- ஆ) நேரடிமுறை
- இ) கேட்டுமொழிதல் முறை
- ஈ) எந்தமுறையும் பின்பற்றவில்லை

3. Does the classroom have any conventional structure?

- a. Yes
- b. No

Explain your response.

உங்கள் வகுப்பிற்கெனவகுப்பறைக்கு ஏதேனும் மரபானதோற்றம்: அமைப்பு உள்ளதா?

- அ) ஆம்
 - ஆ) இல்லை
- ஆம்: இல்லை விளக்குக

4. Do you pay personal attention to any students?

- a. Yes
- b. No

If Yes how?

எந்தமாணவருக்காவது தனிப்பட்ட கவனம் செலுத்துவீர்கள்?

- அ) ஆம்
 - ஆ) இல்லை
- ஆம் என்றால், எவ்வாறு கவனம் செலுத்துவீர்கள்?

உங்கள் வகுப்பில் மாணவர்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசமுயற்சிசெய்வார்களா?
அ) அடிக்கடி ஆ) எப்பொழுதாவது இ) அறிவுறுத்தும் பொழுதுமட்டும் ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை.

10. Are the children attentive in the classroom?

a. Yes

b. No

If no how do you attend to them?

உங்கள் வகுப்பில் மாணவர்கள் கவனத்துடன் இருப்பார்களா?

அ) ஆம் ஆ)இல்லை

இல்லை என்றால் அவர்களை எவ்வாறு கையாளுவீர்கள்?

11. Do you conduct competitions/ language games in your classroom?

a. Yes

b. No

If Yes, Explain.

உங்கள் வகுப்பில் போட்டி. மொழிசார்ந்த விளையாட்டுகள் நடத்துவீர்களா?ஷ

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் விவரிக்கவும்

12. How often do you assign group work to the students?

a. Often

b. Occasionally

c. Only when demanded by the text

d. Never

உங்கள் வகுப்பில் மாணவர்கள்

குழுவாகவேலைசெய்யஎப்பொழுதெல்லாம் நேரம் ஒதுக்குவீர்கள்?

அ)அடிக்கடி ஆ) எப்பொழுதாவது இ) பரிந்துரைக்கப்பட்டபுத்தகத்தில்

தேவை ஏற்பட்டால் மட்டும் ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை

13. How often do you have to repeat oral instructions to your students?

a. Always

b. Often

c. Sometimes

d. Never

மாணவர்களுக்கு எப்பொழுதெல்லாம் நெறிமுறைகளை வலியுறுத்திச் சொல்வீர்கள்?

அ) எப்பொழுதும் ஆ) அடிக்கடி இ) சிலநேரங்களில் ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை

14. How often do they approach you for clarifying their doubts?

- a. Often
- b. Sometimes
- c. Rarely
- d. Never

உங்கள் மாணவர்கள் எப்பொழுதெல்லாம் சந்தேகங்களை தீர்ப்பதற்கு உங்களை அணுகுவார்கள்?

அ) அடிக்கடி ஆ) சிலநேரங்களில் இ)
அரிதாக ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை

15. Do the children bring any issues to you?

- a. Yes
- b. No

If yes, what kind of issues?

உங்கள் மாணவர்கள் தங்கள் பிரச்சனைகளைப் பற்றி உங்களிடம் கலந்துரையாடுவார்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

16. How often do you meet the parents and discuss the child's progress?

ஒருபருவத்தில் எத்தனைமுறை பெற்றோர்களைச் சந்தித்து மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தைக் குறித்து கலந்துரையாடுவீர்கள்?

17. Have you identified any issues with the parents?

- a. Using bad words
- b. Drunkard
- c. Not caring the child
- d. Other

பெற்றோரிடத்தில் ஏதேனும் சிக்கல் இருப்பதைகண்டதுண்டா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் என்னவிதமானசிக்கல்

18. How do you tackle mischievous kids in the classroom?

உங்கள் வகுப்பில் குறும்புசெய்யும் மாணவர்களைநீங்கள் எவ்வாறுகையாளுவீர்கள்?

19. Have you ever spotted/ attempted to spot any learning difficulty in the children?

a. Yes

b. No

If Yes what kind of difficulty?

நீங்கள் உங்கள் வகுப்பில் எப்பொழுதாவதுகற்றலில் சிக்கல் ஏற்படுவதைகண்டதுண்டா. காணமுற்பட்டதுண்டா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் என்னவிதமானசிக்கல்

20. Have you ever identified any child with special needs?

a. Yes

b. No

If yes how do you involve them in the teaching?

நீங்கள் உங்கள் வகுப்பில் அதிககவனம் செலுத்தவேண்டியமாணவர்களைக் கண்டறிந்ததுண்டா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், அவர்களைஎவ்வாறுகற்றல் கற்பித்தல் முறையின் கீழ் வழிநடத்துவீர்கள்?

21. Apart from the scheduled tests and exams, do you assess the students otherwise?

a. Yes

b. No

If Yes how often?

குறிப்பிட்டதேர்வுகாலங்கள் தவிரவகுப்பில் மாணவர்களைமதிப்பீடுசெய்வீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எப்பொழுதெல்லாம்மதிப்பீடுசெய்வீர்கள்?

22. Are you aware of the language skills?

a. Yes

b. No

If yes, which skill do you think is important to the IV graders?

நீங்கள் மொழித்திறன் பற்றியவிழிப்புடன் உள்ளீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எந்தமொழித்திறன் நான்காம்

வகுப்புமாணவர்களுக்குமுக்கியமானதுஎன்றுநீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

23. What language component do you focus on in the assessment?

a. Language Skills

b. Vocabulary

c. Grammar

d. Others (explain)

உங்கள் மதிப்பீட்டில் அதிகம் கவனம் செலுத்தப்படும் மொழிக் கூறு எது?

அ) மொழித் திறன் ஆ) சொற்கோவை இ) இலக்கணம் ஈ) மற்றவை

24. Do you teach only English or other subjects as well?

நீங்கள் ஆங்கிலம் மட்டும் அல்லதுமற்றபாடங்களும் கற்பிப்பீர்களா?

25. How many hours/classes of English do the children get in a week?

உங்கள் மாணவர்களுக்குஒருவாரத்திற்குஎத்தனைஆங்கிலம் வகுப்புகள் உண்டு?

26. What do you think about the students' involvement in the classroom?

வகுப்பில் மாணவர்களின் ஈடுபாடுகூறித்து நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

27. Are you able to complete the portion fully for the exams?

a. Yes

b. No

If no what could be the reason?

தேர்வுகாலத்திற்குமுன்

தேர்வுக்குண்டானபகுதிகளைமுழுமையாகநடத்திமுடித்துவிடுவீர்களா?

அ) ஆம்

ஆ) இல்லை

இல்லை என்றால், என்ன காரணம்

28. Do you work out all the exercises given at the back of each text?

a. Yes

b. No

ஒவ்வொரு உரையின் பின் வழங்கப்பட்டிருக்கும் எல்லா பயிற்சிகளையும் நீங்கள் வகுப்பில் நடத்துவீர்களா?

அ) ஆம்

ஆ) இல்லை

29. What do you personally think that the curriculum should provide to the student.

பாடத்திட்டங்கள் மாணவர்களுக்கு எதை அளிக்கவேண்டும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

30. In your opinion, does the curriculum totally serve the language needs of the children?

a. Yes

b. No

If yes explain how.

If no what could be the reason?

பாடத்திட்டங்கள் மாணவர்களின் மொழியின்
தேவையைமுழுவதுமாகபூர்த்திசெய்கிறதுஎன்றுநீங்கள் நினைக்கிறீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால்,விளக்குக

இல்லைஎன்றால்,ஏன்

Experimental Group

Pretest Speaking Performance

Pretest in L1

Naan eluthuven, padippen. (I write. I study)

Rest eduppen (I take rest)

Naan varaiven. (paused) (I draw)

Teddy Bear

Cake

Pretest in L2

Shinchan

Shinchan like. (paused)

Shinchan like (paused)

Shinchan like to Action Comin

Shinchan playing an walking through Shiro (paused)

Shinchan everyday eating choco bee

I like to Shinchan

Pretest Speaking Performance:

Pretest in L1

Skipping veladuven (I play skipping rope)

Chess veladuven (I play Chess)

Cycle.

Pogo paapen (I watch pogo)

Shinchan paapen (I watch Shinchan)

Motu Patlu Paapen (I watch Motu Patlu)

Pretest in L2

Shinchan is a fighter

Shinchan friend Nene, Kazama, masao and Bo

Dora Bujji is best friend

Chotta Bheem and Krishna best friend

Control Group

Pretest Speaking Performance:

Pretest in L1

drawing.

Kho-kho.

Kannamoochi. (Hide and seek)

Skipping.

Pretest in L2

Shinchan is (paused)

Shinchan is lazyboy

Shinchan is mother fighting

(paused)

Pretest Speaking Performance:

Pretest in L1

Veladurathu rumba pidikkum miss. (I like to play)

Apram enga papa kooda veladuvan. (I play with my sister)

Apram paduthuttu TV paapen. (I watch TV)

Pretest in L2

My name is (paused)

My name is Rithika Sri

Bajurangi (paused)

Bajurangi.

இறகும் இலையும் ஒன்று

கொங்கு நாட்டு மன்னர், மக்களின் நிலையை அறிய மாறு வேடத்தில் புறப்பட்டார். செல்லும் வழியில் கடுமையான வெயில். அதனால், மன்னருக்குக் களைப்பும் நீர்வேட்கையும் ஏற்பட்டது. அருகிலிருந்த குளத்தை அடைந்து நீர்வேட்கையைத் தணித்துக் கொண்டார்.

குளத்தின் அருகே ஓர் ஆலமரம் இருந்தது. மன்னர் தம் களைப்பைப் போக்க, அந்த ஆலமரத்தின் நிழலில் தங்கினார். அப்போது அவ்வழியே மூன்று பெண்கள் வந்தனர்.

அம்மூவரில் ஒருத்தி, ஆலமரத்தைப் பார்த்தவாறே, “காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்றாள். இரண்டாமவள், “இறகும் இலையும் ஒன்றடி” என்றவள். மூன்றாமவள், “வாயும் கனியும் ஒன்றடி” என்று பேசிக் கொண்டே மன்னரைக் கடந்து சென்றனர்.

மன்னருக்கு அவர்கள் எதைப் பற்றிப் பேசினார்கள் என்று விளங்கவில்லை. மன்னர் அரண்மனையை அடைந்தார். அமைச்சரை அழைத்தார்; வழியில் நிகழ்ந்தவற்றைக் கூறினார்.

“அந்த மூன்று பெண்களும் பேசியதன் பொருள் என்ன?” என்று கேட்டார். அதைக் கேட்ட அமைச்சர், மன்னரைப் பார்த்து, “மன்னர்மன்னா! நீங்கள் இளைப்பாறிய அந்த ஆலமரத்தில் கிளி ஒன்று இருந்ததா?” என்று கேட்டார்.

மன்னரும் “ஆம்! கிளி ஒன்று அந்த மரத்தின்மேல் அமர்ந்திருந்தது. அது ‘கீச் கீச்’ என்று கத்தியது” என்று கூறினார். அமைச்சர், “அந்தப் பெண்கள் கிளியையும் ஆலமரத்தையும் ஒப்பிட்டுத்தான், இப்படிக்கூறியிருத்தல் வேண்டும்” என்றார்.

“எப்படி?” என்று மன்னர் வினவினார்.

முதல் பெண், கிளியின் காலையும் ஆலமரத்தின் கிளையையும் ஒப்பிட்டுக், காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

இரண்டாமவள், கிளியின் இறகையும் ஆலமரத்தின் இலையையும் ஒப்பிட்டு, "இறகும் இலையும் ஒன்றடி" என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

முன்றாமவள் கிளியின் அலகையும் ஆலமரத்தின் பழத்தையும் ஒப்பிட்டு, "வாயும் கனியும் ஒன்றடி" என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும் என்று விளக்கினார்.

அமைச்சரின் விளக்கத்தைக் கேட்ட மன்னர், அப்பெண்களின் அறிவுக் கூர்மையை எண்ணி மகிழ்ந்தார்.

விடை எழுதുക :

1. மன்னர் எதற்காக மாறு வேடத்தில் சென்றார்?

விடை : மன்னர் மக்களின் நிலையை அறிய மாறு வேடத்தில் சென்றார் ✓

2. இறகும், இலையும் ஒன்றடி - விளக்குக.

விடை : இறகும் இலையும் ஒன்றடி என்றவள் முன்றாமவள் வாயும் கனியும் ஒன்றடி என்று பேசிக் கொண்டே மன்னரைக் கட்டிச் சென்றார்

3. அமைச்சர் மன்னரிடம் என்ன கேட்டார்?

விடை : அமைச்சர் மன்னரிடம் 'பார்க்குது' மன்னர் மன்னர் நினைவு இயல்பானால் சிந்த ஆலமரத்தில் கிளி ஒன்று இருக்காது? என்று கேட்டார் ✓

4. மன்னர் மகிழ்ச்சி அடையக் காரணம் என்ன?

5. மன்னர் எதற்காக அமைச்சரை அழைத்தார்?

Tomsung

Hello! I am a mobile phone. I was made in a factory in China. My name is Tomsung! I had a few friends before I was sold. The buyer chose me because of my features. He kept me near his heart in his shirt pocket. My story came to an end when I was dropped in a jug of juice in a marriage party. Engineers tried to help me. Even the juice was not tasty. Anyway now I play with children. They use me as a toy. I am happier now.

Objectives:

1) From where Tomsung has come?

- a) India
- b) China ✓
- c) Japan
- d) United States of America

2) Who is speaking in the story?

- a) Mobile Phone ✓
- b) Computer
- c) Car
- d) Television

3) Was Tomsung happy when the buyer bought it?

a) Yes

b) No

4) Why the buyer chose Tomsung?

a) Tomsung was beautiful

b) Tomsung had smooth screen

c) Tomsung was colourful

d) Tomsung had good features

5) Why Tomsung is happy now?

a) Tomsung is free now

b) Tomsung has less work

c) Kids are playing with it

d) The buyer no longer owns it

இறகும் இலையும் ஒன்று:

கொங்கு நாட்டு மன்னர், மக்களின் நிலையை அறிய மாறு வேடத்தில் புறப்பட்டார். செல்லும் வழியில் கடுமையான வெயில், அதனால், மன்னருக்குக் களைப்பும் நீர்வேட்கையும் ஏற்பட்டது. அருகிலிருந்த குளத்தை அடைந்து நீர்வேட்கையைத் தணித்துக் கொண்டார்.

குளத்தின் அருகே ஓர் ஆலமரம் இருந்தது. மன்னர் தம் களைப்பைப் போக்க, அந்த ஆலமரத்தின் நிழலில் தங்கினார். அப்போது அவ்வழியே மூன்று பெண்கள் வந்தனர்.

அம்மூவரில் ஒருத்தி, ஆலமரத்தைப் பார்த்தவாறே, “காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்றாள். இரண்டாமவள், “இறகும் இலையும் ஒன்றடி” என்றவள். மூன்றாமவள், “வாயும் கனியும் ஒன்றடி” என்று பேசிக் கொண்டே மன்னரைக் கடந்து சென்றனர்.

மன்னருக்கு அவர்கள் எதைப் பற்றிப் பேசினார்கள் என்று விளங்கவில்லை. மன்னர் அரண்மனையை அடைந்தார். அமைச்சரை அழைத்தார்; வழியில் நிகழ்ந்தவற்றைக் கூறினார்.

“அந்த மூன்று பெண்களும் பேசியதன் பொருள் என்ன?” என்று கேட்டார். அதைக் கேட்ட அமைச்சர், மன்னரைப் பார்த்து, “மன்னர்மன்னா! நீங்கள் இளைப்பாறிய அந்த ஆலமரத்தில் கிளி ஒன்று இருந்ததா?” என்று கேட்டார்.

மன்னரும் “ஆம்! கிளி ஒன்று அந்த மரத்தின்மேல் அமர்ந்திருந்தது. அது ‘கீச் கீச்’ என்று கத்தியது” என்று கூறினார். அமைச்சர், “அந்தப் பெண்கள் கிளியையும் ஆலமரத்தையும் ஒப்பிட்டுத்தான், இப்படிக் கூறியிருத்தல் வேண்டும்” என்றார்.

“எப்படி?” என்று மன்னர் வினவினார்.

முதல் பெண், கிளியின் காலையும் ஆலமரத்தின் கிளையையும் ஒப்பிட்டுக், காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

இரண்டாமவள், கிளியின் இறகையும் ஆலமரத்தின் இலையையும் ஒப்பிட்டு,
“இறகும் இலையும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

முன்றாமவள் கிளியின் அலகையும் ஆலமரத்தின் பழத்தையும் ஒப்பிட்டு,
“வாயும் கனியும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும் என்று விளக்கினார்.

அமைச்சரின் விளக்கத்தைக் கேட்ட மன்னர், அப்பெண்களின் அறிவுக்
கூர்மையை எண்ணி மகிழ்ந்தார்.

விடை எழுதുക :

1. மன்னர் எதற்காக மாறு வேடத்தில் சென்றார்?

விடை: மக்களின் நிலைமையை அறிய மாறு வேடத்தில்
சென்றார்

2. இறகும், இலையும் ஒன்றடி - விளக்குக.

விடை: கிளியின் இறகையும் ஆலமரத்தின் இலையையும் ஒப்பிட்டு
இறகும் இலையும் ஒன்றடி என்று கூறினார்

3. அமைச்சர் மன்னரிடம் என்ன கேட்டார்?

விடை: அமைச்சர் மன்னரிடம் பார்த்து “மன்னர் மன்னர்! நீங்கள்
இறையப்பறிய அந்த ஆலமரத்தின் கிளை ஒன்று இறக்கிறீர்
என்று கேட்டார்

4. மன்னர் மகிழ்ச்சி அடையக் காரணம் என்ன?

விடை: மன்னர் அப்பிராணிகளின் அறிவுக் கூர்மையை
பாராட்டி மகிழ்ந்தார் ✓

5. மன்னர் எதற்காக அமைச்சரை அழைத்தார்?

விடை: அமைச்சரை அழைக்க வாயில் நிகழ்ந்த வற்றைக் கூறியார் ✓

Tomsung

Hello! I am a mobile phone. I was made in a factory in China. My name is Tomsung!
I had a few friends before I was sold. The buyer chose me because of my features. He kept me near his heart in his shirt pocket. My story came to an end when I was dropped in a jug of juice in a marriage party. Engineers tried to help me. Even the juice was not tasty. Anyway now I play with children. They use me as a toy. I am happier now.

Objectives:

1) From where Tomsung has come?

a) India

✓ (b) China

c) Japan

d) United States of America

2) Who is speaking in the story?

✓ (a) Mobile Phone

b) Computer

c) Car

d) Television

3) Was Tomsung happy when the buyer bought it?

a) Yes

✓ b) No

4) Why the buyer chose Tomsung?

a) Tomsung was beautiful

b) Tomsung had smooth screen

c) Tomsung was colourful

✓ d) Tomsung had good features

5) Why Tomsung is happy now?

a) Tomsung is free now

f b) Tomsung has less work

c) Kids are playing with it

d) The buyer no longer owns it

இறகும் இலையும் ஒன்று:

கொங்கு நாட்டு மன்னர், மக்களின் நிலையை அறிய மாறு வேடத்தில் பறப்பட்டார். செல்லும் வழியில் கடுமையான வெயில். அதனால், மன்னருக்குக் களைப்பும் நீர்வேட்கையும் ஏற்பட்டது. அருகிலிருந்த குளத்தை அடைந்து நீர்வேட்கையைத் தணித்துக் கொண்டார்.

குளத்தின் அருகே ஓர் ஆலமரம் இருந்தது. மன்னர் தம் களைப்பைப் போக்க, அந்த ஆலமரத்தின் நிழலில் தங்கினார். அப்போது அவ்வழியே மூன்று பெண்கள் வந்தனர்.

அம்மூவரில் ஒருத்தி, ஆலமரத்தைப் பார்த்தவாறே, “காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்றாள். இரண்டாமவள், “இறகும் இலையும் ஒன்றடி” என்றவள். மூன்றாமவள், “வாயும் கனியும் ஒன்றடி” என்று பேசிக் கொண்டே மன்னரைக் கடந்து சென்றனர்.

மன்னருக்கு அவர்கள் எதைப் பற்றிப் பேசினார்கள் என்று விளங்கவில்லை. மன்னர் அரண்மனையை அடைந்தார். அமைச்சரை (அழைத்தார்; வழியில் நிகழ்ந்தவற்றைக் கூறினார்.

“அந்த மூன்று பெண்களும் பேசியதன் பொருள் என்ன?” என்று கேட்டார். அதைக் கேட்ட அமைச்சர், மன்னரைப் பார்த்து, “மன்னர்மன்னா! நீங்கள் இளைப்பாறிய அந்த ஆலமரத்தில் கிளி ஒன்று இருந்ததா?” என்று கேட்டார்.

மன்னரும் “ஆம்! கிளி ஒன்று அந்த மரத்தின்மேல் அமர்ந்திருந்தது. அது ‘கீச் கீச்’ என்று கத்தியது” என்று கூறினார். அமைச்சர், “அந்தப் பெண்கள் கிளியையும் ஆலமரத்தையும் ஒப்பிட்டுத்தான், இப்படிக் கூறியிருத்தல் வேண்டும்” என்றார்.

“எப்படி?” என்று மன்னர் வினவினார்.

முதல் பெண், கிளியின் காலையும் ஆலமரத்தின் கிளையையும் ஒப்பிட்டுக், காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

இரண்டாமவள், கிளியின் இறகையும் ஆலமரத்தின் இலையையும் ஒப்பிட்டு,
"இறகும் இலையும் ஒன்றடி" என்று கூறியிருந்ததல் வேண்டும்.

மூன்றாமவள் கிளியின் அலகையும் ஆலமரத்தின் பழத்தையும் ஒப்பிட்டு,
"வாயும் கனியும் ஒன்றடி" என்று கூறியிருந்ததல் வேண்டும் என்று விளக்கினார்.

அமைச்சரின் விளக்கத்தைக் கேட்ட மன்னர், அப்பெண்களின் அறிவுக்
கூர்மையை எண்ணி மகிழ்ந்தார்.

வினா எழுத்துக :

1. மன்னர் எதற்காக மாறு வேடத்தில் சென்றார்?

தொடங்கி நூலில் மன்னரின் நிலையை

உணர்வு
வினாக்கள்
சுருட்டி

2. இறகும், இலையும் ஒன்றடி - விளக்குக.

சமீபத்தில் குறித்து அமைச்சரைப் பற்றித் தகவல்
கூறும் கிளியும் ஒன்றடி என்றால்

+

3. அமைச்சர், மன்னரிடம், என்ன கேட்டார்?
மன்னர் சிரிப்பை

சொலுத்து அமைச்சர்

+

4. மன்னர் மகிழ்ச்சி அடையக் காரணம் என்ன?

அழைத்தார் வகுப்பில் சுகந்திவண்ணை கூறினார்

X

5. மன்னர் எதற்காக அமைச்சரை அழைத்தார்?

அதல்புடீ வகுப்பில் கருமை யான வேலில் சித்திராலை
களை யு தீர்வுகளை யுட எப்படலது சுகந்திவண்ணை

X

Reading Comprehension

Tomsung

Hello! I am a mobile phone. I was made in a factory in China. My name is Tomsung! I had a few friends before I was sold. The buyer chose me because of my features. He kept me near his heart in his shirt pocket. My story came to an end when I was dropped in a jug of juice in a marriage party. Engineers tried to help me. Even the juice was not tasty. Anyway now I play with children. They use me as a toy. I am happier now.

Objectives:

1) From where Tomsung has come?

- a) India
- b) China
- c) Japan
- d) United States of America

2) Who is speaking in the story?

- a) Mobile Phone
- b) Computer
- c) Car
- d) Television

3) Was Tomsung happy when the buyer bought it?

a) Yes

b) No

✓

4) Why the buyer chose Tomsung?

a) Tomsung was beautiful

b) Tomsung had smooth screen

c) Tomsung was colourful

d) Tomsung had good features

✓

5) Why Tomsung is happy now?

a) Tomsung is free now

b) Tomsung has less work

c) Kids are playing with it

d) The buyer no longer owns it

✓

இறகும் இலையும் ஒன்று:

கொங்கு நாட்டு மன்னர், மக்களின் நிலையை அறிய மாறு வேடத்தில் புறப்பட்டார். செல்லும் வழியில் கடுமையான வெயில். அதனால், மன்னருக்குக் களைப்பும் நீவேட்கையும் ஏற்பட்டது. அருகிலிருந்த குளத்தை அடைந்து நீவேட்கையைத் தணித்துக் கொண்டார்.

குளத்தின் அருகே ஓர் ஆலமரம் இருந்தது. மன்னர் தம் களைப்பைப் போக்க, அந்த ஆலமரத்தின் நிழலில் தங்கினார். அப்போது அவ்வழியே மூன்று பெண்கள் வந்தனர்.

அம்மூவரில் ஒருத்தி, ஆலமரத்தைப் பார்த்தவாறே, “காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்றாள். இரண்டாமவள், “இறகும் இலையும் ஒன்றடி” என்றவள். மூன்றாமவள், “வாயும் கனியும் ஒன்றடி” என்று பேசிக் கொண்டே மன்னரைக் கடந்து சென்றனர்.

மன்னருக்கு அவர்கள் எதைப் பற்றிப் பேசினார்கள் என்று விளங்கவில்லை. மன்னர் அரண்மனையை அடைந்தார். அமைச்சரை அழைத்தார்; வழியில் நிகழ்ந்தவற்றைக் கூறினார்.

“அந்த மூன்று பெண்களும் பேசியதன் பொருள் என்ன?” என்று கேட்டார். அதைக் கேட்ட அமைச்சர், மன்னரைப் பார்த்து, “மன்னர்மன்னா! நீங்கள் இளைப்பாறிய அந்த ஆலமரத்தில் கிளி ஒன்று இருந்ததா?” என்று கேட்டார்.

மன்னரும் “ஆம்! கிளி ஒன்று அந்த மரத்தின்மேல் அமர்ந்திருந்தது. அது ‘கீச் கீச்’ என்று கத்தியது” என்று கூறினார். அமைச்சர், “அந்தப் பெண்கள் கிளியையும் ஆலமரத்தையும் ஒப்பிட்டுத்தான், இப்படிக் கூறியிருத்தல் வேண்டும்” என்றார்.

“எப்படி?” என்று மன்னர் வினவினார்.

முதல் பெண், கிளியின் காலையும் ஆலமரத்தின் கிளையையும் ஒப்பிட்டுக், காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

இரண்டாமவள், கிளியின் இறகையும் ஆலமரத்தின் இலையையும் ஒப்பிட்டு,
"இறகும் இலையும் ஒன்றடி" என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

மூன்றாமவள் கிளியின் அலகையும் ஆலமரத்தின் பழத்தையும் ஒப்பிட்டு,
"வாயும் கனியும் ஒன்றடி" என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும் என்று விளக்கினார்.

அமைச்சரின் விளக்கத்தைக் கேட்ட மன்னர், அப்பெண்களின் அறிவுக்
கூர்மையை எண்ணி மகிழ்ந்தார்.

வினா எழுத்துக :

1. மன்னர் எதற்காக மாறு வேடத்தில் சென்றார்?

செல்லும், உழயில்
மாறு

2. இறகும், இலையும் ஒன்றடி - விளக்குக.

கேட்ட அப்படி.

என்று

3. அமைச்சர் மன்னரிடம் என்ன கேட்டார்?

அந்த பெண்.

சேல்

Reading Comprehension

S. Tamilaraju,
IV-B

Tomsung

Hello! I am a mobile phone. I was made in a factory in China. My name is Tomsung! I had a few friends before I was sold. The buyer chose me because of my features. He kept me near his heart in his shirt pocket. My story came to an end when I was dropped in a jug of juice in a marriage party. Engineers tried to help me. Even the juice was not tasty. Anyway now I play with children. They use me as a toy. I am happier now.

Objectives:

1) From where Tomsung has come?

- a) India
- b) China
- c) Japan
- d) United States of America

2) Who is speaking in the story?

- a) Mobile Phone
- b) Computer
- c) Car
- d) Television

3) Was Tomsung happy when the buyer bought it?

a) Yes

b) No

L

4) Why the buyer chose Tomsung?

a) Tomsung was beautiful

b) Tomsung had smooth screen

c) Tomsung was colourful

d) Tomsung had good features

L

5) Why Tomsung is happy now?

a) Tomsung is free now

b) Tomsung has less work

c) Kids are playing with it

d) The buyer no longer owns it

L

ANNEXURE 6

Vocabulary Development – Reading for Fun

Activity I

Fill in the blanks with the correct word:

1. A great scholar in Akbar's court _____ everyone to _____ out what his mother tongue was.
2. Birbal _____ to the room of the scholar.
3. Everyone _____ but _____ to find out his mother tongue!
4. The next day Birbal _____ to the court
5. Birbal _____ a small stick and tickled the scholar's ears.

Activity II

The Words in the Past Tense Form are given. Write the Present Tense

Form of the Words.

1. Came -
2. Failed -
3. Asked -
4. Found -
5. Appreciate -
6. Took -
7. Went -
8. Rewarded -
9. Spoke -
10. Cried -

A Night in June

Activity I

Match the words with the pictures:

(Star, Bird, Sun, Bushes, Tree)



1.  -



2.  -



3.  -



4.  -

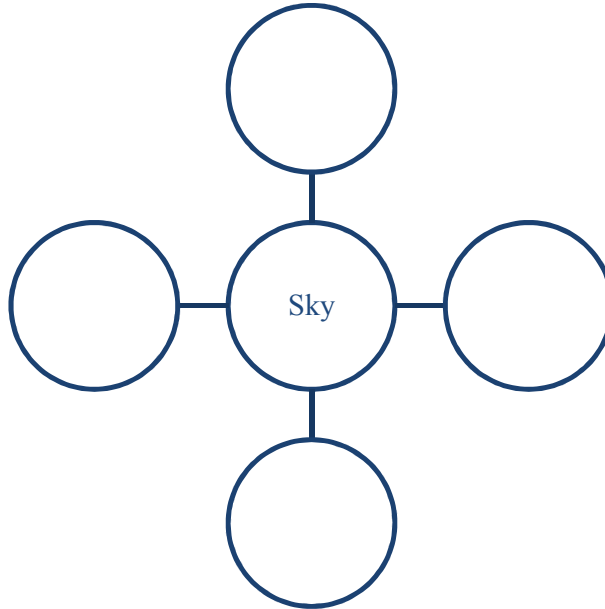


5.  -

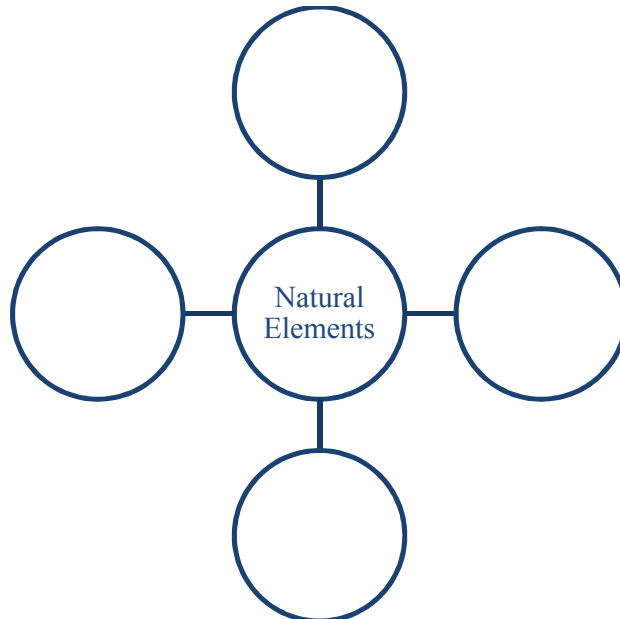
Activity II

Fill in the circles with words that belong to the same family

(Fire, Moon, Land, Clouds, Wind, Water, Star, Sun)



1.



2.

The Guest House

Activity – I

Read the Following Questions and Write the Answers in the Correct Boxes.

				5							
		2									
		6									
											4
						1					
3											

Left to Right:

1. It has eight leg
2. It has two wings
3. It collects honey from flowers

Top to Bottom:

4. It lives both on land and in water
5. It has a unique bahaviour pattern
6. It passes through four life stages like egg, larva, pupa and adult.

Activity II

Fill in the Blanks With the Correct Answer:

1. A drop of rain _____ on Tara's cheek.
2. Next to spider there _____ a fluttering butterfly.
3. The beetle _____ in as the last member.
4. Tara _____ her evening with her tiny friends.
5. Once the rain stopped Tara _____ of the house of leaves.

A Nation's Strength

Activity - I

Choose the Right Adjective:

1. Arun runs _____
2. Although he is old, he is _____
3. She has _____ hair
4. They are _____
5. The _____ captain saved his ship.

(Long, Fast, Brave, Strong, Great)

Activity - II

Match the Opposite Words:

1. Strong - Slow
2. Truth - Coward
3. Fast - Destroy
4. Sleep - Lie
5. Brave - Weak
6. Build - Awake

Reading Comprehension

Tenalirama and the Thief Narrating the Story with Different End

Activity I

Tenalirama Hulk ah Koopitaru. (Tenalirama called Hulk)

Hulk vanthu thieves ah vanthu adichutaru (Hulk fought with the thieves)

Adicharu. Thieves odittanga. (The thieves ran away)

Planning a Picnic

Activity I

Read and note.

1. weekends : the end of every week, i.e. Friday in our country.
2. on one such occasion : on an occasion like this, i.e. on a Friday.
3. Maliha's place : Maliha's house.
4. a bus parked : a bus waiting/stopped.
5. banner : A piece of cloth on which a slogan or some information is written (or a picture).
6. annual : yearly.
7. venue : place where something happens.
8. over a cup of tea : while having a cup of tea.
9. boring : uninteresting,
10. How about ...? : a way of proposing an idea.
11. say : suppose.
12. Can I join them? : a good way of asking (for) permission.
13. combined : joined together.

Activity II

Read the Conversation again and choose the correct answer.

1. Maliha and Saleha visit each other
 - a) every month.
 - b) at the weekends.
 - c) everyday.
2. One day, on her way to Maliha's house, Saleha saw
 - a) a bus parked on one side of the road.
 - b) an accident between a car and a bus.
 - c) some people carrying a banner.
3. It was Saleha who proposed that
 - a) she and Maliha should go shopping.
 - b) Maliha should get her mother's permission.
 - c) they should go for a picnic.
4. The school picnic was supposed to be held at
 - a) Kotbari, Comilla.
 - b) Home Economics College, Dhaka.
 - c) Sonargaon, Dhaka.
5. The first thing the two girls must do about going for a picnic is to
 - a) get their mother's permission.
 - b) select a date and venue for the picnic.
 - c) decide on what they should wear.
6. The reason for selecting Sonargaon as a venue for the school picnic is that
 - a) many learners live around that place.
 - b) the learners want to visit the museum there.
 - c) it is not far from school.

Activity III

Answer the Following Questions.

1. How have Maliha and Saleha become good friends?
2. Where were the learners of Home Economics College going?
3. Where did Maliha and Saleha make the final plan for the picnic?
4. When will they go for a picnic?
5. What made Maliha's mother give her daughter permission to go for the picnic?

Mother Teresa – Peace on Earth

Activity I

Rearrange the Sentences in the correct Order:

1. Agnes lost her father at a very young age.
2. In 1931 Agnes adopted the name “Teresa”, the famous patron of missionaries of the sixteenth century.
3. A baby girl was born in Skopje, on 27th August 1910 in Yugoslavia to the parents Nikola and Drona.
4. Her mother being a pious woman brought her up and made her attend mass in the Church regularly.
5. She took her final vows and became a Roman Catholic nun in 1937.
6. They named her Agnes Gonxha Bojaxhiu.

Activity II

Match the Word With the Correct Meaning:

1. Bud - brothers or sisters
2. Wrinkle - Somebody affected with leprosy
3. Gutter - A growth on a plant that becomes a future flower
4. Siblings - Provide

- 5. Missionary - A home where children without parents live.
- 6. Humiliation - A person who support
- 7. Orphanage - Slight line or fold
- 8. Leper - Being Ashamed
- 9. Patron - A passage carrying dirty water
- 10. Render - A person sent on a religious work

Reading a Conversation

Activity I

Find out the Correct Adjective:

- 1. ROPO -
- 2. DSA -
- 3. DEEYN -
- 4. YEARW -
- 5. EATRG -

Activity II

Rearrange the Following Sentences in the Correct Structure:

- 1. is great Peter that
- 2. sad look you weary and
- 3. so is why it
- 4. visit all them let's on holidays
- 5. children their but family want their in them don't

The Golden Egg



Once upon a time, a farmer had a goose that laid a golden egg every day. The egg provided enough money for the farmer and his wife for their day-to-day needs. The farmer and his wife were happy for a long time. But one day, the farmer got an idea and thought, “Why should I take just one egg a day? Why can’t I take all of them at once and make a lot of money?”

The foolish farmer’s wife also agreed and decided to cut the goose’s stomach for the eggs. As soon as they killed the bird and opened the goose’s stomach, to find nothing but guts and blood. The farmer, realizing his foolish mistake, cries over the lost resource!

The English idiom “kill not the goose that lays the golden egg” was also derived from this classic story.

Moral

Think before you act.

The Tortoise and The Bird



A tortoise was resting under a tree, on which a bird had built its nest. The tortoise spoke to the bird mockingly, “What a shabby home you have! It is made of broken twigs, it has no roof, and looks crude. What’s worse is that you had to build it yourself. I think my house, which is my shell, is much better than your pathetic nest”. “Yes, it is made of broken sticks, looks shabby and is open to the elements of nature. It is crude, but I built it, and I like it.” “I guess it’s just like any other nest, but not better than mine”, said the tortoise. “You must be jealous of my shell, though.” “On the contrary”, the bird replied. “My home has space for my family and friends; your shell cannot accommodate anyone other than you. Maybe you have a better house. But I have a better home”, said the bird happily.

Moral

Better a crowded hut than a lonely mansion.

The Cows and The Tiger



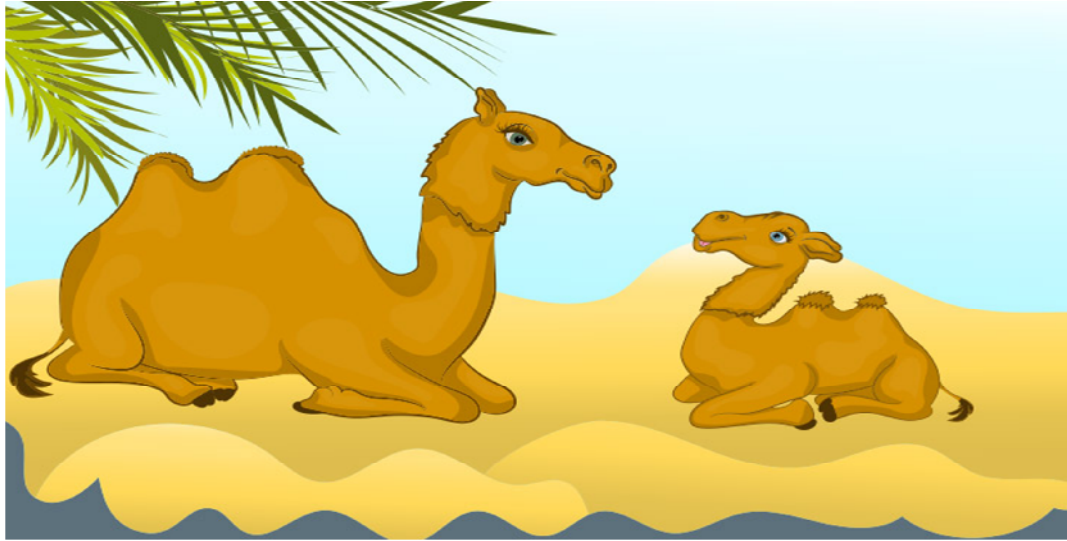
Four cows lived in a forest near a meadow. They were good friends and did everything together. They grazed together and stayed together, because of which no tigers or lions were able to kill them for food.

But one day, the friends fought and each cow went to graze in a different direction. A tiger and a lion saw this and decided that it was the perfect opportunity to kill the cows. They hid in the bushes and surprised the cows and killed them all, one by one.

Moral

Unity is strength.

The Camel and The Baby



One day, a camel and her baby were chatting. The baby asked, “Mother, why do we have humps?” The mother replied, “Our humps are for storing water so that we can survive in the desert”.

“Oh”, said the child, “and why do we have rounded feet mother?” “Because they are meant to help us walk comfortably in the desert. These legs help us move around in the sand.”

“Alright. But why are our eyelashes so long?” “To protect our eyes from the desert dust and sand. They are the protective covers for the eyes”, replied the mother camel. The baby camel thought for a while and said, “So we have humps to store water for desert journeys, rounded hooves to keep us comfortable when we walk in the desert sand, and long eyelashes to protect us from sand and dust during a desert storm. Then what are we doing in a zoo?”

The mother was dumbfounded.

Moral

Your strengths, skills, and knowledge are useless if you are not in the right place.

Elephant and Friends



A lone elephant wandered the forest looking for friends. She came across a monkey and asked, “Will you be my friend, monkey?” “You are too big and cannot swing on trees as I do. So I cannot be your friend”, said the monkey.

The elephant then came across a rabbit and asked him if she could be his friend. “You are too big to fit inside my burrow. You cannot be my friend”, replied the rabbit.

Then the elephant met a frog and asked if she could be her friend. The frog said “You are too big and heavy. You cannot jump like me. I am sorry, but you cannot be my friend”.

The elephant asked a fox, and he got the same reply, that he was too big. The next day, all the animals in the forest were running in fear. The elephant stopped a bear and asked what was happening and was told that a tiger has been attacking all the animals. The elephant wanted to save the other weak animals and went to the tiger and said “Please sir, leave my friends alone. Do not eat them”. The tiger didn’t listen and asked the elephant to mind her own business. Seeing no other way to solve the problem, the elephant kicked the tiger and scared it away.

She then went back to the others and told them what happened. On hearing how the elephant saved their lives, the animals agreed in unison, “You are just the right size to be our friend”.

Moral

Friends come in all shapes and sizes!

	Father	Mother
Name	:	:
பெயர்	:	:
Age	:	:
வயது	:	:
Educational Qualification	:	:
கல்வி தகுதி	:	:
Occupation	:	:
தொழில்	:	:
1. Family type	:	:
a) Nuclear Family	b) Joint Family	
குடும்ப வகை :		
அ) தனி நபர் ஆ) கூட்டுக் குடும்பம்		
2. When was your child delivered?		
ய) Before 28 weeks	b) 28 – 32 Weeks	c) 32 – 36 Weeks
d) After 36 Weeks		
உங்கள் மகன்/மகள் எத்தனை வாரங்கள் கழித்து பிறந்தார்?		
அ) 28 வாரத்திற்கு முன் ஆ) 28 -32 வாரங்களுக்குள்		
இ) 32 -36 வாரங்களுக்குள் ஈ) 36 வாரங்களுக்குப் பின்		
3. What is the birth order of your Child?		
a) First	b) Second	c) Third
d) Fourth		
உங்கள் குழந்தை வீட்டில் எத்தனையாவது குழந்தை?		
அ) முதல் ஆ) இரண்டாம் இ) மூன்றாம் ஈ) நான்காம்		
4. Was there any delay in the stages of development?		
a) Yes		
b) No		
If Yes, at what stage?		
உங்கள் மகன்/மகள் வளர்ச்சியில் ஏதேனும் தாமதம் இருந்ததா?		

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எந்த வளர்ச்சியில் தாமதம்?

5. Is your child interested in playing games?

a) Yes

b) No

If Yes, what sort of games?

உங்கள் மகள்/மகன் க்கு விளையாட்டில் ஆர்வம் உள்ளதா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எந்த விதமான விளையாட்டில் ஆர்வம் உள்ளது?

6. Do you play with your child?

a) Yes

b) No

If Yes how often?

நீங்கள் உங்கள் மகன்/மகள் உடன் விளையாடுவீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எப்பொழுதெல்லாம்

7. Which is your child's hobby?

a) Painting

b) Drawing

c) Cycling

d) Others

உங்கள் மகள்/மகன்-ன் பொழுதுபோக்கு என்ன?

அ) வண்ணம் தீட்டுதல் ஆ) ஓவியம் வரைவது

இ) மிதிவண்டி ஓட்டுதல் ஈ) மற்றவை

8. Is any reading source for the child available at home?

a) Yes

b) No

If Yes, what?

உங்கள் மகள்/மகன் உங்கள் வீட்டில் வாசிப்பதற்கு ஏதேனும்

வசதி:வாய்ப்பு உள்ளதா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், என்ன?

9. Do you read with your child?

a) Yes

b) No

If yes how often?

நீங்கள் உங்கள் மகள்/மகன் - உடன் வாசிப்பீர்களா?

அ) ஆம் ஆ)இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் வாசிப்பீர்கள்?

10. Do you take your child to the library?

a) Yes b) No

If yes how often do you take him/her to the library?

உங்கள் மகள்/மகன் - ஐ நூலகத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுவீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் அழைத்துச் செல்லுவீர்கள்

11. Do you have Television at home?

a) Yes b) No

உங்கள் வீட்டில் தொலைக்காட்சிப்பெட்டி உள்ளதா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

12. How many hours does your child spend watching TV every day?

a) 1 or less b) 2 - 3 c) 4 - 5 d) 5 or more

உங்கள் மகள்/மகன் அன்றாடம் எத்தனை மணி நேரம் தொலைக்காட்சிப் பார்ப்பார்?

அ) ஒரு மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் குறைவாக

ஆ) 2 முதல் 3 மணி நேரம்

இ) 4 முதல் 5 மணி நேரம்

ஈ) 5 மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் அதிகமாக

13. How would your child react to a TV program?

a) Laugh/Weep b) Discuss the characters
c) Imitate the characters d) No reaction

உங்கள் மகள்/மகன் ஒரு தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியைப் பார்க்கும் போது எந்த மாதிரியான உணர்வை வெளிப்படுத்துவார்?

அ) சிரித்தல்/அழுதல்

ஆ) கதாபாத்திரங்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுதல்

இ) கதாபாத்திரங்களைப் போல் நடத்துப் பார்த்து

ஈ) எந்த உணர்வும் வெளிக்காட்டாதது

14. How much volume do you keep in TV at home?

a) High b) Medium c) Low d) Other

உங்கள் தொலைக்காட்சிப் பெட்டியின் ஒலியின் அளவு எவ்வளவு வைப்பீர்கள்?

அ) அதிகம் ஆ) மிதமான இ) குறைவு

ஈ) மற்றவை

15. How many hours does your child spend playing video/computer games every day?

a) 1 or less b) 2 - 3 c) 4 - 5 d) 5 or more

உங்கள் மகள்/மகன் அன்றாடம் எத்தனை மணி நேரம் காணொளி/கணினியில் விளையாடுவார்?

அ) ஒரு மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் குறைவாக

ஆ) இரண்டு முதல் மூன்று மணி நேரம்

இ) நான்கு முதல் ஐந்து மணி நேரம்

ஈ) ஐந்து மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் அதிகமாக

16. How many hours does your child sleep every night?

a) 6 or less b) 7- 8 c) 9 - 10 d) 10 or more

உங்கள் மகள்/மகன் அன்றாடம் இரவில் எத்தனை மணி நேரம் உறங்குவார்?

அ) ஆறு மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் குறைவாக

ஆ) ஏழு முதல் எட்டு மணி நேரம்

இ) ஒன்பது முதல் பத்து மணி நேரம்

ஈ) பத்து மணி நேரம் அல்லது அதற்கும் அதிகமாக

17. Does your child eat breakfast regularly?

a) Yes

b) No

உங்கள் மகள்/மகன் அன்றாடம் தவறாமல் காலை உணவு உண்பாரா?

அ) ஆம் ஆ)இல்லை

18. What health issue does your child have?

- a) Breathing b) Anemia c) Malnutrition d) Other

உங்கள் மகள்/மகன் -ன் ஆரோக்கியத்தில் எத்தனை பாதிப்பு

உள்ளதா?

- அ) மூச்சுத் திணறல் ஆ) இரத்த சோகை

- இ) புரதச்சத்து குறைபாடு ஈ) மற்றவை

19. What attitude does your child exhibit while playing with his friends?

- a) Domination b) Organizing c) Submissive d) Other

உங்கள் மகள்/மகன் தன் நண்பர்களுடன் விளையாடும் பொழுது எந்த

விதமான அணுகுமுறையை கையாளுவார்?

- அ) ஆதிக்கம் செலுத்துவது ஆ) ஒருங்கிணைத்துச் செல்லுதல்

- இ) பணிந்து போவது ஈ) மற்றவை

20. What does your child imitate from other children?

- a) Actions b) Words c) Things d) Other

உங்கள் மகள்/மகன் மற்ற குழந்தைகளைப் பார்த்து எதைப்

பின்பற்றுவார்?

- அ) செயல்கள் ஆ) வார்த்தைகள் இ) பொருட்கள்

- ஈ) மற்றவை

21. Do you talk to your child about school?

- a) Yes b) No

If yes how often do you talk about school?

உங்கள் மகள்/மகன் - இடம் அவரது பள்ளி மற்றும் வகுப்பின்

செயல்பாடுகள் குறித்து கலந்துரையாடுவீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் கலந்துரையாடுவீர்கள்?

22. How often do you meet your child's teacher?

- a) Weekly once b) Monthly once c) Only when needed d) Never

உங்கள் மகன்/மகளின் ஆசிரியரை எப்பொழுதெல்லாம் சந்தித்துப்

பேசுவீர்கள்?

- அ) வாரத்திற்கு ஒரு முறை ஆ) மாதத்திற்கு ஒரு முறை

- இ) தேவைப்படும் பொழுது மட்டும் ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை.

Behavioral Factors:

1. How often do you have to repeat oral directions to your child?

- a) Never b) Sometimes c) Often d) Always

உங்கள் மகள்/மகன் -க்கு ஒரு விசுவயத்தை எத்தனை முறை சொல்லி
புரியவைப்பீர்கள்?

- அ) எப்பொழுதும் இல்லை ஆ) எப்பொழுதாவது
இ) அடிக்கடி ஈ) எப்பொழுதுமே

2. Does your child normally get any earinfection?

- a) Yes b) No

If yes how often?

உங்கள் மகள்/மகன்-க்கு காதில் நோய் தொற்று ஏற்படுமா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம்

3. How do you understand that your child is not listening?

- a) No response b) Asking again c) giving irrelevant answer d) Other

உங்கள் மகள்/மகன் சரியாக கவனம் செலுத்தவில்லை என்பதை எவ்வாறு
புரிந்து கொள்வீர்கள்?

- அ) பதில் அளிக்காமல் இருப்பது ஆ) மீண்டும் கேட்பது மூலம்
இ) பொருந்தாத பதில் அளிப்பது மூலம் ஈ) மற்றவை.எதுவும் இல்லை

4. In what way does your child try to be different from other children?

- a) Actions b) Words c) Things d) Other

உங்கள் மகள்/மகன் எந்த விதத்தில் மற்ற குழந்தைகளை விட மாறுபட்டு
இருக்க விரும்புவார்?

- அ) செயல்கள் ஆ) வார்த்தைகள் இ) பொருட்கள் ஈ) மற்றவை

5. Whom does your child appreciate?

- a) Friends b) Siblings c) Relatives d) None

உங்கள் மகள்/மகன் யாரை பாராட்டுவார்?

- அ) தன் நண்பர்களை மட்டும் ஆ) தன் உடன் பிறந்த வரை மட்டும்
இ) தன் உறவினருடன் ஈ) மற்றவை.எவரும் இல்லை

6. Whom does your child degrade?

- a) Siblings b) Cousins c) Friends d) None

உங்கள் மகள்/மகன் யாரை குறைவாக பேசுவார்?

- அ) தன் நண்பர்களை ஆ) தன் உடன் பிறந்த வரை
இ) தன் உறவினருடன் ஈ) மற்றவை. .எவரும் இல்லை

7. How often does your child cry in front of you?

- a) Every time b) Sometimes c) Rarely d) Never

உங்கள் மகள்/மகன் உங்கள் முன் அழுவாரா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம்

8. Apart from parents, with whom is your child close? (If it is a relative/ neighbour mention their relationship to your child)

- a) Grandparents b) A relative c) Neighbour d) Other

உங்கள் மகள்/மகன், பெற்றோரைத் தவிர வேறு யாருடன் நெருக்கமாக பழகுவார்?

- அ) தன் தாத்தா மற்றும் பாட்டியுடன் ஆ) உறவினருடன்
இ) அண்டை வீட்டாருடன் ஈ) எவருடனும் இல்லை

9. Does your child complain about other children? (Sibling/ friends/ cousin)

- a) Yes b) No

If yes what sort of complaints?

உங்கள் மகள்/மகன் மற்ற குழந்தைகளைப் பற்றி புகார் கூறுவது?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம்

10. Do you scold your child?

- a) Yes b) No

If Yes, How often do you scold?

நீங்கள், உங்கள் மகள்/மகன்- ஐ திட்டுவீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் திட்டுவீர்கள்?

11. How often do you talk to your child about his mistake?

- a) Every time b) Whenever Needed c) Rarely d) Never

நீங்கள் உங்கள் மகள்/மகன் -இடம் அவர் செய்யும் தவறைப் பற்றி எடுத்துரைப்பீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால், எப்பொழுது

12. How often do you/ your family members use bad words in front of your child?

- a) Always b) Often c) Sometimes d) Never

உங்கள் மகள்/மகன் முன்பு தவறான வார்த்தைகளை பயன்படுத்தி இருக்கிறீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம் பயன்படுத்தியிருக்கிறீர்கள்?

13. Do you compare your child with other children?

- a) Yes

- b) No

If Yes, What for do you compare?

உங்கள் மகள்/மகன் -ஐ அவர் முன் மற்ற குழந்தைகளுடன் ஒப்பிட்டு பேசியிருக்கிறீர்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால்,எதற்காக?

14. How often do you receive complaints about your child from the teachers/ neighbors?

- a) Always b) Often c) Sometimes d) Never

உங்கள் மகள்/மகன்- ஐ பற்றி ஆசிரியர்களிடத்திலிருந்தோ அல்லது அண்டை வீட்டாரிடத்திலிருந்து புகார் வந்துள்ளதா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், எப்பொழுதெல்லாம்

ANNEXURE 4

Name :
பெயர் :
Age :
வயது :
Gender :
பாலினம் :
Qualification :
கல்விதகுதி :
Mother Tongue :
தாய் மொழி :
School Working in :
பள்ளியின் பெயர் :
Working Experience :
தொழில் அனுபவம் :
Classes Handled :
கையாண்டவகுப்புகள் :
Home Address :
முகவரி :

1. What is your classroom language?

- a. Mother tongue
- b. Vernacular language
- c. Second language (English)
- d. Other

நீங்கள் உங்கள் வகுப்பில் எந்தமொழிபயன்படுத்துவீர்கள்?

அ) என் தாய்மொழி

ஆ) வட்டாரமொழி

இ) ஆங்கிலம்

ஈ) மற்றவை

2. Do you follow any specific teaching method in your classroom?
- Yes
 - No

If Yes, What is it?

உங்கள் வகுப்பில் எந்தவகை கற்பித்தல் முறையை
பின்பற்றுகிறீர்கள்?

- அ) இலக்கணமொழிபெயர்ப்புமுறை ஆ) நேரடிமுறை
இ) கேட்டுமொழிதல் முறை
ஈ) எந்தமுறையும் பின்பற்றவில்லை

3. Does the classroom have any conventional structure?
- Yes
 - No

Explain your response.

உங்கள் வகுப்பிற்கென ஏதேனும் மரபான
தோற்றம்/அமைப்பு உள்ளதா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம். இல்லைவிளக்குக

4. Do you pay personal attention to any students?
- Yes
 - No

If Yes how?

எந்த மாணவருக்காவது தனிப்பட்ட கவனம் செலுத்துவீர்கள்?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால், எவ்வாறு கவனம் செலுத்துவீர்கள்?

5. How do you approach a student?
- Based on his/her actions
 - Based on his/her words
 - Based on his/her family background
 - Other

உங்கள் மாணவர்கள் மீது எவ்வாறு கவனம் செலுத்துவீர்கள்?

- அ) தனிப்பட்டநபருக்கு ஆ) ஜோடி. குழுவாக
இ) தேவைப்படும் பொழுதுமட்டும் ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை

6. How often do you get the students to practise reading in the classroom?
- Regularly
 - Occasionally
 - Only when demanded by the text
 - Never

உங்கள் வகுப்பில் மாணவர்கள் கவனத்துடன் இருப்பார்களா?

அ) ஆம் ஆ)இல்லை

இல்லை என்றால் அவர்களை எவ்வாறு கையாளுவீர்கள்?

11. Do you conduct competitions/ language games in your classroom?

a. Yes

b. No

If Yes, Explain.

உங்கள் வகுப்பில் போட்டி/மொழிசார்ந்தவிளையாட்டுகள்

நடத்துவீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் விவரிக்கவும்

12. How often do you assign group work to the students?

a. Often

b. Occasionally

c. Only when demanded by the text

d. Never

உங்கள் வகுப்பில் மாணவர்கள் குழுவாக வேலைசெய்ய

எப்பொழுதெல்லாம் நேரம் ஒதுக்குவீர்கள்?

அ)அடிக்கடி ஆ) எப்பொழுதாவது இ)பரிந்துரைக்கப்பட்டபுத்தகத்தில்

தேவைஏற்பட்டால் மட்டும் ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை

13. How often do you have to repeat oral instructions to your students?

a. Always

b. Often

c. Sometimes

d. Never

மாணவர்களுக்கு எப்பொழுதெல்லாம் நெறிமுறைகளை வலியுறுத்திச் சொல்வீர்கள்?

அ) எப்பொழுதும் ஆ) அடிக்கடி இ) சிலநேரங்களில் ஈ)

எப்பொழுதும் இல்லை

14. How often do they approach you for clarifying their doubts?

a. Often

b. Sometimes

c. Rarely

d. Never

உங்கள் மாணவர்கள் எப்பொழுதெல்லாம் சந்தேங்களைதீர்ப்பதற்கு உங்களை அணுகுவார்கள்?

- அ) அடிக்கடி ஆ) சிலநேரங்களில்
இ) அரிதாக ஈ) எப்பொழுதும் இல்லை

15. Do the children bring any issues to you?

a. Yes

b. No

If yes, what kind of issues?

உங்கள் மாணவர்கள் தங்கள் பிரச்சனைகளைப் பற்றி உங்களிடம் கலந்துரையாடுவார்களா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை

16. How often do you meet the parents and discuss the child's progress?

ஒரு பருவத்தில் எத்தனை முறை பெற்றோர்களைச் சந்தித்து மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தைக் குறித்து கலந்துரையாடுவீர்கள்?

17. Have you identified any issues with the parents?

- a. Using bad words
b. Drunkard
c. Not caring the child
d. Other

பெற்றோரிடத்தில் ஏதேனும் சிக்கல் இருப்பதை கண்டதுண்டா?

- அ) ஆம் ஆ) இல்லை
ஆம் என்றால் என்னவிதமான சிக்கல்

18. How do you tackle mischievous kids in the classroom?

உங்கள் வகுப்பில் குறும்புசெய்யும் மாணவர்களை நீங்கள் எவ்வாறு கையாளுவீர்கள்?

19. Have you ever spotted/ attempted to spot any learning difficulty in the children?

a. Yes

b. No

If Yes what kind of difficulty?

நீங்கள் உங்கள் வகுப்பில் எப்பொழுதாவது கற்றலில் சிக்கல் ஏற்படுவதை கண்டதுண்டா? .காணமுற்பட்டதுண்டா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் என்னவிதமானசிக்கல்

20. Have you ever identified any child with special needs?

a. Yes

b. No

If yes how do you involve them in the teaching?

நீங்கள் உங்கள் வகுப்பில் அதிககவனம் செலுத்த வேண்டிய மாணவர்களைக் கண்டறிந்ததுண்டா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால், அவர்களை எவ்வாறுகற்றல் கற்பித்தல் முறையின் கீழ் வழிநடத்துவீர்கள்?

21. Apart from the scheduled tests and exams, do you assess the students otherwise?

a. Yes

b. No

If Yes how often?

குறிப்பிட்ட தேர்வு காலங்கள் தவிரவகுப்பில் மாணவர்களை மதிப்பீடுசெய்வீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எப்பொழுதெல்லாம்மதிப்பீடுசெய்வீர்கள்?

22. Are you aware of the language skills?

a. Yes

b. No

If yes, which skill do you think is important to the IV graders?

நீங்கள் மொழித்திறன் பற்றிய விழிப்புடன் உள்ளீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால் எந்தமொழித்திறன் நான்காம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு முக்கியமானது என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

23. What language component do you focus on in the assessment?

a. Language Skills

b. Vocabulary

c. Grammar

d. Others (explain)

உங்கள் மதிப்பீட்டில் அதிகம் கவனம் செலுத்தப்படும் மொழிக் கூறு எது?

அ) மொழித் திறன் ஆ) சொற்கோவை இ) இலக்கணம் ஈ) மற்றவை

24. Do you teach only English or other subjects as well?

நீங்கள் ஆங்கிலம் மட்டும் அல்லது மற்ற பாடங்களும் கற்பிப்பீர்களா?

25. How many hours/classes of English do the children get in a week?

உங்கள் மாணவர்களுக்கு ஒருவாரத்திற்கு எத்தனை ஆங்கிலம் வகுப்புகள் உண்டு?

26. What do you think about the students' involvement in the classroom?

வகுப்பில் மாணவர்களின் ஈடுபாடுகுறித்து நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

27. Are you able to complete the portion fully for the exams?

a. Yes

b. No

If no what could be the reason?

தேர்வுகாலத்திற்குமுன் தேர்வுக்குண்டான பகுதிகளை முழுமையாக நடத்திமுடித்துவிடுவீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

இல்லை என்றால், என்ன காரணம்

28. Do you work out all the exercises given at the back of each text?

a. Yes

b. No

ஒவ்வொரு உரையின் பின் வழங்கப்பட்டிருக்கும் எல்லா பயிற்சிகளையும் நீங்கள் வகுப்பில் நடத்துவீர்களா?

அ) ஆம் ஆ) இல்லை

29. What do you personally think that the curriculum should provide to the student.

பாடத்திட்டங்கள் மாணவர்களுக்கு எதைஅளிக்கவேண்டும்
என்றுநீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

30. In your opinion, does the curriculum totally serve the language needs of the
children?

a. Yes

b. No

If yes explain how.

If no what could be the reason?

பாடத்திட்டங்கள் மாணவர்களின் மொழியின் தேவையை
முழுவதுமாக பூர்த்திசெய்கிறது என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா?

அ) ஆம்

ஆ) இல்லை

ஆம் என்றால்,விளக்குக

இல்லைஎன்றால்,ஏன்

ANNEXURE 5

இறகும் இலையும் ஒன்று:

கொங்கு நாட்டு மன்னர், மக்களின் நிலையை அறிய மாறு வேடத்தில் புறப்பட்டார். செல்லும் வழியில் கடுமையான வெயில். அதனால், மன்னருக்குக் களைப்பும் நீர்வேட்கையும் ஏற்பட்டது. அருகிலிருந்த குளத்தை அடைந்து நீர்வேட்கையைத் தணித்துக் கொண்டார்.

குளத்தின் அருகே ஓர் ஆலமரம் இருந்தது. மன்னர் தம் களைப்பைப் போக்க, அந்த ஆலமரத்தின் நிழலில் தங்கினார். அப்போது அவ்வழியே மூன்று பெண்கள் வந்தனர்.

அம்மூவரில் ஒருத்தி, ஆலமரத்தைப் பார்த்தவாறே, “காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்றாள். இரண்டாமவள், “இறகும் இலையும் ஒன்றடி” என்றவள். மூன்றாமவள், “வாயும் கனியும் ஒன்றடி” என்று பேசிக் கொண்டே மன்னரைக் கடந்து சென்றனர்.

மன்னருக்கு அவர்கள் எதைப் பற்றிப் பேசினார்கள் என்று விளங்கவில்லை. மன்னர் அரண்மனையை அடைந்தார். அமைச்சரை அழைத்தார் வழியில் நிகழ்ந்தவற்றைக் கூறினார்.

“அந்த மூன்று பெண்களும் பேசியதன் பொருள் என்ன?” என்று கேட்டார். அதைக் கேட்ட அமைச்சர், மன்னரைப் பார்த்து, “மன்னர்மன்னா! நீங்கள் இளைப்பாறிய அந்த ஆலமரத்தில் கிளி ஒன்று இருந்ததா?” என்று கேட்டார்.

மன்னரும் “ஆம்! கிளி ஒன்று அந்த மரத்தின்மேல் அமர்ந்திருந்தது. அது ‘கீச் கீச்’ என்று கத்தியது” என்று கூறினார். அமைச்சர், “அந்தப் பெண்கள் கிளியையும் ஆலமரத்தையும் ஒப்பிட்டுத்தான், இப்படிக் கூறியிருத்தல் வேண்டும்” என்றார்.

“எப்படி?” என்று மன்னர் வினவினார்.

முதல் பெண், கிளியின் காலையும் ஆலமரத்தின் கிளையையும் ஒப்பிட்டுக், காலும் கழியும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

இரண்டாமவள், கிளியின் இறகையும் ஆலமரத்தின் இலையையும் ஒப்பிட்டு, “இறகும் இலையும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும்.

மூன்றாமவள் கிளியின் அலகையும் ஆலமரத்தின் பழத்தையும் ஒப்பிட்டு, “வாயும் கணியும் ஒன்றடி” என்று கூறியிருத்தல் வேண்டும் என்று விளக்கினார்.

அமைச்சரின் விளக்கத்தைக் கேட்ட மன்னர், அப்பெண்களின் அறிவுக் கூர்மையை எண்ணி மகிழ்ந்தார்.

விடை எழுதுக :

1. மன்னர் எதற்காக மாறு வேடத்தில் சென்றார்?
2. இறகும், இலையும் ஒன்றடி - விளக்குக.
3. அமைச்சர் மன்னரிடம் என்ன கேட்டார்?
4. மன்னர் மகிழ்ச்சி அடையக் காரணம் என்ன?
5. மன்னர் எதற்காக அமைச்சரை அழைத்தார்?

Reading Comprehension

Tomsung

Hello! I am a mobile phone. I was made in a factory in China. My name is Tomsung! I had a few friends before I was sold. The buyer chose me because of my features. He kept me near his heart in his shirt pocket. My story came to an end when I was dropped in a jug of juice in a marriage party. Engineers tried to help me. Even the juice was not tasty. Anyway now I play with children. They use me as a toy. I am happier now.

Objectives:

- 1) From where Tomsung has come?
 - a) India
 - b) China
 - c) Japan
 - d) United States of America
- 2) Who is speaking in the story?
 - a) Mobile Phone

b) Computer

c) Car

d) Television

3) Was Tomsung happy when the buyer bought it?

a) Yes

b) No

4) Why the buyer chose Tomsung?

a) Tomsung was beautiful

b) Tomsung had smooth screen

c) Tomsung was colourful

d) Tomsung had good features

5) Why Tomsung is happy now?

a) Tomsung is free now

b) Tomsung has less work

c) Kids are playing with it

d) The buyer no longer owns it

ANNEXURE 7

ராஜாவும் முட்டாள்குரங்கும்

வேதபுரி என்ற நாட்டை அரசர் ஒருவர் ஆண்டு வந்தார். அவர் தனக்கு பரிசாக கிடைத்த குரங்கு ஒன்றை ஆசையாக வளர்த்து வந்தார். அந்த குரங்கும் அந்த அரசரின் மீது மிகவும் பாசமாக இருந்தது. ஒரு நாள் ராஜா 'எனக்கு தூக்கம் வருகிறது நான் கொஞ்ச நேரம் நல்லா தூங்கப் போறேன். என்னை யாரும் தொந்தரவு செய்யாம பாத்துக்க'ன்னு சொல்லிட்டு தூங்க ஆரம்பித்தார். குரங்கு ரொம்ப அக்கறையா, படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தது. ஆந்த சமயம் பார்த்து அங்க ஒரு ஈ வந்தது. அது ராஜா காது கிட்ட வந்து 'ஸொய் ஸொய்'ன்னு கத்தி ராஜாவை தொந்தரவு செய்தது. குரங்கு 'சூசூ'ன்னு துரத்துச்சு. கொஞ்ச நேரம் கழிச்சு, அந்த ஈ அங்கேயே சுத்தி சுத்தி வந்துக்கிட்டே இருந்தது. அது ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது. குரங்குக்கு கோபம் தாங்கல. ஈக்குத் தகுந்த பாடம் புகட்டணும்னு தீர்மானிச்சிடுச்சு. அது ராஜாவோட வாளை கையில் எடுத்தது. ஈ திரும்பவும் வந்தது. இந்தத் தடைவ அது ராஜாவோட கழுத்தில் உட்கார்ந்தது. தயாராக இருந்த அந்த குரங்கும் ஈயை ஒரே போடா போட்டிடுச்சு. ஐயோ! ஈ தப்பிச்சுருச்சே, அப்போ ராஜா!

கதைக் கரு: "முட்டாளை நண்பனாக்கிக் கொள்ளாதே"

சரியான விடையை தேர்வு செய்க:

1. ராஜா எந்த விலங்கை செல்லமாக வளர்த்து வந்தார்?
அ) மான் ஆ) கரடி இ) குரங்கு
2. ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது எது?
அ) கொசு ஆ) ஈ இ) தட்டான் பூச்சி
3. இந்த நிகழ்வு எந்த இடத்தில் நடந்தது?
அ) ராஜாவின் அரண்மனையில் ஆ) நீதிமன்றத்தில் இ) தோட்டத்தில்

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. குரங்கு _____ விசுவாசமாக இருந்தது.
2. குரங்கு _____ தாக்கியது.
3. குரங்கு ஈயை தாக்குவதற்காக ராஜாவின் _____ எடுத்தது.

பின் வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. குரங்கு ஈயை தாக்கிய பின்னர் என்ன நடந்திருக்கலாம் என்று யூகித்துக் கூறவும்.
2. “உன் முன்னேற்றத்திற்கு முட்டாளால் உதவ முடியாது” என்ற கதைக் கருவை விளக்குக.
3. இந்த கதையின் மூலம் குரங்கின் முட்டாள தனமான செயல்களை வளக்குக.

பின் வரும் வாக்கியங்கள் சரியா தவறா என்று கூறவும்:

1. ராஜா குரங்கின் படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தார் -
2. குரங்கு ராஜாவைத் தாக்கியது -
3. ஈ குரங்கின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது -

The King And The Foolish Monkey

Once there was a king who had a pet monkey. The monkey always goes with the king and even did little works for him. One afternoon, as the king took a nap, the monkey sat next to the king and fanned him. Meanwhile, a fly came and sat on the king's nose. The monkey tried to shoo it away, but it kept coming back. And the monkey got angry. He took the king's knife to hit it. He struck the fly as it sat on the king's neck. Alas! It hurt the king instead.

Moral: *Don't keep a fool as your friend.*

Choose the Right Answer:

1. What pet animal did the King has?
 - a) Deer
 - b) Bear
 - c) Monkey
2. What came and sat on the King's Nose?
 - a) A mosquito
 - b) A fly
 - c) A dragonfly
3. Where did the scene take place?
 - a) In the king's palace
 - b) In the court
 - c) In the garden

Fill in the Blanks:

1. The monkey was loyal to the _____
2. The monkey hit the _____
3. The monkey took a _____ to strike the fly.

Answer the Following Questions:

1. Predict what could have happened once the monkey strike the fly?
2. Can you explain the moral of the story "A Fool Can Never Assist You to Glory"?
3. From the story can you interpret the foolish act of the monkey?

Say Whether the Following Sentences are True or False

1. The king fanned the monkey -
2. The monkey hurt the king -
3. The fly sat on the monkey's nose -

Reading Comprehension

I'm a pencil. I was born in a big factory. I have names like Atlas, Mango and Nataraj. I'm made of wood and graphite. I'm thin and long. They wrap my body in coloured paper. After that they pack me into a lorry, and the driver takes me to many book shops. I met many friends like rulers, erasers, pens and colour pencils. Some children love me but some children don't. Some children get angry with me when the graphite point breaks. When I'm short some children throw me out. Some children keep me in a box. Doctors, singers and engineers came to their current positions with my help. I'm proud to be a pencil. I love to help children.

Choose the Right Answer:

1. Where did the pencil born?
 - a) In a hospital
 - b) In a factory
 - c) In a house
2. Some children throw the pencil out, because
 - a) The pencil is thin
 - b) The pencil is fat
 - c) The pencil is short
3. The pencil is wrapped by
 - a) Coloured paper

- b) Coloured cloth
 - c) Coloured balloon
4. Some children do not like the pencil, because
- a) The pencil writes dark
 - b) The graphite point breaks
 - c) The pencil is made of wood.
5. Who among the following is the pencil's friend?
- a) Tube light
 - b) Fan
 - c) Pen

Fill in the Blanks:

1. The pencil is _____ and _____
2. The pencil is kept in a _____
3. The pencil met many friends like _____, erasers, pens and _____.
4. The pencil is taken through a _____ to the book shops.
5. The pencil helped _____, _____ and _____.

Answer the Following Questions:

1. List the three names of Pencil?
2. Can you explain the sentence "I love to help children", said by the pencil?
3. When did the driver take the pencil to the book shops?
4. How did the pencil feel when some children throw it out as it becomes small?

5. Why did the pencil call the eraser as it's friend?

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. I'm fat and short. -
2. I'm made of wood and graphite -
3. I have names like Diary Milk, Munch and Milkybar. -

Rearrange the Sentences:

1. To pencil am proud I be a.
2. By is colour body papers my covered

The Greedy dog

Copyright © Isamaj.com



There was a dog that was very hungry. He searched for food everywhere and at last he found a bone. He picked the bone with his mouth and started going back to his home. There was a bridge on the way to his home.

When he started crossing it he saw his reflection in the water. The dog thought that there was another dog with a bone in water. He wanted to get that other bone too.



So he started barking at his own reflection. His bone fell in water as soon as he opened his mouth. The greedy dog lost his bone.

Copyright © Isamaj.com

Moral of the Story: Don't be greedy.

Choose the Correct Answer:

1. What did the dog cross on his way back to home?
 - a) A road
 - b) A railway track
 - c) A bridge

2. The dog searched for _____
 - a) Water
 - b) Food
 - c) Home

3. The dog was _____
 - a) Hungry
 - b) Tired
 - c) Happy

4. The dog thought that there was another _____
 - a) Rabbit
 - b) Dog
 - c) Sheep

5. The dog barked at his own reflection because,
 - a) He got scared
 - b) He was happy for looking at his own image.
 - c) He thought another dog is standing there

Fill in the Blanks:

1. The dog lost his _____.
2. The dog _____ a bone with his mouth.
3. The dog saw his _____ in the water.
4. The dog wanted to get the _____ too.
5. The greedy dog _____ his bone.

Answer the Following Questions.

1. What is meant by the term “Greedy”?
2. Explain how the dog felt when he lost his bone?
3. How would you describe the first picture shown in the story?
4. Suggest any other title to the story.
5. Write a sentence showing what could have happened after the dog lost his bone?

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. When the dog was crossing the bridge he saw another dog -
2. The dog was greedy -
3. The greedy dog got the other bone too -

Rearrange the Following Sentences.

1. His greedy lost the bone dog
2. Picked with the mouth dog bone the his

வேதபுரி என்ற நாட்டை அரசர் ஒருவர் ஆண்டு வந்தார். அவர் தனக்கு பரிசாக கிடைத்த குரங்கு ஒன்றை ஆசையாக வளர்த்து வந்தார். அந்த குரங்கும் அந்த அரசரின் மீது மிகவும் பாசமாக இருந்தது. ஒரு நாள் ராஜா 'எனக்கு தூக்கம் வருகிறது நான் கொஞ்ச நேரம் நல்லா தூங்கப் போறேன். என்னை யாரும் தொந்தரவு செய்யாம பாத்துக்க'ன்னு சொல்லிட்டு தூங்க ஆரம்பித்தார். குரங்கு ரொம்ப அக்கறையா, படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தது. ஆந்த சமயம் பார்த்து அங்க ஒரு ஈ வந்தது. அது ராஜா காது கிட்ட வந்து 'ஸொய் ஸொய்'ன்னு கத்தி ராஜாவை தொந்தரவு செய்தது. குரங்கு 'சூசு'ன்னு துரத்துச்சு. கொஞ்ச நேரம் கழிச்சு, அந்த ஈ அங்கேயே சுத்தி சுத்தி வந்துக்கிட்டே இருந்தது. அது ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது. குரங்குக்கு கோபம் தாங்கல. ஈக்குத் தகுந்த பாடம் புகட்டணும்னு தீர்மானிச்சிடுச்சு. அது ராஜாவோட வாளை கையில் எடுத்தது. ஈ திரும்பவும் வந்தது. இந்தத் தடைவ அது ராஜாவோட கழுத்தில் உட்கார்ந்தது. தயாராக இருந்த அந்த குரங்கும் ஈயை ஒரே போடா போட்டிடுச்சு. ஐயோ! ஈ தப்பிச்சுருச்சே, அப்ப ராஜா!

கதைக் கரு: "முட்டாளை நண்பனாக்கிக் கொள்ளாதே"

சரியான விடையை தேர்வு செய்க:

1. ராஜா எந்த விலங்கை செல்லமாக வளர்த்து வந்தார்?

அ) மான் ஆ) கரடி இ) குரங்கு

2. ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது எது?

அ) கொசு ஆ) ஈ இ) தட்டான் பூச்சி

3. இந்த நிகழ்வு எந்த இடத்தில் நடந்தது?

அ) ராஜாவின் அரண்மனையில் ஆ) நீதிமன்றத்தில் இ) தோட்டத்தில்

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. குரங்கு ராஜாவிடம் விசுவாசமாக இருந்தது.

2. குரங்கு ஈ தாக்கியது.

3. குரங்கு ஈயை தாக்குவதற்காக ராஜாவின் வாளில் எடுத்தது.

பின் வரும் விவாக்களுக்கு விடை தருக.

1. குரங்கு சயை தாக்கிய பின்னர் என்ன நடந்திருக்கலாம் என்று பூகித்துக் கூறவும்.

குரங்கு சயை தாக்கிய பின்னர் ராஜாவை
தாக்கியது

2. "உன் முன்னேற்றத்திற்கு முட்டாளால் உதவ முடியாது" என்ற கதைக் கருவை
விளக்குக.

என் முன்னேற்றத்திற்கு முடியாது கதை
கருவை ராஜா.

3. இந்த கதையின் மூலம் குரங்கின் முட்டாள தனமான செயல்களை விளக்குக.

இந்த குரங்கு இத்தான் தனமான
நடந்தது.

பின் வரும் வாக்கியங்கள் சரியா தவறா என்று கூறவும்:

1. ராஜா குரங்கின் படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தார்
2. குரங்கு ராஜாவைத் தாக்கியது
3. ஈ குரங்கின் முக்கில் வந்து அமர்ந்தது

- தவறு ✓
- தவறு
- தவறு

The King And The Foolish Monkey

Once there was a king who had a pet monkey. The monkey always goes with the king and even did little works for him. One afternoon, as the king took a nap, the monkey sat next to the king and fanned him. Meanwhile, a fly came and sat on the king's nose. The monkey tried to shoo it away, but it kept coming back. And the monkey got angry. He took the king's knife to hit it. He cut the fly as it sat on the king's neck. Alas! It hurt the king instead.

Moral: *Don't keep a fool as your friend.*

Choose the Right Answer:

1. What pet animal did the King has?
 - a) Deer
 - b) Bear
 - c) Monkey
2. What came and sat on the King's Nose?
 - a) A mosquito
 - b) A fly
 - c) A dragonfly
3. Where did the scene take place?
 - a) In the king's palace
 - b) In the court
 - c) In the garden

Fill in the Blanks:

1. The monkey was loyal to the king's palace
2. The monkey hit the fly.
3. The monkey took a knife to strike the fly.

Answer the Following Questions:

1. Predict what could have happened once the monkey strike the fly?
2. Can you explain the moral of the story "A Fool Can Never Assist You to Glory"?
3. From the story can you interpret the foolish act of the monkey?

Say Whether the Following Sentences are True or False

1. The king fanned the monkey
2. The monkey hurt the king
3. The fly sat on the monkey's nose

- True

- True

- false

Reading Comprehension

I'm a pencil. I was born in a big factory. I have names like Atlas, Mango and Nataraj. I'm made of wood and graphite. I'm thin and long. They wrap my body in coloured paper. After that they pack me into a lorry, and the driver takes me to many book shops. I met many friends like rulers, erasers, pens and colour pencils. Some children love me but some children don't. Some children get angry with me when the graphite point breaks. When I'm short some children throw me out. Some children keep me in a box. Doctors, singers and engineers came to their current positions with my help. I'm proud to be a pencil. I love to help children.

Choose the Right Answer:

1. Where did the pencil born?
 - a) In a hospital
 - b) In a factory
 - c) In a house
2. Some children throw the pencil out, because
 - a) The pencil is thin
 - b) The pencil is fat
 - c) The pencil is short
3. The pencil is wrapped by
 - a) Coloured paper
 - b) Coloured cloth
 - c) Coloured balloon
4. Some children do not like the pencil, because
 - a) The pencil writes dark
 - b) The graphite point breaks
 - c) The pencil is made of wood.
5. Who among the following is the pencil's friend?
 - a) Tube light
 - b) Fan
 - c) Pen

Fill in the Blanks:

1. The pencil is thin and long
2. The pencil is kept in a _____
3. The pencil met many friends like rulers, erasers, pens and colour pencils
4. The pencil is taken through a _____ to the book shops.
5. The pencil helped childrens, doctors and engineers.

Answer the Following Questions:

1. List the three names of Pencil?

Ans: Atlas, Mango, Nataraj. ✓

2. Can you explain the sentence "I love to help children", said by the pencil?

3. When did the driver take the pencil to the book shops?

Ans: The driver takes me to many book shops.

4. How did the pencil feel when some children throw it out as it becomes small?

5. Why did the pencil call the eraser as it's friend?

Ans: I met many friends like rulers, erasers, pens and colour pencil.

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. I'm fat and short.
2. I'm made of wood and graphite
3. I have names like Diary Milk, Munch and Milkybar.

- false ✓
- True ✓
- false ✓

Rearrange the Sentences:

1. To pencil am proud I be a.

I'm proud to be a pencil ✓

2. By is colour body papers my covered

my body is covered by colour papers ✓

Choose the Right Answer:

1. What did the dog cross on his way back to home?
 - a) A road
 - b) A railway track
 - c) A bridge
2. The dog searched for _____
 - a) Water
 - b) Food
 - c) Home
3. The dog was _____
 - a) Hungry
 - b) Tired
 - c) Happy
4. The dog thought that there was another _____
 - a) Rabbit
 - b) Dog
 - c) Sheep
5. The dog barked at his own reflection because,
 - a) He got scared
 - b) He was happy for looking at his own image.
 - c) He thought another dog is standing there.

Fill in the Blanks:

1. The dog lost his bone.
2. The dog _____ a bone with his mouth.
3. The dog saw his _____ in the water.
4. The dog wanted to get the other bone too.
5. The greedy dog let his bone.

Answer the Following Questions.

1. What is meant by the term "Greedy"?

2. Explain how the dog felt when he lost his bone?
3. How would you describe the first picture shown in the story?
4. Suggest any other title to the story.
5. Write a sentence showing what could have happened after the dog lost his bone?

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. When the dog was crossing the bridge he saw another dog - True
2. The dog was greedy - True ✓
3. The greedy dog got the other bone too - True ✓

Rearrange the Following Sentences.

1. His greedy lost the bone dog

The greedy dog lost his the bone ✓

2. Picked with the mouth dog bone the his

his picked the dog with mouth the bone

ராஜாவும் முட்டாளும் குரங்கும்

வேதபுரி என்ற நாட்டை அரசர் ஒருவர் ஆண்டு வந்தார். அவர் தனக்கு பரிசாக கிடைத்த குரங்கு ஒன்றை ஆசையாக வளர்த்து வந்தார். அந்த குரங்கும் அந்த அரசரின் மீது மிகவும் பாசமாக இருந்தது. ஒரு நாள் ராஜா 'எனக்கு தூக்கம் வருகிறது நான் கொஞ்ச நேரம் நல்லா தூங்கப் போறேன். என்னை யாரும் தொந்தரவு செய்யாம பாத்துக்க'ன்னு சொல்லிட்டு தூங்க ஆரம்பித்தார். குரங்கு ரொம்ப அக்கறையா, படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தது. ஆந்த சமயம் பார்த்து அங்க ஒரு ஈ வந்தது. அது ராஜா காது கிட்ட வந்து 'ஸொய் ஸொய்'ன்னு கத்தி ராஜாவை தொந்தரவு செய்தது. குரங்கு 'சூசூ'ன்னு துரத்துச்சு. கொஞ்ச நேரம் கழிச்சு, அந்த ஈ அங்கேயே சுத்தி சுத்தி வந்துக்கிட்டே இருந்தது. அது ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது. குரங்குக்கு கோபம் தாங்கல. ஈக்குத் தகுந்த பாடம் புகட்டணும்னு தீர்மானிச்சிடுச்சு. அது ராஜாவோட வாளை கையில் எடுத்தது. ஈ திரும்பவும் வந்தது. இந்தத் தடைவ அது ராஜாவோட கழுத்தில் உட்கார்ந்தது. தயாராக இருந்த அந்த குரங்கும் ஈயை ஒரே போடா போட்டிடுச்சு. ஐயோ! ஈ தப்பிச்சுருச்சே, அப்ப ராஜா!

கதைக் கரு: "முட்டாளை நண்பனாக்கிக் கொள்ளாதே"

சரியான விடையை தேர்வு செய்க:

1. ராஜா எந்த விலங்கை செல்லமாக வளர்த்து வந்தார்?

அ) மான் ஆ) கரடி இ) குரங்கு

2. ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது எது?

அ) கொசு ஆ) ஈ இ) தட்டான் பூச்சி

3. இந்த நிகழ்வு எந்த இடத்தில் நடந்தது?

அ) ராஜாவின் அரண்மனையில் ஆ) நீதிமன்றத்தில் இ) தோட்டத்தில்

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. குரங்கு கொடியம் விகவாசமாக இருந்தது.

2. குரங்கு ராஜா தாக்கியது.

3. குரங்கு ஈயை தாக்குவதற்காக ராஜாவின் கழுத்தில் எடுத்தது.

பின் வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. குரங்கு ஈயை தாக்கிய பின்னர் என்ன நடந்திருக்கலாம் என்று யூகித்துக் கூறவும்.

குரங்கு ஈயை தாக்கிய பின்னர் என்ன நடந்திருக்கலாம் என்று யூகித்துக் கூறவும்.
தாமரைக்கிணற்றுக்கு.

2. "உன் முன்னேற்றத்திற்கு முட்டாளால் உதவ முடியாது" என்ற கதைக் கருவை விளக்குக.

2

3. இந்த கதையின் மூலம் குரங்கின் முட்டாள தனமான செயல்களை விளக்குக.

இந்த கதையின் மூலம் குரங்கின் தனமான செயல்களை விளக்குக.
ராஜாவின் கிணற்றில் உட்கார்ந்த ஈ. தயராது
கிணறு

பின் வரும் வாக்கியங்கள் சரியா தவறா என்று கூறவும்:

1. ராஜா குரங்கின் படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தார்
2. குரங்கு ராஜாவைத் தாக்கியது
3. ஈ குரங்கின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது

- சரி ✓
- தவறு ✗
- தவறு ✗

The King And The Foolish Monkey

Once there was a king who had a pet monkey. The monkey always goes with the king and even did little works for him. One afternoon, as the king took a nap, the monkey sat next to the king and fanned him. Meanwhile, a fly came and sat on the king's nose. The monkey tried to shoo it away, but it kept coming back. And the monkey got angry. He took the king's knife to hit it. He cut the fly as it sat on the king's neck. Alas! It hurt the king instead.

Moral: *Don't keep a fool as your friend.*

Choose the Right Answer:

1. What pet animal did the King has?
 - a) Deer
 - b) Bear
 - c) Monkey
2. What came and sat on the King's Nose?
 - a) A mosquito
 - b) A fly
 - c) A dragonfly
3. Where did the scene take place?
 - a) In the king's palace
 - b) In the court
 - c) In the garden

Fill in the Blanks:

1. The monkey was loyal to the King.
2. The monkey hit the Meanwhile.
3. The monkey took a Knife to strike the fly.

Answer the Following Questions:

1. Predict what could have happened once the monkey strike the fly?

once the monkey strike the monkey
Tried Shoo it. away. L

2. Can you explain the moral of the story "A Fool Can Never Assist You to Glory"?

one late afternoon, as the king took a nap, the monkey
monkey sat next to the king and
banned him.

3. From the story can you interpret the foolish act of the monkey?

and the monkey got angry. L

Say Whether the Following Sentences are True or False

1. The king fanned the monkey
2. The monkey hurt the king
3. The fly sat on the monkey's nose

- True L
- false L
- false L

Reading Comprehension

I'm a pencil. I was born in a big factory. I have names like Atlas, Mango and Nataraj. I'm made of wood and graphite. I'm thin and long. They wrap my body in coloured paper. After that they pack me into a lorry, and the driver takes me to many book shops. I met many friends like rulers, erasers, pens and colour pencils. Some children love me but some children don't. Some children get angry with me when the graphite point breaks. When I'm short some children throw me out. Some children keep me in a box. Doctors, singers and engineers came to their current positions with my help. I'm proud to be a pencil. I love to help children.

Choose the Right Answer:

- Where did the pencil born?
 - In a hospital
 - In a factory
 - In a house
- Some children throw the pencil out, because
 - The pencil is thin
 - The pencil is fat
 - The pencil is short
- The pencil is wrapped by
 - Coloured paper
 - Coloured cloth
 - Coloured balloon
- Some children do not like the pencil, because
 - The pencil writes dark
 - The graphite point breaks
 - The pencil is made of wood.
- Who among the following is the pencil's friend?
 - Tube light
 - Fan
 - Pen

Fill in the Blanks:

- The pencil is big factory and children.
- The pencil is kept in a in a factory.
- The pencil met many friends like The pencil's short, erasers, pens and The pencil's of OF.
- The pencil is taken through a pen to the book shops.
- The pencil helped my body in colour paper pencils and children.

Answer the Following Questions:

1. List the three names of Pencil?

JOM S, neon, nadraja

2. Can you explain the sentence "I love to help children", said by the pencil?

when im short some children throw me out some children keep me in a box

3. When did the driver take the pencil to the book shops?

W

L

4. How did the pencil feel when some children throw it out as it becomes small?

L

5. Why did the pencil call the eraser as it's friend?

L

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. I'm fat and short.
2. I'm made of wood and graphite
3. I have names like Diary Milk, Munch and Milkybar.

- True ✓
- True ✓
- False ✓

Rearrange the Sentences:

1. To pencil am proud I be a.

I am proud to be a pencil

2. By is colour body papers my covered

my body covered papers is by colour

Choose the Right Answer:

1. What did the dog cross on his way back to home?
a) A road
b) A railway track
c) A bridge
2. The dog searched for _____
a) Water
b) Food
c) Home
3. The dog was _____
a) Hungry
b) Tired
c) Happy
4. The dog thought that there was another _____
a) Rabbit
b) Dog
c) Sheep
5. The dog barked at his own reflection because,
a) He got scared
b) He was happy for looking at his own image
c) He thought another dog is standing there

Fill in the Blanks:

1. The dog lost his A big dog
2. The dog water a bone with his mouth.
3. The dog saw his Dog in the water.
4. The dog wanted to get the Hungry too.
5. The greedy dog looking in his bone.

Answer the Following Questions.

1. What is meant by the term "Greedy"?
Greedy dog meant by the term

2. Explain how the dog felt when he lost his bone?

nan THEM Bmsheep L

3. How would you describe the first picture shown in the story?

s bory first picture shown in the

4. Suggest any other title to the story.

the story suggest other any title L

5. Write a sentence showing what could have happened after the dog lost his bone?

Sentence showing what could have happened

Say Whether the Following Sentences are True or False.

- 1. When the dog was crossing the bridge he saw another dog - False ✓
- 2. The dog was greedy - True ✓
- 3. The greedy dog got the other bone too - True ✓

Rearrange the Following Sentences.

1. His greedy lost the bone dog

dog greedy lost bone His the. L

2. Picked with the mouth dog bone the his

mouth dog bone picked with the his L

வேதபுரி என்ற நாட்டை அரசர் ஒருவர் ஆண்டு வந்தார். அவர் தனக்கு பரிசாக கிடைத்த குரங்கு ஒன்றை ஆசையாக வளர்த்து வந்தார். அந்த குரங்கும் அந்த அரசரின் மீது மிகவும் பாசமாக இருந்தது. ஒரு நாள் ராஜா 'எனக்கு தாக்கம் வருகிறது நான் கொஞ்ச நேரம் நல்லா தூங்கப் போறேன். என்னை யாரும் தொந்தரவு செய்யாம பாத்துக்க'ன்னு சொல்லிட்டு தூங்க ஆரம்பித்தார். குரங்கு ரொம்ப அக்கறையா, படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தது. ஆந்த சமயம் பார்த்து அங்க ஒரு ஈ வந்தது. அது ராஜா காத கிட்ட வந்து 'ஸொய் ஸொய்'ன்னு கத்தி ராஜாவை தொந்தரவு செய்தது. குரங்கு 'சூசூ'ன்னு துரத்துச்சு. கொஞ்ச நேரம் கழிச்சு, அந்த ஈ அங்கேயே சுத்தி சுத்தி வந்துக்கிட்டே இருந்தது. அது ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது. குரங்குக்கு கோபம் தாங்கல. ஈக்குத் தகுந்த பாடம் புகட்டணும்னு தீர்மானிச்சிடுச்சு. அது ராஜாவோட வாளை கையில் எடுத்தது. ஈ திரும்பவும் வந்தது. இந்தத் தடைவ அது ராஜாவோட கழுத்தில் உட்கார்ந்தது. தயாராக இருந்த அந்த குரங்கும் ஈயை ஒரே போடா போட்டிடுச்சு. ஐயோ! ஈ தப்பிச்சுருச்சே, அப்ப ராஜா!

கதைக் கரு: "முட்டாளை நண்பனாக்கிக் கொள்ளாதே"

சரியான விடையை தேர்வு செய்க:

1. ராஜா எந்த விலங்கை செல்லமாக வளர்த்து வந்தார்?

அ) மான் ஆ) கரடி இ) குரங்கு

2. ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது எது?

அ) கொசு ஆ) ஈ இ) தட்டான் பூச்சி

3. இந்த நிகழ்வு எந்த இடத்தில் நடந்தது?

அ) ராஜாவின் அரண்மனையில் ஆ) நீதிமன்றத்தில் இ) தோட்டத்தில்

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. குரங்கு குரங்கு விசுவாசமாக இருந்தது.

2. குரங்கு ஈயை தாக்கியது.

3. குரங்கு ஈயை தாக்குவதற்காக ராஜாவின் காத எடுத்தது.

பின் வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. குரங்கு சபைய தாக்கிய பின்னர் என்ன நடந்திருக்கலாம் என்று யூசித்தாக் கூறவும்.

சினித்து மீன் ஓர் மீன் குரங்கும் சினித்து கூப்பாட்டி
சினித்து பெஸ்சி இர்ப்பா தன்

✱

2. "உன் முன்னேற்றத்திற்கு முட்டாளால் உதவ முடியாது" என்ற கதைக் கருவை விளக்குக.

நான் ச. சபை உணர்ச்சி விட்டென்னை
✱ அரசு ரா நிசுந்தி எனக்கு என்ன கீழ்ப்பாட்டி

3. இந்த கதையின் மூலம் குரங்கின் முட்டாள் தனமான செயல்களை விளக்குக.

தவரக மூலம் குரங்கின் பெதலது
✱ சினித்து கீழ்ப்பாட்டி மீனின் பெதலகளை விளக்குக

பின் வரும் வாக்கியங்கள் சரியா தவறா என்று கூறவும்:

✱ ராஜா குரங்கின் படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தார் - சரி

✱ குரங்கு ராஜாவைத் தாக்கியது தவறு -

✱ ரா குரங்கின் முக்கில் வந்து அமர்ந்தது சரி -

The King And The Foolish Monkey

Once there was a king who had a pet monkey. The monkey always goes with the king and even did little works for him. One afternoon, as the king took a nap, the monkey sat next to the king and fanned him. Meanwhile, a fly came and sat on the king's nose. The monkey tried to shoo it away, but it kept coming back. And the monkey got angry. He took the king's knife to hit it. He cut the fly as it sat on the king's neck. Alas! It hurt the king instead.

Moral: *Don't keep a fool as your friend.*

Choose the Right Answer:

1. What pet animal did the King has?

a) Deer

b) Bear

c) Monkey

2. What came and sat on the King's Nose?

a) A mosquito

b) A fly

c) A dragonfly

3. Where did the scene take place?

a) In the king's palace

b) In the court

c) In the garden

Fill in the Blanks:

1. The monkey was loyal to the കിന്റ.

2. The monkey hit the കിന്റ.

3. The monkey took a കുത്തി to strike the fly.

Answer the Following Questions:

1. Predict what could have happened once the monkey strike the fly?

✗ *Handwritten answer in Malayalam: 1. കിരീടം കടന്നുപോകും. 2. കിരീടം കടന്നുപോകും. 3. കിരീടം കടന്നുപോകും.*

2. Can you explain the moral of the story "A Fool Can Never Assist You to Glory"?

✗

3. From the story can you interpret the foolish act of the monkey?

✗

Say Whether the Following Sentences are True or False

1. The king fanned the monkey

- *Handwritten: True*

2. The monkey hurt the king

- *Handwritten: True*

3. The fly sat on the monkey's nose

- *Handwritten: True*

Reading Comprehension

I'm a pencil. I was born in a big factory. I have names like Atlas, Mango and Nataraj. I'm made of wood and graphite. I'm thin and long. They wrap my body in coloured paper. After that they pack me into a lorry, and the driver takes me to many book shops. I met many friends like rulers, erasers, pens and colour pencils. Some children love me but some children don't. Some children get angry with me when the graphite point breaks. When I'm short some children throw me out. Some children keep me in a box. Doctors, singers and engineers came to their current positions with my help. I'm proud to be a pencil. I love to help children.

Choose the Right Answer:

1. Where did the pencil born?
a) In a hospital ✓
b) In a factory ✓
c) In a house
2. Some children throw the pencil out, because ✓
a) The pencil is thin ✓
b) The pencil is fat +
c) The pencil is short
3. The pencil is wrapped by ✓
a) Coloured paper ✓
b) Coloured cloth L
c) Coloured balloon
4. Some children do not like the pencil, because ✓
a) The pencil writes dark n ✓
b) The graphite point breaks ✓
c) The pencil is made of wood. ✓
5. Who among the following is the pencil's friend? ✓
a) Tube light
b) Fan ✓
c) Pen L

Fill in the Blanks:

1. The pencil is wooden and coloured pencil.
2. The pencil is kept in a colours.
3. The pencil met many friends like toys, erasers, pens and friends.
4. The pencil is taken through a _____ to the book shops. L
5. The pencil helped _____, _____ and _____.

Answer the Following Questions:

1. List the three names of Pencil?

Nadarj Pencili ✓

2. Can you explain the sentence "I love to help children", said by the pencil?

Evolah

3. When did the driver take the pencil to the book shops? ✓

4. How did the pencil feel when some children throw it out as it becomes small?

5. Why did the pencil call the eraser as it's friend?

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. I'm fat and short. True

2. I'm made of wood and graphite

3. I have names like Diary Milk, Munch and Milkybar. False

-false ✓
-true ✓
-false ✓

Rearrange the Sentences:

1. To pencil am proud I be a.

2. By is colour body papers my covered

Choose the Right Answer:

1. What did the dog cross on his way back to home?
a) A road ✓
b) A railway track ✓
c) A bridge ✓
2. The dog searched for _____ ✓
a) Water ✓
b) Food ✓
c) Home ✓
3. The dog was hungry ✓
a) Hungry ✓
b) Tired ✓
c) Happy ✓
4. The dog thought that there was another _____ ✓
a) Rabbit ✓
b) Dog ✓
c) Sheep ✓
5. The dog barked at his own reflection because,
a) He got scared ✓
b) He was happy for looking at his own image. ✓
c) He thought another dog is standing there ✓

Fill in the Blanks:

1. The dog lost his bone.
2. The dog _____ a bone with his mouth.
3. The dog saw his _____ in the water.
4. The dog wanted to get the _____ too.
5. The greedy dog _____ his bone.

Answer the Following Questions.

1. What is meant by the term "Greedy"?

2. Explain how the dog felt when he lost his bone?

10? +

3. How would you describe the first picture shown in the story?

4. Suggest any other title to the story.

5. Write a sentence showing what could have happened after the dog lost his bone?

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. When the dog was crossing the bridge he saw another dog **True** ✓
2. The dog was greedy **False** ✓
3. The greedy dog got the other bone too **True** ✓

Rearrange the Following Sentences.

1. His greedy lost the bone dog
2. Picked with the mouth dog bone the his

ராஜாவும் முட்டாளும் குரங்கும்

வேதபுரி என்ற நாட்டை அரசர் ஒருவர் ஆண்டு வந்தார். அவர் தனக்கு பரிசாக விடைந்த குரங்கு ஒன்றை ஆசையாக வளர்த்து வந்தார். அந்த குரங்கும் அந்த அரசரின் மிகவும் பாசமாக இருந்தது. ஒரு நாள் ராஜா 'எனக்கு தூக்கம் வருகிறது நான் கொஞ்ச நேரம் நல்லா தூங்கப் போறேன். என்னை யாரும் தொந்தரவு செய்யாம பாத்துக்க'ன்னு சொல்லிட்டு தூங்க ஆரம்பித்தார். குரங்கு ரொம்ப அக்கறையா, படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தது. ஆந்த சமயம் பார்த்து அங்க ஒரு ஈ வந்தது. அது ராஜா காது கிட்ட வந்து 'ஸொய் ஸொய்'ன்னு கத்தி ராஜாவை தொந்தரவு செய்தது. குரங்கு 'குரு'ன்னு துரத்துச்சு. கொஞ்ச நேரம் கழிச்சு, அந்த ஈ அங்கேயே சுத்தி சுத்தி வந்துக்கிட்டே இருந்தது. அது ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது. குரங்குக்கு கோபம் தாங்கல. ஈக்குத் தகுந்த பட்டம் புகட்டணும்னு தீர்மானிச்சிடுச்சு. அது ராஜாவோட வாளை கையில் எடுத்தது. ஈ திருப்பவும் வந்தது. இந்தத் தடைவ அது ராஜாவோட கழுத்தில் உட்கார்ந்தது. தயாராக இருந்த அந்த குரங்கும் ஈயை ஒரே போடா போட்டிடுச்சு. ஐயோ! ஈ தப்பிச்சுருச்சே, அப்ப ராஜா!

கதைக் கரு: "முட்டாளை நண்பனாக்கிக் கொள்ளாதே"

சரியான விடையை தேர்வு செய்க:

1. ராஜா எந்த விலங்கை செல்லமாக வளர்த்து வந்தார்?

அ) மான் ஆ) கரடி இ) குரங்கு ✓

2. ராஜாவின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது எது?

அ) கொசு ஆ) ஈ இ) தட்டான் பூச்சி ✓

3. இந்த நிகழ்வு எந்த இடத்தில் நடந்தது?

அ) ராஜாவின் அரண்மனையில் ✓ ஆ) நீதிமன்றத்தில் இ) தோட்டத்தில் ✓

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. குரங்கு ராஜா விசுவாசமாக இருந்தது.

2. குரங்கு ஈ தாக்கியது.

3. குரங்கு ஈயை தாக்குவதற்காக ராஜாவின் அமர்ந்தது எடுத்தது.

பின் வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. குரங்கு ஈயை தாக்கிய பின்னர் என்ன நடந்திருக்கலாம் என்று யுகித்துக் கூறவும். தவறு

குரங்கு ஈயை தாக்கியது

2. "முட்டாளை நண்பனாக்கிக் கொள்ளாதே" என்ற கதைக் கருவை விளக்குக. சரியாக

குரங்கு நண்பனாக்கிக் கருவை

3. இந்த கதையின் மூலம் குரங்கின் முட்டாள் தனமான செயல்களை வளக்குக. தவறு

குரங்கின் செயல்களை வளக்குக

பின் வரும் வாக்கியங்கள் சரியா தவறா என்று கூறவும்:

1. ராஜா குரங்கின் படுக்கைக்குப் பக்கத்துலேயே இருந்து காவல் காத்தார்
2. குரங்கு ராஜாவைத் தாக்கியது
3. ஈ குரங்கின் மூக்கில் வந்து அமர்ந்தது

- சரியாக
- தவறு
- தவறு ✓

The King And The Foolish Monkey

Once there was a king who had a pet monkey. The monkey always goes with the king and even did little works for him. One afternoon, as the king took a nap, the monkey sat next to the king and fanned him. Meanwhile, a fly came and sat on the king's nose. The monkey tried to shoo it away, but it kept coming back. And the monkey got angry. He took the king's knife to hit it. He cut the fly as it sat on the king's neck. Alas! It hurt the king instead.

Moral: *Don't keep a fool as your friend.*

Choose the Right Answer:

1. What pet animal did the King has?
 - a) Deer
 - b) Bear
 - c) Monkey ✓
2. What came and sat on the King's Nose?
 - a) A mosquito
 - b) A fly ✓
 - c) A dragonfly
3. Where did the scene take place?
 - a) In the king's palace ✓
 - b) In the court
 - c) In the garden

Fill in the Blanks:

1. The monkey was loyal to the king.
2. The monkey hit the king.
3. The monkey took a knife to cut the fly.

Answer the Following Questions:

1. Predict what could have happened once the monkey cut the fly? *false*
monkey cut predict
2. Can you explain the moral of the story "Don't keep a fool as your friend"? *True*
3. From the story can you interpret the foolish act of the monkey? *False*

Say Whether the Following Sentences are True or False

1. The king fanned the monkey - *True* ✓
2. The monkey hurt the king - *True* ✓
3. The fly sat on the monkey's nose - *False* ✓

I'm a pencil. I was born in a big factory. I have names like Atlas, Mango and Nataraj. I'm made of wood and graphite. I'm thin and long. They wrap my body in coloured paper. After that they pack me into a lorry, and the driver takes me to many book shops. I met many friends like rulers, erasers, pens and colour pencils. Some children love me but some children don't. Some children get angry with me when the graphite point breaks. When I'm short some children throw me out. Some children keep me in a box. Doctors, singers and engineers came to their current positions with my help. I'm proud to be a pencil. I love to help children.

Choose the Right Answer:

1. Where did the pencil born?
 - a) In a hospital
 - b) In a factory ✓
 - c) In a house
2. Some children throw the pencil out, because
 - a) The pencil is thin ✓
 - b) The pencil is fat
 - c) The pencil is short
3. The pencil is wrapped by
 - a) Coloured paper
 - b) Coloured cloth
 - c) Coloured balloon ✓
4. Some children do not like the pencil, because
 - a) The pencil writes dark
 - b) The graphite point breaks ✓
 - c) The pencil is made of wood.
5. Who among the following is the pencil's friend?
 - a) Tube light
 - b) Fan ✓
 - c) Pen

Fill in the Blanks:

1. The pencil is thin and Fan.
2. The pencil is kept in a balloon.
3. The pencil met many friends like friend, erasers, pens and pen.
4. The pencil is taken through a balloon to the book shops.
5. The pencil helped Pencil's, is and following.

Answer the Following Questions:

1. List the three names of Pencil?

* The names of love help children
to can sentence children said by

2. Can you explain the sentence "I love to help children", said by the pencil?

* when did driver the pencil to
book take

3. When did the driver take the pencil to the book shops?

* can did the to the book shops?

4. How did the pencil feel when some children throw it out as it becomes small?

* How did the pencil feel when some child

5. Why did the pencil call the eraser as it's friend?

✓ why did the pencil call the eraser
the is a to

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. I'm fat and short. ~~True~~ - False
2. I'm made of wood and graphite. ~~True~~ - to
3. I have names like Diary Milk, Munch and Milkybar. ~~True~~ - False

Rearrange the Sentences:

1. To pencil am proud I be a.

* To am I be a to

2. By is colour body papers my covered

* By is colour. body paper

Choose the Right Answer:

1. What did the dog cross on his way back to home?
 - a) A road
 - + b) A railway track ✓
 - c) A bridge
2. The dog searched for _____
 - ✓ a) Water
 - b) Food ✓
 - c) Home
3. The dog was _____
 - a) Hungry
 - + b) Tired
 - c) Happy ✓
4. The dog thought that there was another _____
 - a) Rabbit ✓
 - + b) Dog
 - c) Sheep
5. The dog barked at his own reflection because,
 - a) He got scared
 - + b) He was happy for looking at his own image. ✓
 - c) He thought another dog is standing there

Fill in the Blanks:

- + 1. The dog lost his image.
- × 2. The dog Rabbit a bone with his mouth.
- × 3. The dog saw his Dog in the water.
- × 4. The dog wanted to get the Food too.
- × 5. The greedy dog Happy his bone.

Answer the Following Questions.

- + 1. What is meant by the term "Greedy"?

2. Explain how the dog felt when he lost his bone?

Explain how dog felt he his bone
the felt when he lost his.

3. How would you describe the first picture shown in the story?

How would you describe shown in the story
the and you like

4. Suggest any other title to the story.

the sun and the to the story
a the ark

5. Write a sentence showing what could have happened after the dog lost his bone?

the dog a sentence what could have happened
happy

Say Whether the Following Sentences are True or False.

1. When the dog was crossing the bridge he saw another dog - ~~to~~
- false
2. The dog was greedy - to
3. The greedy dog got the other bone too - to

Rearrange the Following Sentences.

1. His greedy lost the bone dog

the greedy lost the bone dog

2. Picked with the mouth dog bone the his

Picked the dog bone the his

Experimental Group

Posttest Speaking Performance:

Posttest in L1

Enakku enna pudikkum (What do I like?)

Dosa, Idly, Rice, Carrot kolambu, Raddish (Dosa, Idly, Rice, Carrot curry, Raddish)

Posttest in L2

The beft (paused)

My beft friend is name is Suruthi

the (paused)

the beft (paused)

the beft (paused)

Game Chess

the beft (paused)

the beft (paused)

favorite Poori

the beft (paused)

the beft (paused)

colour green

Posttest Speaking Performance:

Posttest in L1

En peru keerthana (My name is Keerthana)

Naan naangam vaguppu padikkiren (I am studying IV standard)

enga amma seira unavu migavum pidikkum (I like the food my mom prepares)

Idli, Dosa, Parotta

Posttest in L2

My name is Subasri

I am studying IV standard

My best friend is Lakshmi

She is very sweet and she is solve my some problem.

And she is my best friend and she is very good.

Control Group

Posttest Speaking Performance:

Posttest in L1

Enakku pudicha unavu vanthu biriyani, poori, chappathi.

(The food I like is Biryani, Poori, Chappathi)

Posttest in L2

Muthu Lakshmi (Introduced herself)

(paused)

Meena

Nandhini

Janani

Posttest Speaking Performance:

Posttest in L1

Enaku pudicha pazham vanthu (paused) (The fruit I like is Banana, Apple, Grapes)

vaazhaippazham, Aapil, grapes, (paused)

kaayi vanthu urulaikkilangu.(I like potato)

(paused)

Posttest in L2

My name is Alageshwaran.

My friend name is Sabarivasan

Avanukku pudicha colour blue, red.

(He likes blue and red colour)

Avanukku pudicha saapadu vanthu saatham.

(He likes rice)